**Задание для группы 0СД3 (2 подгруппа)**

**Дисциплина: Иностранный язык**

**Задание №1**

1. Прочитайте и письменно переведите текст “Plant” (№1, с. 76-77).

Plants are highly important sources of food for man. They supply us with clothing and many other things as well. Plants are grown and used for many purposes.

The principal parts of a plant are: 1) the root system, 2) the stems and leaves, 3) the reproductive part made up of flowers or seeds.

The roots have two main functions - to absorb plant nutrients and water from the soil. As to stems and leaves, the food used in growth is manufactured in the leaves. This process is known as photosynthesis. To support the leaves and to connect them with the roots are the main functions of the stem. The shape and the position of the leaves vary to a considerable extent with the species.

A flower is the part of the plant where seeds are produced.

All parts of a plant must be developed well and proportionally enough to function properly. If conditions for plant growth are bad, the plant will be too weak to develop its parts well.

2. Ответьте на вопросы к тексту (№1, с. 77, письменно).

1. What are the principal parts of a plant? 2. What are the main functions of the roots? 3. What is photosynthesis? 4. What are the main functions of the stem? 5. Where are the seeds produced? 6. How must all parts of a plant be developed?

3. Найдите эквиваленты следующих русских слов и выражений (№1, с. 77, письменно): важный источник пищи, в значительной мере, различаются в зависимости от вида, условия для роста растения, слабое растение, фотосинтез

4. Сочинительные союзы (запишите в тетрадь и запомните).

Союз – это слово, которое связывает либо одинаковые члены предложения, либо два самостоятельных. Например: Он купил цветы и конфеты. Она хотела прийти, но не смогла. Они или напишут, или позвонят.

Сочинительные союзы – это те союзы, которые связывают равноправные части предложения, то есть каждая часть предложения является самостоятельной, а не зависит одна от другой. Например, Наступила ночь, и пошел снег. Как видите, две части этого предложения являются самостоятельными по смыслу. То есть мы можем легко разделить их на два предложения: Наступила ночь. Пошел снег.

Все сочинительные союзы можно разделить на 4 группы:

1. Соединительные союзы

2. Противительные союзы

3. Разделительные союзы

4. Причинно-следственные союзы

Использование соединительных союзов в английском языке.

Соединительные союзы соединяют два слова или два простых предложения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Союз**  | **Перевод** | **Использование** | **Пример** |
| And | И | Используется для соединения слов, связанных друг с другом, то есть при перечислении.  | She is smart and beautiful. Она умная и красивая.  |
| As well (as) |  Тоже, также (как) | Используем, когда говорим о дополнении к чему-то или кому-то. | He likes sports as well as music. Ему нравится спорт также как и музыка.  |
| Both…and | И…и, как…так и | Используется, чтобы подчеркнуть, что что-то истинно не только для одного человека/вещи/ситуации, но и для другого | She can both speak and write English. Она может как говорить, так и писать по-английски.   |
| Neither…nor | Ни…ни | Используется при упоминании двух вещей, которые неверны или невозможны. | He neither wrote nor phoned. Он ни звонил, ни писал.    |
| Not only…but also | Не только, но и | Используем, чтобы сказать, о дополнении к чему-либо. | She is not only pretty, but also kind. она не только симпатичная, но и добрая.  |

Использование противительных союзов в английском языке

Противительные союзы выражают противопоставление одной части предложения другой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Союз**  | **Перевод** | **Использование** | **Пример** |
| And  | А  | Используется, когда говорим о противопоставлении чему-то или кому-то | I will go, and you stay here. Я пойду, а вы оставайтесь здесь.  |
| But  | Но  | Используется при связывании двух слов или частей предложения, которые кажутся противоположными или очень разными по смыслу.  | He is short but strong. Он невысокий, но сильный. |
| However  | Однако | Используется, когда вы добавляете факт или часть информации, которая кажется удивительной, или кажется очень отличной от того, что вы только что сказали.  | He says that he saw nothing, however, I don't believe. Он говорит, что он ничего не видел, однако, я не верю.   |
| Nevertheless  | Тем не менее  | Говорим о чем-то, несмотря на то, что вы только что упомянули.  | Nevertheless, I want to go there. Тем не менее, я хочу туда пойти.    |
| Whereas   | Тогда как, а  | Используется, чтобы сказать, что, хотя что-то верно в отношении одной вещи, это не относится к другому.  | She loves classical music, whereas I prefer jazz. Она любит классическую музыку, в то время как я предпочитаю джаз.   |
| Yet   | Тем не менее, однако  | Используется для введения факта или ситуации, удивительной после того, что вы только что сказали.  | A story that is strange yet true. История, которая является странной, однако правдой.   |

Использование разделительных союзов в английском языке

Разделительные союзы вносят в предложение выбор или предложение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Союз**  | **Перевод** | **Использование** | **Пример** |
| Or  | Или, иначе  | Используется между двумя словами или фразами, чтобы показать, что возможно одно из двух или использовать перед последним в списке вариантов.  | Would you like meat or fish? Хотите мясо или рыбу?  |
| Either…or   | Или...или  | Используется для начала списка двух или более возможностей.  | You either go with me, or with him. Ты идешь или со мной, или с ним.   |
| Else  | Иначе, еще  | Кроме того или в дополнение к кому-либо или чему-либо.  | I’d like you to come, and anyone else who’s free. Я хочу, чтобы ты пришел, и кто-нибудь еще, кто свободен.  |

Использование причинно-следственных союзов в английском языке

Причинно-следственные союзы – указывают причину тех или иных действий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Союз**  | **Перевод** | **Использование** | **Пример** |
| For  | Так как  | Используется для введения причины чего-либо.  | I cannot tell whether she is old or young, for I have never seen her. Я не могу сказать она старая или молодая, так как я никогда не видел ее.  |
| So   | Поэтому.  | Используется, чтобы сказать, что кто-то что-то делается по какой-то причине.  | I was feeling hungry, so I made myself a sandwich. Я чувствовал голод, поэтому я сделал себе бутерброд |

5. Напишите свои собственные предложения, используя сочинительные союзы из каждой группы (по 3 предложения на каждую группу).

Домашнее задание для группы: Составление лексического словаря по теме «Лекарственные растения».