

Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация
медицинский колледж «Монада»

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического совета
протокол № 5
от «28» марта 2022 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «ПОО
медицинский колледж «Монада»
Л.С. Пустовалова
«28» марта 2022 года

Отчёт
о результатах самообследования
АНО «ПОО медицинский колледж «Монада»
за 2021 год

г. Евпатория, 2022 г.

Оглавление

№	Наименование раздела	стр.
1.	Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	3-6
2.	Система управления образовательной организацией	6-9
3.	Организация образовательной деятельности	9-16
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	16-29
5.	Качество кадрового обеспечения	29-31
6.	Качество учебно–методического обеспечения	31-45
7.	Библиотечно-информационное обеспечение	45-47
8.	Материально-техническая база	47-50
9.	Внутренняя система оценки качества образования	50-52
10.	Воспитательная и психолого-педагогическая деятельность	53-65
11.	Показатели деятельности АНО «ПОО медицинский колледж «Монада»	65-67

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация медицинский колледж «Монада» (далее – колледж) является частной образовательной организацией, реализующей основные программы среднего профессионального образования.

Концепция развития колледжа

Основные положения концепции развития колледжа базируются на Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598); Указе Президента РФ от 19 декабря 2012 года № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Стратегия развития колледжа заключается в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей специальностью, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Основными направлениями развития колледжа являются:

- развитие концепции обучения и воспитания будущих специалистов в рамках современного компетентностного подхода к их обучению с целью обеспечения высокого качества профессиональной подготовки выпускников;
- развитие учебно-методической и материальной базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- развитие социального партнерства с медицинскими и фармацевтическими организациями различных форм собственности;
- изучение потребностей медицинских и фармацевтических организаций различных форм собственности;

В соответствии с Концепцией перспективного развития АНО «ПОО медицинский колледж «Монада» были определены задачи развития колледжа:

- обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса;
- приведение содержания основных профессиональных образовательных программ, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей в соответствие с требованиями и потребностями рынка труда Республики Крым;
- развитие системы непрерывного профессионального образования населения;
- реализация механизмов социального партнерства;
- развитие кадрового потенциала колледжа.

Приоритетная задача развития колледжа в отчетном периоде – формирование у обучающихся следующих компетенций инновационной деятельности:

- способность и готовность к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремление к новому;
- способность к критическому мышлению;
- способность и готовность работать самостоятельно, готовность к работе в команде и в высококонкурентной среде.

Учредителем и собственником имущества колледжа являются Пустовалова Лариса Сергеевна, Гайдучок Оксана Ивановна и ООО Медицинский колледж «Монада».

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" и другими нормативными правовыми актами.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Устава;
 - лицензии на осуществление образовательной деятельности от 29 июня 2015г. № 0004, серия 82Л01 №0000004, сроком действия - бессрочно;
 - свидетельства о государственной аккредитации серия 82А01 № 0000011 от 01.07.2016 г.
 - санитарно-эпидемиологического заключения № 82. 01. 01. 000. М.000358.06.15 от 03.06. 2015г.;
 - заключения о соответствии объекта образования обязательным требованиям пожарной безопасности №2-00 от 09.04. 2015 г., выданного отделом надзорной деятельности по г. Евпатории Главного управления МЧС по Республике Крым.
- Адрес места нахождения колледжа: 297400, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Революции, д. 60.

АНО « ПОО медицинский колледж «Монада» зарегистрирован как юридическое лицо главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Крым и Севастополю, что подтверждается свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 24 ноября 2014 года за основным государственным регистрационным номером 1149102091270. Колледж поставлен 24 ноября 2014 года на учет в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Республике Крым и ему присвоен ИНН/КПП 9110005008/911001001.

Колледж имеет самостоятельный баланс, лицевой и расчетный счета в банке, печать с полным наименованием организации на русском языке, а также эмблему. Эмблемой колледжа является знак китайская «Монада», который выглядит как круг, разделенный волнообразной линией на два поля черного и белого цвета.

Устав колледжа утвержден на заседании правления Протокол № 2 от 25 августа 2015 года.

АНО «ПОО медицинский колледж «Монада» имеет всю необходимую организационно-правовую документацию на осуществление образовательной деятельности.

2. Система управления образовательной организацией

Единоличным исполнительным органом АНО «ПОО медицинский колледж «Монада»» является директор, назначенный Учредителями. К органам управления также относятся:

1. Педагогический совет колледжа.
2. Методический совет
3. Общее собрание работников.

Система управления АНО «ПОО медицинский колледж «Монада» определяется Уставом колледжа.

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем на основании письменного трудового договора.

Директор колледжа действует на основании Устава колледжа, осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа и подотчётен Учредителю.

Общее собрание работников созывается по мере необходимости, но не менее одного раза в год, для принятия следующих вопросов:

1. согласование программ развития колледжа;
2. формирование предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа;
3. согласование правил внутреннего распорядка и других локальных актов, затрагивающих интересы работников колледжа.

Отношения работников и колледжа, возникающие на основании трудового договора, регулируются трудовым законодательством.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Заседания проводятся 1 раз в два месяца.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы колледжа, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, связаны с разработкой мер по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечением повышения качества подготовки специалистов, анализом педагогического опыта, некоторыми аспектами воспитательной работы. В 2021 году на заседании педагогического совета были заслушаны вопросы:

- цели, задачи и перспективы развития колледжа в современных условиях;
- анализ ВПР;
- социально-психологический портрет обучающихся нового набора;
- мониторинг сохранности контингента;
- о выдвижении кандидатов на получение стипендии Евпаторийского городского совета;
- особенности учебно-воспитательного процесса при работе с несовершеннолетними обучающимися;
- о выдвижении кандидатов на получение стипендии Правительства Российской Федерации;
- обеспеченность обучающихся учебной литературой;
- состояние преподавания общепрофессиональных дисциплин;
- итоги промежуточной аттестации;
- использование метода проектов с целью вовлечения каждого обучающегося активный познавательный и творческий процесс;

Решения педагогического совета являются основой для выработки конкретных мероприятий по обеспечению требуемого уровня подготовки специалистов.

Для организации и координации методической работы преподавателей созданы и успешно работают 4 цикловые комиссии. Работой цикловых комиссий руководит методический совет.

Работу методического совета возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Состав методического совета утверждается ежегодно приказом директора. План работы методического совета является частью комплексного плана работы колледжа и утверждается директором. Решения методического совета обязательны для выполнения всеми преподавателями.

В колледже организована работа по содействию в трудоустройстве выпускников, проводится мониторинг потребности учреждений здравоохранения в специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием, оказывается помощь выпускникам колледжа в трудоустройстве по окончании обучения, отслеживается трудоустройство выпускников.

В колледже функционирует ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: старостат, студсовет. В состав студсовета входят по одному представителю от каждой учебной группы, избираемые большинством голосов на собрании группы из числа наиболее активных обещающихся. Совет в своей работе руководствуется Положением о студенческом совете.

Цели и задачи студенческого совета:

- формирование активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности самоорганизации и саморазвития.
- повышение сознательности и требовательности обучающихся к уровню своих знаний;
- реализация права на участие в управлении колледжем, оценки качества образовательного процесса;
- формирование общественного мнения о студенческой молодежи, как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- защита и представление прав интересов обучающихся;

- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и иных вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- участие в вопросах организации досуга и пропаганды здорового образа жизни;
- информирование обучающихся о деятельности колледжа и помощь в адаптации обучающихся нового набора.

Система управления колледжа предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

3. Организация образовательной деятельности

Колледж реализует образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования:

31.02.01 Лечебное дело

34.02.01 Сестринское дело

33.02.01 Фармация

Работа образовательной организации проводится согласно Комплексному плану работы на каждый учебный год, утвержденному директором колледжа.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные Правила приема, определяющие их особенности на соответствующий год, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Порядку приема, устанавливаемому Министерством образования и науки Российской Федерации, Уставу колледжа.

Колледж по согласованию с Учредителем, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, осуществляет прием на

обучение на основе договоров с оплатой стоимости обучения.

Обучение в колледже проводится на русском языке.

В колледже учебный год на очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности обучения; на очно-заочной (вечерней) – с 1 октября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности обучения.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели.

Основными формами организации учебного процесса в колледже являются: комбинированные уроки, лекции, семинарские, практические занятия. Количество аудиторных часов учебной нагрузки обучающихся в неделю составляет 36 часов, при максимальной учебной нагрузке не более 54 часов в неделю, в которую включены часы факультативных занятий, консультации и самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся.

Учебные занятия проводятся по расписанию, составленному на учебный семестр, с учетом модульно-компетентностного подхода в профессиональном обучении. Расписание составлено с учетом требований к учебной нагрузке обучающихся и преподавателей, соответствует календарному учебному графику, утверждается директором колледжа.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

В случае болезни, командировок и других уважительных причин производится замена занятий или преподавателя. Учет выполненных часов ведется в строгом соответствии с учебной нагрузкой преподавателя.

Учебные журналы групп ведутся с соблюдением правил оформления; записи производятся регулярно. Контроль за ведением журналов осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заведующими отделениями.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода в профессиональном обучении проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля. Формы промежуточной аттестации и время, отводимое на ее проведение, соответствуют требованиям основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в соответствии с нормативными локальными актами..

Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются зам. директора по УВР. Программы промежуточной аттестации составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также с требованиями к формированию общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям в целом.

Передача экзаменов и дифференцированных зачетов с целью повышения балла осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Практические занятия в колледже проводятся с делением группы на подгруппы.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется заведующим отделением.

Организация и проведение учебной и производственной практики осуществляется на основе договоров с медицинскими и фармацевтическими организациями соответствующего профиля в рамках образовательных программ.

Договоры с медицинскими и фармацевтическими организациями на проведение учебной и производственной практики:

1. ГБУЗ РК «Евпаторийский родильный дом»
2. ГБУЗ РК «Евпаторийская городская больница»
3. ГБУЗ РК «Гвардейская центральная районная больница №1 Симферопольского района»

4. ГБУЗ РК «Черноморская центральная районная больница»
5. ГБУЗ РК «Крымская республиканская клиническая больница им.Н.А.Семашко»
6. ГБУЗ РК «Белогорская центральная районная больница»
7. ГБУЗ РК «Центральная городская больница города Красноперекоска»
8. ГБУЗ РК «Раздольненская районная больница»
9. ГБУЗ РК «Крымский республиканский центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи»
- 10.ООО Таврия
- 11.АО «Клинический санаторий Полтава»
- 12.ФГБУ «Евпаторийский военный детский клинический санаторий им. Е.П.Глинки МО РФ»
- 13.ГБОУ РК «Санаторий для детей и детей м родителями «Смена»
- 14.ГБУЗ РК «Советская РБ»
- 15.ГБУЗ РК «Феодосийский медицинский центр»
- 16.ГБУЗ РК «Керченская городская детская больница»
- 17.ГБУЗ РК Симферопольская «ЦРКБ»
- 18.ГБУЗ РК «Бахчисарайская ЦРБ»
- 19.ГБУЗ РК «Джанкойская центральная районная больница
- 20.Общество с ограниченной ответственностью «АПТЕКА МАРТАНА»
- 21.Общество с ограниченной ответственностью «БЛИК»
- 22.Общество с ограниченной ответственностью «МКП КВАНТУМ»
- 23.Общество с ограниченной ответственностью «ГРАНД МЕДИКАЛ»
- 24.Общество с ограниченной ответственностью «Мед-сервис Крым»
- 25.ОО ГРАНКА «Семейная Аптека»
- 26.ГУП РК «Крым - Фармация»
- 27.ОО «Рената»
- 28.ООО «РИКОН»
- 29.ООО «Гран-Фарма»
- 30.ООО «Экономная Аптека»

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности для развития общих и формирования профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах колледжа и (или) подразделениях медицинских и фармацевтических учреждений преподавателями профессиональных модулей и (или) специалистами соответствующих учреждений. При проведении учебной практики учебная группа делится на подгруппы численностью 8-12 человек.

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Производственная практика включает в себя этапы:

- практика по профилю специальности
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на приобретение обучающимися практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Данный вид практики проводится в медицинских и фармацевтических учреждениях, в центре профессиональной реабилитации инвалидов, на основе договоров, заключаемых между колледжем и учреждением.

Практика по профилю специальности проводится концентрированно после прохождения междисциплинарных курсов (далее - МДК) и учебной практики.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики по данному профессиональному модулю образовательной программы (далее—ОП), и имеющие положительные оценки.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики по профилю специальности составляет не более 36 академических часов.

Итогом практики по профилю специальности является дифференцированный зачет.

Для контроля и оценки уровня сформированной общих и профессиональных компетенций у обучающихся применяются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, самооценка деятельности и др. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не допускаются к промежуточной аттестации.

Дифференцированный зачет проводится с участием общего и (или) непосредственного руководителя практики от медицинского (фармацевтического) учреждения.

Преддипломная практика направлена на углубление у обучающихся первоначального профессионального опыта, формирование общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 академических часов.

Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Перед началом производственной практики проводится установочное собрание, на котором методические руководители информируют обучающихся о целях и задачах данного раздела практики, знакомят с правилами техники безопасности на базах прохождения практики. Методические руководители производственной практики назначаются из числа опытных преподавателей с учетом соответствия их базового образования профилю практики.

В колледже разработаны рабочие программы производственной практики по специальностям подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Практические занятия в рамках учебных дисциплин и междисциплинарных курсов проводятся в кабинетах доклинической подготовки колледжа.

Освоение профессиональной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по специальности, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования, а также сертификат специалиста.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс осуществляется в колледже на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и дополнительного профессионального образования:

- 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО от 12.05.2014г. №514);
- 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки ФГОС СПО от 12.05.2014 №502);
- 33.02.01 Фармация (базовой подготовки) ФГОС СПО от 12.05.2014г. №501,а с сентября 2021г. (базовой подготовки) ФГОС СПО от 13.07.2021 №449.

По программам среднего профессионального образования в 2021 году был организован прием:

На базе основного общего образования (9 классов)

№п/п	Специальность	Квалификация	Срок получения образования	Форма обучения
1	34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра/ медицинский брат	3 года 10 месяцев	Очная
2	33.02.01 Фармация	Фармацевт	2 года 10 месяцев	Очная

На базе среднего общего образования (11 классов)

№ п/п	Специальность	Квалификация	Срок получения образования	Форма обучения
1	31.02.01 Лечебное дело	Фельдшер	3 года 10 месяцев	Очная

На базе среднего общего образования (11 классов)

№ п /п	Специальность	Квалификация	Срок получения образования	Форма обучения
1	33.02.01 Фармация	Фармацевт	2 года 10 месяцев	Очно-заочная
2	34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра /медицинский брат	3 года 10 месяцев	Очно-заочная

На базе среднего профессионального и высшего медицинского и биологического образования

№ п/п	Специальность	Квалификация	Срок получения образования	Форма обучения
1	33.02.01 Фармация	Фармацевт	1 год 10 месяцев	Очно - заочная

В отчетном году принято на обучение на I курс очной формы - 77 человек, очно-заочной- 96 человек.

На 31.12.2021 года контингент обучающихся составил – 625 человек: по очной форме обучения- 244 человека, по очно-заочной – 381.

В отчетном году впервые проводились Всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

ВПр по Химии писали обучающиеся I курса специальности 33.02.01 Фармация, успеваемость составила 45,46 %, средний балл 2,5, отметку в аттестате подтвердил только один обучающийся.

ВПр по Биологии писали обучающиеся I курса специальности 34.02.01 Сестринское дело, успеваемость составила 92%, средний балл 3,04, отметку в аттестате подтвердили только два обучающихся.

ВПр по метапредметным результатам показало, что все обучающиеся с работой справились, средний балл 3,72 , ниже, чем средний балл в аттестате.

Результаты ВПр дают реальное представление об уровне школьной подготовки каждого обучающегося. По итогам проведен анализ количественных и качественных результатов, как в группе в целом, так и у отдельных обучающихся. Составлен план мероприятий по повышению качества образования на основе результатов проведения ВПр.

В колледже созданы все условия для проведения непрерывного профессионального образования.

Колледж обладает достаточным аудиторным фондом для обеспечения реализации дополнительных образовательных программ.

Учебные аудитории оснащены аудио и видео оборудованием, мультимедийными проекторами и другими техническими средствами обучения.

Для отработки практических навыков, программы обеспечены современными стимуляционными технологиями.

Программы по дополнительному профессиональному образованию, включают информацию о новейших исследованиях, об опыте применения новых методик и сведения последних изменений в медицинском законодательстве.

По программам дополнительного профессионального образования в 2021 году повышение квалификации по 160 часовой программе прошли:

- Сестринское дело в стоматологии 4 человека;
- Сестринское дело в травматологии 1 человек.

Всего за отчетный период прошли обучение 5 человек.

По всем реализуемым специальностям разработаны образовательные программы, включающие государственные требования ФГОС СПО к образовательным результатам (формирование общих и профессиональных компетенций), учитывающие особенности регионального рынка труда, специфику образовательной организации; рабочий учебный план; рабочие учебные программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики; программы итоговой государственной аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе ФГОС СПО, согласованы с методистом и председателями ЦК, рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в соответствии с ФГОС СПО разработаны рабочие учебные программы, которые рассмотрены цикловыми комиссиями, утверждены директором колледжа.

В целях проведения текущего контроля знаний и умений обучающихся по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам создан и активно используется в учебном процессе банк тестов и практических заданий.

Для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям созданы программы промежуточной аттестации, которые включают в себя тестовые задания для оценки знаний, практические задания для оценки умений, компетентностно - ориентированные задания для оценки общих и профессиональных компетенций.

По специальностям подготовки разработаны программы государственной итоговой аттестации.

Прием абитуриентов осуществляется на общедоступной основе в соответствии с правилами приема, разрабатываемыми ежегодно самостоятельно на основе Порядка приема на обучение по образовательным программам СПО.

Деятельность работы по формированию контингента определяется ежегодным планом работы и включает следующие мероприятия: организация встреч с выпускниками общеобразовательных школ города Евпатории и районов. Дни открытых дверей, профориентационная работа преподавателей и обучающихся в образовательных учреждениях города и района в период производственной практики, участие в городской ярмарке вакансий, проведение ярмарки вакансий для работодателей на базе колледжа; освещение деятельности колледжа и условий приема в городских средствах массовой информации, на сайте колледжа; подготовка справочников и буклетов для лиц поступающих в колледж. Практические занятия по МДК 01.02 Основы профилактики проводятся на базе санаторно-курортных учреждений, для которых обучающиеся готовят санитарные бюллетени, проводят беседы по здоровому образу жизни. Подготовлена презентация по истории колледжа для официального сайта в связи с празднованием в октябре 2021 года 20-летия со дня его основания. Выпускники колледжа разных лет проводят встречи и беседы с первокурсниками.

Создана сетевая образовательная программа «Школа-колледж-фармацевтическая организация» для создания условий получения учащимися школы возможностей углублённого изучения профильных дисциплин фармацевтического направления и сопровождения научно-практических проектов, так как специальность 33.02.01 Фармация относится к наиболее востребованным на рынке труда. Учащиеся МБОУ «Средняя образовательная школа-детский сад № 17» принимали участие с отборочном этапе VII Открытого Регионального Чемпионата WorldSkills Russia «(Молодые профессионалы)».

Медицинская сестра противотуберкулезного диспансера Пискун Л.В. провела мастер-класс и лекцию профессионального мастерства по теме: Внутривенное введение лекарственных средств.

Старшая медицинская сестра оперблока городской больницы Ткач Е.М., первая медицинская сестра нашего города, награжденная медалью имени Даши Севастопольской «За милосердие», рассказала обучающимся о работе операционной медицинской сестры.

Обучающимся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, завершившим освоение ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными на основании решения аттестационной комиссии, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего в соответствии с Перечнем профессии рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (утвержден Приказом Минобр РФ от 02.07.2013г. № 513 с изменениями на 12.11.2018г.).

Учет успеваемости обучающихся осуществляется на основании анализа исходного уровня знаний, текущего и рубежного контроля, а также по результатам промежуточной аттестации. В проведении квалификационного экзамена и экзаменов по профессиональным модулям участвуют представители работодателей.

Содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям образовательных программ и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, педагогического совета и методического совета колледжа.

По реализуемым специальностям подготовки в соответствии с ФГОС СПО проводятся курсовые работы.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, учебные занятия были организованы с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников соответствует Программе государственной итоговой аттестации выпускников, разработанной на основании ФГОС СПО по специальности Фармация, Сестринское дело. Проводится в форме защиты ВКР. Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе, предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения.

При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Для подготовки и написания ВКР актуализированы методические указания, которые определяют порядок выбора выпускником темы ВКР и её утверждение, общие требования, предъявляемые к ВКР, последовательность её подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению, обязанности руководителя и рецензента, порядок рецензирования и защиты, а также критерии оценки ВКР.

Программы ГИА по специальностям соответствуют требованиям к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, содержащихся в ФГОС, разрабатываются в соответствии с Положением о порядке проведения ГИА.

Программы ГИА, требования к ВКР, критерии оценки знаний утверждаются после их обсуждения на педагогическом совете с участием председателей ГЭК.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года.

Специальность	К-во выпускников	Общая усп-ть (%)	Качеств. Усп-ть (%)	К-во дипл. С отл.	Средний балл
33.02.01 Фармация					
Очное обучение	24	100	100	1	4,67
Очно-заочное (вечернее) обучение	85	100	91,77	3	4,27
34.02.01 Сестринское дело	19	100	57,9	0	3,74

Результаты ГИА демонстрируют достаточный уровень усвоения выпускниками образовательных программ. Анализ отчетов председателей государственной аттестационной комиссии свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов.

Выпускники АНО «ПОО медицинский колледж «Монада» востребованы на рынке труда. За отчетный период выпускники колледжа в ГКЗУ РК «Центр занятости населения» в г. Евпатория не зарегистрированы.

Профессия Фармацевт вошла в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, актуальность была установлена по результатам онлайн-опроса.

Опубликован проект приказа, который разрешает фармацевтам работать еще до окончания учебы.

Утвержден профстандарт «Фармацевт». Сокращены сроки получения среднего фармацевтического образования на 1 год, т.к. отрасли нужны кадры, которые и количественно и качественно заполняют существующую у работодателей потребность.

В связи с внедрением выше указанных документов обучающиеся имеют возможность временного трудоустройства во время летних каникул, что помогает в приобретении практического опыта. Уже с первого курса обучающиеся принимают участие в конкурсе «Молодые профессионалы». Практическую подготовку к этому конкурсу проходят на базах аптек. Работодатели являются экспертами «WorldSkills Russia».

Руководители аптек частые гости колледжа не только на классных часах, но и на внеклассных мероприятиях, где имеют возможность неформального общения с обучающимися.

Проводим учебные дни в компаниях. Разъясняем обучающимся преимущество прохождения всех видов практики во время учебы в одной и той же аптеке.

На информационном стенде и на сайте колледжа размещаем информацию о вакансиях. При изучении дисциплины Основы интеллектуального труда учим оформлять портфолио, резюме, самопрезентации при трудоустройстве.

Работают кружки: «Генетика и медицина», «Химия – это интересно», «Lege artis», «Психология самопознания».

Показатели трудоустройства выпускников по специальностям подготовки

(очное и очно-заочное обучение)

Наименование специальности	Кол-во выпускников, всего		Всего трудоустроено		Продолжают обучение		Призваны в ряды Вооруженных сил РФ		В отпуске по беременности и родам		Не трудоустроено	
	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%
Фармация	109	100	84	77,1	0	0	1	0,92	11	10,1	13	11,93
Сестринское дело	19	100	16	84,22	1	5,26	0	0	0	0	2	10,52

Итогом работы являются результаты участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Олимпиады, конкурсы, викторины					
III Всероссийский конгресс «Здравоохранение. Крым 2021»	2021г	Всероссийский г. Симферополь	Сертификат участника	Романюк М	Липова Д.В.
Студенческая конференция, посвященная Дню профтехобразования	28.09.2021г	АНО «ПОО медколледж «Монада»		Харченко Ю, Джамилева Ф, Мельников А, Легостаева Д	
XIV Межрегиональный студенческий конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины»	Сентябрь 2021г	Межрегиональный	Сертификат участника	Мельников А. Колпакчи Е. Вороной А. Звягинцева А. Кожемякина Т. Парафилов Д. Омельченко Р.	Попиль Е.С.
Отборочный тур Регионального этапа Всероссийской	Март 2021г	АНО «ПОО медицинский колледж «Монада»	1 место 2 место 3 место	Чернышева П. Вороной А. Джемилева Ф.	Липова Д.В.

олимпиады профессионального мастерства по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.					
Отборочные соревнования на право участия в VII открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Крым	Сентябрь 2021г	АНО «ПОО медицинский колледж «Монада»	1 место 2 место 3 место	Чернышева П. Харченко Ю. Гула К..	Липова Д.В.
V Крымский чемпионат «Абилимпикс»	Апрель 2021г	Региональный, ГАОУ СПО РК Крымский медицинский колледж	3 место	Искандаров Х.	Липова Д.В.
VII открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Крым	Ноябрь 2021г	Региональный, ГАОУ СПО РК Крымский медицинский колледж	Сертификат участника	Чернышева П	Липова Д.В.
VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Юниоры)	15-19.11. 2021г	Региональный АНО «ПОО медицинский колледж «Монада»	1 место 2 место 3 место	Черновалюк А Кадыров С. Салабеева К. Сейтджелилова Л	Мельникова Н.В., Заховаева А.С., Леонова О.В., Омельяненко О.М.

					Попиль Е.С.
III Всероссийский химический диктант	27.05.2021г	Онлайн АО «Издательство «Просвещение »	Сертификат участника	Аблаев Э., Аврамова А., Аджиасанова З., Джаппарова З., Ибрагимова Э., Коцурова В., Першина А., Султанов А.	Железная Е.Л.
Серия олимпиад «Время открытий	10.12.2021г	Онлайн ООО «Мультиурок» г.Смоленск	Сертификат участника олимпиады по химии	Абдураманова А., Асанова Э., Минина В., Эбубекирова А.	Железная Е.Л.
Всероссийская олимпиада по анатомии «Образовательн ый марафон	04.02.2021г	Всероссийская , заочная	2 место	Мельников А.	Хорина Н.И.
Всероссийская олимпиада по анатомии «Образовательн ый марафон	09.02.2021г	Всероссийская , заочная	1 место	Колпакчи Е.	Хорина Н.И.
Всероссийская олимпиада по анатомии «Образовательн ый марафон	09.02.2021г	Всероссийская , заочная	2 место	Колпакчи Е.	Хорина Н.И.
Всероссийская олимпиада по анатомии «Образовательн ый марафон	18.02.2021г	Всероссийская , заочная	1 место	Мельников А.	Хорина Н.И.
Международная олимпиада по анатомии	23.11.2021г	Международн ая, заочная	Участник	Сыч А.	Хорина Н.И.
Всероссийская онлайн- олимпиада "Всезнайкино" в номинации	2021г	Онлайн	2 место 3 место	Джаппарова З. Коцурова В.	Попиль Е.С.

"Информатика (для студентов)"					
Международная онлайн-олимпиада по информатике	2021г	Онлайн, проект Мегаталант	2 место	Тетерина А.	Попиль Е.С.
IX Международный дистанционный конкурс «Старт». Konkurs-start.ru Биология	02.03.2022г	Онлайн	Диплом 3 степени Сертификат участника	Костицына А Меметова С Якубова Л Андрианова Т Буряный К Володина А Вороной К Громов Н Лось Д Минюкова А	Толстая Н.Е.
IX Международный дистанционный конкурс «Старт». Konkurs-start.ru История	11.03.2022г	Онлайн	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат участника	Исламова Л Карпухина В Миц С Мухина Т Джабарова М	Бадина Н.В
IX Международный дистанционный конкурс «Старт». Konkurs-start.ru Информатика	05.03.2022г	Онлайн	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Князев Д. Коренева А. Никитюк К. Сыч А. Тетерина А. Умерова Р Холопова Е. Асанова Э. Минина В	Попиль Е.С.
Олимпиада по биологии «Время открытий». ООО «Мультиуро к».	13.01.2022г	Онлайн	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Миц С Мухина Т Бондаренко Э Костицына А Литвинова В	Толстая Н.Е.

			Сертификат участника	Лось Дарья Соколов А Кузьмич М Пигуль Д Соколов А	
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон по биологии	13.05.2021г	Онлайн	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат участника	Асанова Э Эбубекирова А. Коробцова Т Абдураманова А Градинович М Османов О Гринёв М Холопова Е Абкаирова Д Алиева Э Исмаилова А Минина В Абхаиров Э Гафарова Р Князев Д Лавшук М Мустафаева Э Никитюк К Селеметова З Тетерина А Умерова Р Упыренко Е	Толстая Н.Е.
«VIII Международная интерактивная олимпиада по английскому языку»	Февраль, 2021 г	Онлайн	Диплом 2 степени	Вороной А.	Сигова К.В.

В отчетном году 4 обучающихся получали стипендию Правительства Российской Федерации и 3 обучающихся – стипендию Евпаторийского городского совета.

В связи с введением первичной аккредитации выпускников, первичной и периодической аккредитации специалистов среднего медицинского персонала, оборудован компьютерный класс на 10 автоматизированных рабочих мест для проведения первого этапа аккредитации. Для проведения отработки практических манипуляций второго этапа аккредитации, согласно «Паспорта практических заданий», оборудовано и оснащено два дополнительных кабинета на основании перечня «Оборудование и оснащение аккредитационной площадки».

Для обучающихся выпускных групп проводились дополнительные занятия по отработке практических манипуляций. Для председателя и членов комиссии подготовлены рабочие места с возможностью онлайн просмотра за выполнением практических заданий и практических манипуляций.

Анализ результатов контрольных опросов обучающихся при самообследовании, результатов государственной итоговой аттестации, данные трудоустройства выпускников позволяют сделать вывод о достаточном уровне качества подготовки выпускников колледжа.

5. Качество кадрового обеспечения

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Образовательный процесс в колледже осуществляется 27 штатными педагогическими работниками. Из них 27 педагогических работников (100%) имеют высшее профессиональное образование, 16 педагогических работников (59,26%) имеют квалификационную категорию, из них высшую – 8 (29,63%) педагогических работников, первую – 8 (29,63 %) педагогических работников. Из числа педагогических работников имеет ученую степень: кандидат фармацевтических наук – 1 человек, кандидат медицинских наук – 2.

За отчетный период исполнение плана повышения квалификации педагогических работников составляет 100%.

В колледже организована «Школа педагогического мастерства», в которой проводится подготовка по методическим вопросам вновь поступивших на работу преподавателей, знакомство с новыми технологиями и методами обучения для не имеющих педагогического образования.

Со всеми штатными преподавателями, а также преподавателями-совместителями заключены трудовые договоры.

На всех работников оформляются приказы о приеме и увольнении, заполняются трудовые книжки, ведутся личные дела и электронные трудовые книжки.

В отчетном году:

- три преподавателя прошли повышение квалификации по ДПП «Особенности проведения демонстрационного экзамена и регионального чемпионата по стандартам WorldSkills Russia.

- один преподаватель повысил квалификацию по теме: «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Worldskills по компетенции «Медицинский и социальный уход».

- один преподаватель повысил квалификацию по теме: «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Worldskills по компетенции «Фармацевтика».

- пять преподавателей имеют свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

- один преподаватель был главным экспертом VII Открытого Регионального Чемпионата Worldskills («Молодые профессионалы») Сахалинской области.

- один преподаватель – заместитель менеджера компетенции Фармацевтика, куратор линейки Юниоры, куратор развития юниорского направления РФ.

- курсовую подготовку по основам Финансовой грамотности прошли 14 преподавателей;

- по циклу « Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика дивиантности, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» – 6 преподавателей.

Квалификационный уровень педагогических кадров, определяется как соответствующий требованиям, предъявляемым к организации среднего профессионального образования, осуществляющей профессиональную подготовку специалистов среднего звена по профессиональным образовательным программам.

В колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

6. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в колледже организована и осуществляется методическим советом совместно с цикловыми комиссиями. Основной структурной единицей в учебно-методической работе являются ЦК, возглавляемые преподавателями, имеющими высшие и первые квалификационные категории.

Методическую работу осуществляют 4 цикловые комиссии:

ЦК профессиональных модулей специальностей Сестринское дело и Лечебное дело.

ЦК профессиональных модулей специальности Фармация.

ЦК математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин.

ЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Вопросы методической работы регулярно выносятся на заседания методического совета. Методической целью колледжа является: *Повышение качества знаний через внедрение современных образовательных технологий.*

Вопросы методической работы регулярно выносятся на заседания методического совета колледжа:

- организация государственной итоговой аттестации.
- рассмотрение и утверждение методических материалов для ГИА;

- внедрение мультимедийных технологий в образовательный процесс;
- организация и контроль самостоятельной работы обучающихся;
- использование информационно–коммуникационных технологий для повышения качества обучения;
- организация и проведение Отборочных соревнований на право участия в VII открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Крым. Специальности 33.02.01. Фармация, 34.02.01 Сестринское дело;
- организация и проведение Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia, юниоры) Республики Крым. Специальности 33.02.01. Фармация.

На заседаниях цикловых комиссий обсуждались вопросы мониторинга методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС, использования компьютерных технологий в образовательном процессе, методов активного обучения.

Преподавателями колледжа проведена работа по корректировке и оснащению учебно-программного и учебно-методического обеспечения по специальности Лечебное дело, Сестринское дело, Фармация, продолжена работа по созданию методических материалов для организации самостоятельной работы обучающихся, разработаны методические рекомендации по подготовке, оформлению и порядку защиты выпускных квалификационных работ, подготовлены фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной и производственной практике, календарно - тематические планы, методические разработки практических занятий для обучающихся, учебно-методические пособия управляющего типа.

Преподаватели проводят работу по обмену опытом: мастер-классы, семинары, разрабатывают методические рекомендации по применению современных педагогических технологий.

Преподаватели колледжа при организации образовательной деятельности применяют как традиционные, так и инновационные педагогические технологии; традиционное обучение организуют в форме лекционного и комбинированного занятия с применением учебников, учебных пособий, методических разработок для обучающихся.

Наиболее актуальными из активных методов обучения и педагогических технологий в колледже являются технологии, направленные на формирование у обучающихся профессиональных компетенций с применением фрагментов электронных учебников, мультимедийных презентаций; организация работы «малыми» группами», применение методики моделирования профессиональной деятельности, проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения.

Данные методики позволяют индивидуализировать процесс обучения, учитывать сильные и слабые стороны обучающихся, а, значит, предлагать разноуровневые задания, стимулировать самостоятельную работы, развивать критическое мышление, инициативу и творчество.

С учетом современных требований подготовки конкурентоспособного специалиста в образовательный процесс органично вписываются программное и видеообучение, компьютерные и мультимедийные технологии.

В соответствии с современными требованиями к уровню подготовки выпускника, предписанными ФГОС СПО и учебными планами, предусматривается время для внеаудиторной работы. Обучающиеся под руководством педагогов продуктивно используют это время, в том числе, для занятий исследовательской деятельностью.

В организации учебно-методической работы ведущая роль принадлежит цикловым комиссиям. Каждая цикловая комиссия в течение учебного года проводит декадни, в ходе которых проводятся открытые уроки и внеаудиторные мероприятия с демонстрацией инновационных педагогических технологий.

Проведены открытые уроки и мероприятия:

- ОП.02 Анатомия и физиология человека, практическое занятие по теме: «Эндокринная система», специальность 33.02.01 Фармация, 2 курс.
- ЕН. 03 Информатика, ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Интегрированное практическое занятие «АРМ. Принципы работы с медицинскими программами. Фармацевтическое консультирование».
- ОУП История, ОУП Литература. Интегрированное занятие. История – Первая мировая война. Гражданская война. Литература – М. Шолохов. Тихий Дон.

Итогом учебно-методической работы являются результаты участия преподавателей в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Наименование мероприятия	Срок исполнения	База проведения	Результативность	Преподаватели
Конференции:				
II научно-практическая конференция-конкурс «Педагогические инновации в работе с одаренными детьми: традиции и перспективы»	26.02.2021г	Евпатория	Сертификат участника	Сигова К.В.
Конференция «Требование нового ФГОС 2021. Иностранные языки.» Сессия 2	26 января 2022г	Просвещение Российский учебник. Издательство Бином	Сертификат за участие в вебинаре	Ларкина И.П.
Конференция Требование нового «ФГОС 2021. Иностранные языки.» Сессия 3	26 января 2022г	Просвещение . Российский учебник. Издательство Бином	Сертификат за участие в вебинаре	Ларкина И.П.
Всероссийская онлайн-конференция: «Предметная неделя:	2021г	Онлайн	Сертификат участника	Попиль Е.С.

традиции, новации, компетенции»,				
Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Правовые, экономические и управленческие аспекты деятельности медицинского колледжа в условиях реформирования законодательства»"	14-15.03 2022г	Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция	Сертификат участника	Пустовалова Л.С.
Всероссийская олимпиада "Подари знание: «Разработка рабочих программ по ФГОС	2021г	Онлайн	2 место	Попиль Е.С.
VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Юниоры)	15-19.11. 2021г	Региональный АНО «ПОО медицинский колледж «Монада»	Диплом эксперта	Железная Е.Л., Бадина Н.В. Толстая Н.Е., Попиль Е.С., Леонова В.О., Омельяненко О.М., Заховаева А.С., Мищенко С.В.
Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	11.02.2021г	Онлайн Солнечный свет	Диплом 1 степени	Ларкина И.П.
Всероссийская олимпиада «Соответствие профкомпетентности учителя английского языка в условиях	11 февраля 2021 г	Онлайн Диплом 1 степени	Сертификат участника	Ларкина И.П.

реализации требований ФГОС».				
Международный педагогический конкурс "Современная воспитательная работа с детьми и молодёжью в образовательных организациях" в номинация" Лучшие практики воспитания"	07.09.2021г	Онлайн Международный информационно-образовательный центр развития	Диплом лауреата 1 степени	Ларкина И.П.
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования.»	24.12.2021г	Заочная	Сертификат участника	Хорина Н.И.
Республиканский педагогический конкурс. «Технологическая карта урока»	31.01.2021г	Заочный, Ассоциация педагогов России «Апрель»	1 место	Хорина Н.И.
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствует». Портфолио педагога-эффективный метод оценки его профессионализма.	18.02.2021г	Заочная	II- место	Хорина Н.И.
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствует». Открытый урок, как форма повышения профессионализма педагога.	18.02.2021г	Заочная	II- место	Хорина Н.И.
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	01.03.2021г	Онлайн	Участник	Хорина Н.И.

Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Передовой опыт»	11.03.2021г	Онлайн	Участник	Хорина Н.И.
Межрегиональный конкурс. Номинация: «Технологическая карта урока»	24.05.2021г	Онлайн	Участник	Хорина Н.И.
Всероссийский педагогический конкурс «Игровые формы контроля в анатомии и физиологии человека»	17.12.2021г	Онлайн	Участник	Хорина Н.И.
Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: ИКТ компетентность педагога профессионального образования. Сетевое издание "Педагогическая практика".	20.03.2021г	Онлайн	Диплом 1 место	Толстая Н.Е.
Тестирование по теме: «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации».	04.05.2021г	Онлайн Инфоурок	Сертификат	Толстая Н.Е.
Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: ИКТ компетентность педагога профессионального образования	2021г	Онлайн	1 место	Попиль Е.С.
Всероссийская олимпиада	2021г	Онлайн	1 место	Попиль Е.С.

"Педагогическая практика" в номинации: Дистанционное обучение в системе профессионального образования				
«Большой этнографический диктант - 2021».	2021г	Онлайн	Сертификат	Попиль Е.С.
Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса	05.02.2021г	Всероссийское издание «Альманах педагога»;	1 место, диплом	Сигова К.В.
Всероссийская викторина «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса. Высокий уровень»	19.02.2021г	Всероссийское издание «Альманах педагога»;	2 место, диплом	Сигова К.В.
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: ИКТ компетентность педагога профессионального образования	05.02.2021г	Сетевое издание «Педагогическая практика»	2 место, диплом	Сигова К.В.
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Цифровые технологии в системе профессионального образования	05.02.2021г	Сетевое издание «Педагогическая практика»	2 место, диплом	Сигова К.В.
Всероссийская олимпиада	05.02.2021г	Сетевое издание	2 место, диплом	Сигова К.В.

«Педагогическая практика» в номинации: Дистанционное обучение в системе профессионального образования		«Педагогическая практика»		
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Самообразование педагога в современном профессиональном образовании	06.02.2021г	Сетевое издание «Педагогическая практика»	1 место, диплом	Сигова К.В.
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Внедрение Интернет в учебный процесс в профессиональном образовании	06.02.2021г	Сетевое издание «Педагогическая практика»	1 место, диплом	Сигова К.В.
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Психолого-педагогическая компетентность педагога профессионального образования в условиях реализации ФГОС	15.02.2021г	Сетевое издание «Педагогическая практика»	2 место, диплом	Сигова К.В.
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации: Гражданско-патриотическое воспитание: цели,	23.05.2021г	Сетевое издание «Проверка знаний».	3 место, диплом	Сигова К.В.

задачи, содержание				
Курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, круглые столы				
Курсы повышения квалификации по программе «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС».	18.11. – 08.12.2021г	Онлайн 72 часа	Удостоверение	Слюсарь А.А.
Курсы повышения квалификации по программе «Добровольчество в чрезвычайных ситуациях. Курс для координаторов волонтерских групп».	18.12.2021г	Онлайн	Сертификат	Толстая Н.Е.
Активизация основных видов деятельности на уроках биологии в условиях реализации ФГОС.	с 22.06.2021г - 14.07.2021г	Онлайн 72 часа	Сертификат	Толстая Н.Е.
Вебинар «Методический день учителей биологии. Способы постановки и решения учебных проблем на уроках биологии»	12.04.2021г	Онлайн «Просвещение»	Сертификат	Толстая Н.Е.
Вебинар «Методический день учителя биологии. Методическая поддержка учителя биологии».	17.09.2021г	Онлайн «Просвещение»	Сертификат	Толстая Н.Е.
Вебинар «Как организовать урок по биологии и внеурочное мероприятие с использованием	02.02.2021г	Онлайн «Просвещение»	Сертификат	Толстая Н.Е.

современных педагогических технологий?»				
Вебинар «Особенности организации проектной деятельности учащихся»	16.06.2021г	Онлайн	Сертификат	Толстая Н.Е.
Вебинар «Инклюзивное волонтерство». Базовый курс	08.12.2021г	Онлайн-университет социальных наук	Сертификат Онлайн-курса	Железная Е.Л.
PRO-Интерактив «Навыки XXI века»	18.02.2021г	Онлайн АО «Издательств о «Просвещен ие»	Сертификат участника вебинара	Железная Е.Л.
Воспитательный аспект в системе современного образования	26.02.2021г	Онлайн АО «Издательств о «Просвещен ие»	Сертификат участника вебинара	Железная Е.Л.
ФГОС простыми словами. Что нового?	06.04.2021г	Онлайн АО «Издательств о «Просвещен ие»	Сертификат участника вебинара	Железная Е.Л.
Педдизайн. Как создать презентацию быстро и красиво	27.04.2021г	Онлайн АО «Издательств о «Просвещен ие»	Сертификат участника вебинара	Железная Е.Л.
Уроки для жизни. Какие задачи подобрать учителю химии и биологии для развития естественно-научной грамотности	29.04.2021г	Онлайн АО «Издательств о «Просвещен ие»	Сертификат участника вебинара	Железная Е.Л.

Запрещенные препараты: как уберечь подростков	24.05.2021г	Онлайн АО «Издательств о «Просвещен ие»	Сертификат участника вебинара	Железная Е.Л.
Химия и безопасность человека: выполняем проект	08.12.2021г	Онлайн ООО «Мультиурок » г.Смоленск	Сертификат Онлайн-курса	Железная Е.Л.
Анализируем новую примерную рабочую программу по химии	11.03.2022г	Онлайн АО «Издательств о «Просвещен ие»	Сертификат участника вебинара	Железная Е.Л.
Коммуникативный подход в обучении английскому языку в рамках реализации ФГОС. Снимаем языковой барьер	8 декабря 2021г	Просвещение корпорация российский учебник издательство Бином	Сертификат участника вебинара	Ларкина И.П.
Текущий, тематический и итоговый контроль-ВПР 2022 г.	7 декабря 2021г	Издательство Экзамен	Сертификат участника вебинара	Ларкина И.П.
Школа для учителя: "Азбука экологии." Проектная деятельность	26 января 2022г	Просвещение . Российский учебник. Издательство Бином	Сертификат участника вебинара	Ларкина И.П.
Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка.	10 марта 2022г	"Просвещени е года Издательство ."	Сертификат участника вебинара	Ларкина И.П.
Сочетание традиций и инноваций в современных учебниках математики - эффективное средство достижения	09.03.2021г	Онлайн вебинар	Сертификат	Попиль Е.С.

высоких образовательных результатов обучения				
Геометрические головоломки. Развиваем логику	09.06.2021г	Онлайн вебинар	Сертификат	Попиль Е.С.
Мой проект — моя профессия	10.12.2021г	Онлайн вебинар	Сертификат	Попиль Е.С.
Программирование в курсе школьной информатики и его учебно-методическое обеспечение	11.11.2021г	Онлайн вебинар	Сертификат	Попиль Е.С.
«ЕГЭ-2022 по математике. Основные изменения. Методические советы и ресурсы по подготовке	20.10.2021г	Онлайн вебинар	Сертификат	Попиль Е.С.
Системно-деятельностный подход: воспитание и развитие качеств личности средствами систем развивающего обучения	26.08.2021г	Онлайн вебинар	Сертификат	Попиль Е.С.
Организация работы с одаренными детьми	30.03.2021г	Онлайн вебинар	Сертификат	Попиль Е.С.
Повышение мотивации школьников к изучению математики при дистанционном обучении и выходе из него	29.01.2021г	Онлайн вебинар	Сертификат	Попиль Е.С.

Курс «Инфобезопасности» в учебной, внеурочной, воспитательной и творческой работе с детьми и родителями по уровням образования	27.10.2021г	Онлайн вебинар	Сертификат	Попиль Е.С.
Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет	Ноябрь 2021г	КПК	Сертификат	Липова Д.В.
Волонтерство в социальной сфере. Курс для тимлидеров	Декабрь 2021г	КПК	Сертификат	Липова Д.В., Бадина Н.В., Ларкина И.П., Попиль Е.С.
Отработка навыков сестринского ухода	Март 2021г	Вебинар	Сертификат	Липова Д.В.
Эргономика. Транспортировка пациента	Март 2021г	Вебинар	Сертификат	Липова Д.В.
Положение пациента в постели	Март 2021г	Вебинар	Сертификат	Липова Д.В.
Личная гигиена тяжелобольного	Март 2021г	Вебинар	Сертификат	Липова Д.В.
VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Юниоры)	15-19.11. 2021г	Региональный АНО «ПОО медицинский колледж «Монада»	Диплом эксперта	Железная Е.Л., Бадина Н.В. Толстая Н.Е., Попиль Е.С., Леонова В.О.,

				Омельяненко О.М., Заховаева А.С., Мищенко С.В.
--	--	--	--	--

Учебно-методическая работа преподавателей колледжа осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и обучающихся.

7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека колледжа обеспечивает комплектование фонда учебной, дополнительной и справочной литературы в соответствии с образовательными программами и учебными планами по специальностям подготовки. Книжный фонд библиотеки колледжа содержит 13701 экземпляров.

Библиотека АНО «ПОО медицинский колледж «Монада» формирует свои фонды преимущественно с грифом Министерства образования и науки РФ.

Для лучшей организации образовательного процесса, своевременного обновления и пополнения книжного фонда учебной, учебно-методической и справочной литературой на основании предварительных заявок от преподавателей составлен план приобретения учебной литературы на учебный год. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося учебниками по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Фонд периодических изданий библиотеки пополняется за счет журналов и газет. В настоящее время библиотека выписывает 18 периодических изданий.

В 2021 году оформлены 74 тематические книжные выставки, посвященные знаменательным памятным датам рубрик :

- герои России;
- Крымская весна;
- русские гении;

- писатели, поэты, художники, музыканты-юбиляры;
- помнить о больном.

Проведено 15 обзоров литературы, 1 тематический вечер, 5 викторин, 18 бесед, 4 устных журнала.

В читальном зале колледжа установлены 7 персональных компьютеров с выходом в Интернет.

В колледже имеется официальный сайт, размещенный в Интернете.

Информационные ресурсы сайта формируются как отражение различных аспектов деятельности колледжа и содержат информацию о приеме; образовательных услугах; федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования и программах подготовки специалистов среднего звена, по специальностям, реализуемых колледжем; сведения о персональном составе педагогических работников; годовой отчетности; нормативной документации; новостях колледжа. На сайте выставлены лицензия, свидетельство о государственной аккредитации образовательной организации, Устав колледжа. Информация, представленная на сайте, является открытой и общедоступной.

В колледже имеются информационные стенды, содержащие информацию о деятельности образовательной организации. В учебных кабинетах стенды содержат информацию по профилю преподаваемых дисциплин (междисциплинарных курсов).

В учебном процессе используются электронные презентации, компьютерные тесты, электронные учебники. Общее количество компьютеров в колледже – 66 единиц, для обучения используются 59 компьютеров. Для разработки материалов учебного процесса и делопроизводства используются 7 компьютеров, 5 multifunctional устройств (сканирование, печать, копирование), 2 принтера.

Функционирует 1 стационарный компьютерный класс, который оснащен современными ноутбуками, что обеспечивает достаточно высокий уровень обучения, контроля и овладения современными информационными технологиями. В компьютерном классе имеется выход в Интернет.

Имеется 1 стационарный мультимедийный проектор и 2 экрана, 10 телевизоров, графопроектор, 1 интерактивная панель.

Колледж работает в тесной взаимосвязи с ЦГБ им. А.С. Пушкина. В 2021 году обучающиеся принимали участие в мероприятиях организованных ЦГБ:

- викторина «В сей день благословения наук и просвещения»;
- викторина « Отвага, мужество и честь»;
- час искусства «Евпаторийский театр им. А.С. Пушкина: наставник для умов, целитель для сердец»;
- сетевая акция « Рифма в сети»;
- час краеведения «День, пропахший порохом и счастьем»;
- челлендж «Зарядись энергией»;
- час истории «Великий воин из династии Рюриковичей»;
- час информации «Не выкури себя из жизни»;
- час информации « Крылатые храните Крыма»;
- литературный вечер «Живем мы памятью Лицея...»;
- историко-патриотическая программа «Слава Родины нашей отважным сынам»;
- марафон чтения «Получи радость чтения»;
- вечер поэзии « В том феврале далеком и метельном».

Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса соответствует действующему законодательству и позволяет осуществлять достаточный уровень профессиональной подготовки обучающихся.

8. Материально-техническая база

В колледже имеются все необходимые учебные кабинеты и лекционные аудитории для осуществления образовательного процесса по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело, Фармация в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта.

Колледж расположен в центральной части г. Евпатории, согласно архитектурно-планировочному зонированию в селитебной зоне с застройкой домами малой и средней этажности.

АНО «ПОО медицинский колледж «Монада» осуществляет свою деятельность в отдельно стоящем двухэтажном здании лечебного корпуса, общей площадью 1235,6 кв.м, расположенном на территории Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Крым «Евпаторийский родильный дом» по ул. Революции, 60. Арендованная площадь в данном помещении под учебные комнаты, административные и подсобные помещения 692.6 кв. м (Договор аренды от 07.12.2006г., Дополнительное соглашение от 02.03.2015г.).

Дополнительные учебные площади: спортивная площадка площадью 130,0 кв.м.

Все учебные кабинеты в соответствии с табелем материально-технического оснащения имеют необходимую мебель и учебное оборудование. В кабинетах общеобразовательного, общепрофессионального и специального циклов имеются разнообразные модели, муляжи, приборы и инструменты медицинского назначения, а также предметы ухода за больными.

Общежитие отсутствует. Питание обучающихся обеспечивает кафе «Пингвин».

Компьютерная техника колледжа

Класс компьютерной техники	Количество компьютеров (шт.)					
	Lenovo Emachines	Acer	HP Compa Presario	ASUS	Samsung NPR 60	Всего
Персональные компьютеры	0	0	2	0	0	2
Мобильные компьютеры (ноутбуки)	15	32	10	4	1	62
Мониторы АОС E2070SWN						2

В 2021 году закуплено оборудования, мебели, муляжей, спортивного инвентаря на общую сумму 3 млн 2,73 тыс.руб

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Мебель офисная	1 набор
2.	Стулья	75 шт
3.	Шкаф архивный	3 шт
4.	Стол пеленальный	1 шт
5.	Навес над спортивной площадкой	1 шт
6.	Турникет	1 шт
7.	Кассовые аппараты	6 шт
8.	Сканеры	5 шт
9.	Ноутбуки ASUS	2 шт
10.	Интерактивная панель	1 шт
11.	Спортивный инвентарь	16 единиц
12.	Мобильное плоскостное сооружение для сдачи норм	1 шт
13.	Полка лабораторная	3 шт
14.	Стол ученический	12 шт
15.	Модуль для внутривенных инъекций (S14)	4 шт
16.	Модуль для в/к, п/к, в/м инъекций (S12)	2 шт
17.	Модуль-накладка для в/м инъекций (S12A)	2 шт
18.	Многофункциональная модель руки для отработки	3 шт
19.	Модель для обучения п/к, в/м инъекций (S17)	2 шт
20.	Модель кисти и предплечья для инъекций (S4AIV)	3шт
21.	Модель руки для в/к (S11)	6 шт
22.	Посуда мерная	51 ед
23.	Чаша выпарительная №3	6 шт
24.	Весы аптечные	6 шт
25.	Поддон медицинский	6 шт
26.	Химические реактивы	3 кг

Материально-техническое оснащение учебного процесса, обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео - и графическим сопровождением);

- получения информации различными способами (поиск информации в глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке);

- физического развития обучающихся, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки);
- размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов, муляжей, фантомов, работ обучающихся и педагогических работников.

Материально-техническая база колледжа отвечает современным требованиям, включает в себя все необходимое для качественной подготовки выпускников.

9 . Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество реализации образовательного процесса;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в колледже, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам СПО по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Администрация колледжа организует оценку качества образования в колледже и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в колледже;
- использование социальной сферы колледжа и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественное управление (Общее собрание, педагогический совет, методический совет);
- документооборот и нормативное правовое обеспечение образовательного процесса.

2. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. государственной итоговой аттестации);
- достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность получателей услуги качеством образовательных результатов.

3. Качество реализации образовательного процесса:

- программы подготовки специалистов среднего звена (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам получателей услуги)

- реализация учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (соответствие требованиям ФГОС СПО);
 - качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеаудиторной деятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей качеством обучения и условиями обучения в колледже.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертиза – изучение состояния;
- измерение – оценка с помощью измерительных материалов (тесты, анкеты, опросы и т.п.).

Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в выводах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации:

- отчеты председателей ГЭК по результатам ГИА;
- семестровый и годовой отчеты заведующих отделениями;
- отчет по результатам самообследования колледжа.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях ЦК, родительских собраниях; используются для составления анализа и плана работы колледжа на новый учебный год, для формирования отчета о самообследовании; публикуются на официальном сайте колледжа в сети «Интернет».

Внутренняя система оценки качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

10. Воспитательная и психолого-педагогическая деятельность

Главной задачей среднего профессионального образования является подготовка квалифицированных кадров, достойных и ответственных граждан, патриотов своей родины, профессионалов, преданных своему делу.

Планирование и организация воспитательной работы в колледже за отчётный период определялась годовым планом воспитательной работы, утвержденным директором.

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям:

- гражданско правовое и патриотическое воспитание через приобщение к историческому прошлому государства и формированию активной гражданской позиции.
- духовно-нравственное воспитание профессионально ориентированной личности, основанное на принципах биомедицинской этики, формирования устойчивого интереса и ответственного отношения обучающихся к профессии и волонтерская деятельность.
- культурно-эстетическое воспитание – организация коллективных творческих дел и приобщение к культурному наследию страны. Культурно-просветительская и экскурсионная деятельность.
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Основные мероприятия данного направления, проведенные в 2020-2021 году:

- встреча с ветеранами Великой Отечественной войны;
- встреча с участниками боевых действий за пределами Отечества – председателем Евпаторийского городского отделения Российского Союза ветеранов Афганистана Асановым Самиром, сотрудником колледжа Темиргалиевым О.Б., участником двух чеченских компаний по наведению Конституционного порядка, участником вооруженного конфликта по урегулированию Осетино - Ингушского конфликта.
- волонтеры колледжа взяли шефство над блокадниками города-героя Ленинграда и 101- летним жителем города Евпатории, участником ВОВ Пилюгаевым Т.А.
- принимали участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Памяти неизвестного солдата», «Праздник белых журавлей».
- встреча с председателем окружной избирательной комиссии;
- участие в городском флеш-мобе «Крым - Россия – Навсегда»;
- встреча с юристом Соломатиным Е.С. «Человек. Государство. Закон»;
- выставка репродукций картин и возложение цветов к мемориальной доске евпаторийского художника-баталиста Волкова Ю.В.;
- неделя Родного языка, в рамках которой обучающиеся читали стихи на русском, украинском и крымско-татарском языках;
- митинг и возложение цветов к памятнику сотрудников ОМОН « Беркут», погибших во время массовых волнений в городе Киеве;
- участие в видео проекте «Живая память»;

- участие в онлайн конкурсе «Слава тебе , победитель солдат», где заняли I место;
- В библиотеке колледжа оформлялись книжные выставки и проводились беседы:
- Битва за Москву;
- Герои России;
- Ветры Куликова поля;
- Легендарный парад;
- Солнце земли русской;
- Турецкий дебют;
- Колокола Чернобыля;
- Миссия в Кабуле;
- Три символа родной державы;
- Холокост - память без срока давности.

Торжественно проводились мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией: празднично украшали колледж; обучающиеся приняли участие в городском мероприятии поднятия Государственного флага Российской Федерации. Проводились беседы: «Крымская весна» и «В единстве народа сила страны».

В День Конституции Крыма проведена беседа «Конституция Республики Крым. Наши права и обязанности», викторина «Прекрасный Крым. Русский Крым».

В канун освобождения Евпатории от фашистских захватчиков проводили уборку территории Красной горки, митинг-реквием, возлагали цветы к памятникам морякам-десантникам и Героя Советского Союза Н.Токарева.

Духовно - нравственное воспитание профессионально ориентированной личности

Программа развития общества, его благосостояние зависит не только от материального уровня общества, но, прежде всего, от его духовного развития, от нравственного совершенствования людей.

В связи с этим особую значимость приобретают нравственная закалка подрастающего поколения, формирование его нравственного сознания и нравственного поведения.

Любовь к выбранной профессии формируем с первого дня пребывания в колледже, с празднования посвящения в студенты.

Торжественно отметили в прошедшем году 20-летие колледжа, на котором присутствовали представители работодателей, выпускники прошлых лет, родители.

Частые гости в колледж представители духовенства: поздравляли обучающихся с Татьяниным днем, Масленицей, Крещением, Пасхой. Обучающиеся приняли участие в городском и Республиканском конкурсах православной культуры «Зерно истины». Интересно прошел День православной книги во время которого узнали об Архиепископе Луке – Российском и Советском религиозном деятеле, враче-хирурге, ученом и духовном писателе, Докторе медицины, Докторе богословия, профессоре.

Большое внимание уделяется волонтерству, в пик эпидемии волонтеры работали в городской поликлинике, 18 человек являются донорами. Был организован сбор продуктов питания и вещей для Евпаторийского отделения « Российский красный крест», за что имеем благодарность от администрации. В канун дня Святого Николая, Нового года, международного дня инвалидов посещали с подарками подопечных Центра социально защиты инвалидов престарелых.

В Международный день дарения книги организовали сбор литературы для Центральной детской библиотеки имени Макаренки.

Особое внимание уделяется наставничеству «преподаватель - обучающийся» , что позволяет наставляемым достойно выступать на конкурсах профессионального мастерства разных уровней.

В 2021 году обучающиеся колледжа принимали участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс», где заняли III место, в отборочном этапе на право участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства 34.00.00 Сестринское дело и в VII открытом Региональном чемпионате WorldSkillsRussia.

В VII открытом Региональном чемпионате WorldSkillsRussia компетенции Фармация линейки Юниоров заняли I место.

Должное внимание уделяется наставничеству «работодатель- обучающийся», что способствует трудоустройству выпускников.

В библиотеке колледжа были оформлены выставки и беседы рубрики «Помни о больном»:

- защита от вируса;
- СПИД – грозное предупреждение человечеству;
- здоровая мать - здоровый ребенок;
- сахарный диабет-образ жизни;
- психическое здоровье доступно всем;
- пусть сердце будет здоровым;
- фиолетовый день.

Культурно - эстетическое воспитание

Приоритетом направления воспитательной работы является культурно-эстетическое воспитание. Цель – развитие у обучающихся чувства прекрасного, творческого мышления, художественных способностей, формирования эстетического вкуса.

Развитие творческого потенциала обучающихся проводится в тесном контакте с городским театром им. А.С. Пушкина Управлением по делам семьи, молодежи и спорта администрации города, ТЮЗ им. О. Пермякова, городской библиотекой им. А.С. Пушкина.

Обучающиеся оформили «Пушкинскую карту», что позволяет им бесплатно посещать музеи, театры, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счет федерального бюджета.

Работает кружок «Культура добрососедства».

Все обучающиеся колледжа посетили с экскурсиями Караимские кенасы, мечеть Джума-Джами, прошли по маршруту Малый Иерусалим, улицами старой Евпатории, побывали в Успенском Монастыре и в гостях у К.Симоновой – мастера песочной анимации.

Проводили конкурсы и викторины:

- 135 -летию со дня рождения Н.С.Гумилева;
- 185- летию со дня смерти А.С.Пушкина;
- в рамках Недели родного языка читали стихи на русском, украинском и крымско-татарском языках;
- совершили путешествие в мистическое пространство М. Булгакова;

В библиотеке колледжа были организованы выставки и проведены беседы:

- писатели – юбиляры 2021 года;
- врач, чиновник, языковед (В.И. Даль);
- профессор химии и поэт (М. Ломоносов);
- Достоевский 200 лет спустя;
- последний рыцарь русской поэзии (Н.Гумилев).

Роль физического воспитания и экологической культуры к подготовке будущей профессии

Важным направлением работы с молодежью является содействие физическому развитию и укреплению здоровья.

С этой целью внимание обучающихся акцентируется на привлекательности значимости и ценности здорового образа жизни. В колледж работают спортивные секции: волейбольная, настольного тенниса. Проводятся спортивные соревнования на различных уровнях.

В процессе проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня реализуются следующие задачи:

- активизация двигательного режима в течение учебного дня и внедрение физической культуры в повседневный быт обучающихся;

- содействие улучшению физического развития и двигательной подготовленности обучающихся;

- овладение навыками самостоятельных занятий физической культурой;

Одним из направлений здоровьесберегающих технологий является систематическое применение физического воспитания. Так на переменах обучающиеся имеют возможность играть в настольный теннис, бадминтон, волейбол, дартс, проводить совместный забег на полосе препятствий.

Обучающиеся колледжа под руководством преподавателя физического воспитания принимали участие в ежегодных соревнованиях совместно со спортивными организациями города и на базе колледжа.

В 2021 году обучающиеся приняли участие в городских соревнованиях:

- Чемпионат национальной лиги студенческих клубов (волейбол, теннис, шахматы), где заняли I место по шахматам.

- в традиционной легкоатлетической эстафете, среди команд СПО и ВУЗов заняли III место, посвященной освобождению города Евпатории от немецко-фашистских захватчиков

- в Чемпионате города Евпатории по шашкам в зачет городской спартакиады учащиеся студенческой молодежи девушки заняли II место, юноши - III место.

- в Чемпионате города Евпатории по настольному теннису в зачет городской спартакиады учащиеся студенческой молодежи, юноши заняли II место, девушки – III место.

- в Чемпионате города Евпатории по баскетболу команда юношей заняла III место.

В сентябре принимали участие в спортивных соревнованиях по волейболу, настольному теннису, армрестлингу, спортивных конкурсах, посвященных Международному дню студенческого спорта.

Во Всемирный день здоровья проводились спортивные соревнования по малым формам физического воспитания, проводили беседы и выпускали санитарные бюллетени о здоровом образе жизни.

Среди факторов, формирующих здоровье населения, выделяются экологические факторы.

Обучающиеся колледжа принимали участие в экологических субботниках. Выпускали плакаты, листовки, буклеты к Всемирному дню воды, Всемирному дню Земли, всемирному дню окружающей среды, Дню здорового питания и отказа от излишеств в еде.

Принимали участие в экомарафоне «Сдай макулатуру - спаси дерево», участие в городской профилактической акции «День без табака».

Психолого-педагогическая деятельность

Психолого-педагогическая работа проводилась в соответствии с планом работы педагога-психолога и на основании нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность педагогов-психологов образовательных учреждений с учетом специфики колледжа. Психологическое сопровождение обучающихся АНО «ПОО медицинский колледж «Монада» г. Евпатория было направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития, обучающихся в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Деятельность педагога-психолога предполагает согласованную работу со всеми участниками образовательного процесса, основным субъектом которого, безусловно, является обучающийся. Другие участники образовательного процесса – родители (законные представители), преподаватели и администрация колледжа – являются важными субъектами взаимодействия, так как они активно участвуют в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

В рабочей программе педагога-психолога указана цель:

Обеспечение психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления и организация активного сотрудничества администрации, педагогов, обучающихся и родителей, а также внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной всесторонней и своевременной помощи обучающимся и преподавателям по защите их личностных прав и предупреждения их нарушения.

В соответствии с целью были поставлены основные задачи программы:

1. Организационно-методическая работа:

- анализ и планирование деятельности;
- анализ литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ;
- посещение совещаний, педагогических советов и методических объединений.

2. Психологическая профилактика:

- адаптация подростков (1-го курса) к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям и др. по оказанию помощи подросткам в адаптационный период;
- устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика среди обучающихся: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики); суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; вовлечения в деструктивные организации; Интернет «Группы-смерти».
- предупреждение противоправного поведения подростков.

3. Психологическая диагностика:

- мониторинг процесса адаптации обучающихся 1 курса к новым условиям обучения в колледже;

- раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением с целью формирования «группы риска»;
- психолого-педагогическая диагностика (определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания);
- выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение.

4. Психолого-педагогическое просвещение:

- способствовать формированию у преподавателей, кураторов групп и родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их для своей педагогической и психологической компетенции;
- содействие созданию благоприятного социально - психологического климата в коллективе.

5. Консультирование:

- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания;
- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса различного рода проблемам, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе, а так же повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

6. Развивающая и коррекционная работа:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- индивидуальная и групповая коррекционная работа с обучающимися «группы риска»;

- организация активного сотрудничества администрации, педагогов, обучающихся и родителей между собой, а также внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной всесторонней и своевременной помощи обучающимся и преподавателям по защите их личностных прав и предупреждения их нарушения;
- развивающая работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- психологическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением.

Соблюдение профессиональной этики в работе педагога-психолога защищает репутацию специалиста, исходя из этого мы опираемся на принципы психологической работы:

1. Конфиденциальность.
2. Добровольность.
3. Личная заинтересованность.
4. Принятие человеком ответственности за свою жизнь.
5. Взаимное доверие.
6. Поддержка.
7. Уважение личности и индивидуальности.
8. Максимальная активность личности.
9. Минимизация негативных последствий.

Методы и формы работы педагога – психолога:

Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, креативности, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровня интеллекта, отклонений в психическом развитии и др. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и малоформализованные методы (игры, индивидуальные и групповые занятия, наблюдения, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности, тестирование, методы арт-терапии, сказкотерапии, медитации).

Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, аппаратные, предметные, бланковые, проективные и др.

В течение работы регулярно проводилась групповая и индивидуальная диагностика. На индивидуальных обследованиях изучались следующие параметры: темперамент и характер учащихся, самооценка, оценивался уровень тревожности и агрессивности, изучение уровня умственных способностей, отдельных психических процессов и другие аспекты личности и поведения обучающихся. Индивидуальные консультации проводились как с педагогами, администрацией, так и с обучающимися.

С обучающимися проводилась работа по профилактике проявления экстремизма, отклоняющегося поведения, наркомании, вредных привычек, суицида среди обучающихся, работа по обучающимся вовлечению в досуговую занятость. Разрабатывались и реализовались планы проведения коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоления проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.

С обучающимися 1 курсов была проведена диагностика самооценки психологической готовности к экзаменам и определения склонностей к будущей профессии, а также были проведены встречи, направленные на повышение уверенности в собственных силах.

Оказывалась консультативно – методическая и психологическая помощь обучающимся при подготовке к конкурсам, экзаменам, написании курсовых и дипломных работ.

Проведены психодиагностические обследования по Социально-психологическому тестированию, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проводимого согласно приказа от 11.08.2021 № 1282 «О проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного

потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики учащихся общеобразовательных школ, обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Крым, в 2021/2022 учебном году».

Проведены социально – психологические тренинги с обучающимися и 1-4 курсов для установления контакта, снятия негативных установок при общении с психологом, сплочения группы.

Проведение мониторинга уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у обучающихся I курса. И анализ результатов исследования уровня адаптации учащихся нового набора, формирование групп первокурсников с трудностями в адаптации, составление коррекционных программ, как в индивидуальном формате, так и в групповом

Проведены консультации для родителей по вопросам:

- трудности в адаптации к обучению в колледже;
- психологические особенности подросткового возраста;
- профилактика семейного неблагополучия, которое является одной из главных причин правонарушений и преступлений несовершеннолетних, формирования различного рода зависимостей.

Педагог-психолог принимает активное участие во всех сферах жизнедеятельности колледжа, подготовке и организации студенческих мероприятий, психологическом сопровождении образовательного процесса. Психологическая деятельность характеризуется стабильностью, запланированная работа выполняется в полном объеме.

11. Показатели деятельности АНО «ПОО медицинский колледж «Монада»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том	633 человека

	числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	248 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	385 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Количество реализуемых образовательных программ профессионального обучения	3 единицы
1.3	Численность обучающихся (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	77 человек
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся(курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся (курсантов)	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	113 человека/ 88,28%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся (курсантов)	5 человек
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся(курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся.	4 человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	27 человек/ 72,97%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек /100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	16 человек / 59,26%

	числе:	
1.10.1	Высшая	8 человек / 29,63%
1.10.2	Первая	8 человек / 29,63%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	67 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.13	Общая численность обучающихся (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-

Выводы по результатам самообследования

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация медицинский колледж «Монада» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Уставом;

2. Колледж располагает необходимым комплектом организационно - правовых документов на осуществление образовательной деятельности.

3. Показатели, представленные в отчете о деятельности соответствуют фактическим данным.

4. Структура колледжа и созданная система управления соответствуют требованиям, предъявляемым к учреждениям СПО и позволяют эффективно решать основные задачи.

5.Управления деятельностью колледжа осуществляется директором с помощью эффективно-функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, обеспечивающее тесное взаимодействие подразделений колледжа в соответствии с требованиями Устава.

6.Структура отделений и цикловых комиссий соответствуют спектру реализуемых в колледже основных профессиональных образовательных программ.

7.Анализ планов работы протоколов заседания педагогического совета с учетом материально-технического и кадрового потенциала свидетельствуют о стремлении, о способности колледжа динамично развиваться и успешно решать задачи кадрового обеспечения.

8.Учебные планы дисциплин и профессиональных модулей разработаны согласно требованиям ФГОС СПО.

9.Обеспеченность рабочими программами дисциплины профессиональных модулей 100%, их содержание способствует качественной подготовке специалистов.

10.Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с основными нормативными документами и направлена на подготовку высококвалифицированных кадров с глубокими теоритическими знаниями и необходимыми практическими навыками.

11.Хорошо поставлена система итоговой аттестации выпускников, основанная на нормативной базе системы СПО.

Выпускники готовы к практической деятельности в медицинских и фармацевтических организациях.