Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Кущёвский медицинский колледж»

министерства здравоохранения Краснодарского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Главная медицинская сестра МБУЗ «Кущёвская ЦРБ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Козлова |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ГБПОУ  «Кущёвский медицинский колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Цапкина  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02Участие в лечебно-диагностическом**

**и реабилитационном процессах**

**МДК. 02.01. Сестринский уход при заболеваниях хирургического профиля**

**Специальность Сестринское дело**

ст-ца Кущевская

2016 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»

**Разработчик:**Кащенко Т.В.,преподаватель первой квалификационной категории МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

**Рецензент:** Козлова Т.А. – главная медицинская сестра МБУЗ «Кущевская ЦРБ»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению методическим советом ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **Стр.** |
| 1. **Паспорт программы производственной практики** | 4 |
| 1. **Результаты освоения** | 6 |
| 1. **Структура и содержание производственной практики** | 8 |
| 1. **Условия реализации программы производственной практики** | 11 |
| 1. **Контроль и оценка результатов производственной практики** | 14 |
| 1. **Приложения** |  |
| * 1. **Приложение 1. Дневник производственной практики** | 20 |
| * 1. **Приложение 2. Манипуляционный лист** | 26 |
| * 1. **Приложение 3. Отчет по производственной практике** | 28 |
| * 1. **Приложение 4. Характеристика** | 30 |
| * 1. **Приложение 5. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет** | 31 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02, МДК.02.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Сестринскоедело в части освоения основного вида профессиональной деятельности**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПК 2.1. Предоставлять информацию в понятном для пациентов виде, объяснять ему суть вмешательств  ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса  ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами  ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования  ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса  ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию  ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия  ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь |

**1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности:**формирование у студентов общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, студент должен **приобрести практический опыт работы:**

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы, организацию и способы оказания сестринской помощи;

- принципы применения лекарственных средств;

- виды, формы и методы реабилитации;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.3. Количество часов** на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах,МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях **– 72 часа.**

**1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж», закрепленных приказом департамента здравоохранения от 24.03.2011 г № 962 «О закреплении баз практического обучения» и договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 - не более 36 академических часов в неделю.

**График распределения времени прохождения производственной**

**практики по ПМ.02, МДК.02.01**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование подразделения, отделения** | **Количество**  **дней** | **Количество**  **часов** |
| Хирургическое отделение  Поликлиника (кабинет хирургии)  Поликлиника (кабинет травматологии) | 6  3  3 | 36  18  18 |
| **Итого** | **12** | **72** |

На студентов, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.6. Отчетная документация студента по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02, МДК.02.01.Участие в лечебно-диагностическоми реабилитационном процессах.**

В период прохождения производственной практики по профилю специальности студенты обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2)
3. Отчет по производственной практике (приложение 3)

**2. результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю**

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02, МДК 02.01. является приобретение практического опыта приовладении видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическоми реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата** |
| ПК. 2.1. | Предоставлять информацию в понятном для пациентов виде, объяснять ему суть вмешательств |
| ПК. 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса |
| ПК. 2.3. | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами |
| ПК. 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования |
| ПК. 2.5. | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |
| ПК. 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию |
| ПК. 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия |
| ПК. 2.8. | Оказывать паллиативную помощь |
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК.2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК.3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК.4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК.6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК.7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК.8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК.9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК.10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК.11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК.12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК.13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

**3. СТРУКТУРА и содержание производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) производственной практики** | **Виды работ производственной практики** | **Кол-во часов** |
|  | Организация практики, инструктаж по охране труда | Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка  Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности | 1 |
|  | Организация сестринского ухода за пациентамив хирургическом отделении | Работа на посту  пользование функциональной кроватью  приготовление постели для пациента после операции  проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели  профилактика пролежней  уход за гастростомой  уход за колостомой  уход за эпицистостомой  построение графика температурной кривой  исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД  приготовление оснащения для определения группы крови  применение грелки и пузыря со льдом  помощь при рвоте  подача судна и мочеприемника  постановка газоотводной трубки  постановка очистительной клизмы  катетеризация мочевого пузыря  подготовка пациента к эндоскопическому исследованию желудка  субъективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями  объективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями  беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем  беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента  транспортировка пациентов и перекладывание пациента  измерение температуры тела в подмышечной впадине | 23 |
| 3. | Работа в процедурном кабинете | приготовление дезинфицирующих растворов  проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней  обработка рук на гигиеническом уровне  одевание и снятие перчаток  сбор и утилизация медицинских отходов  заполнение системы для внутривенного капельного вливания  проведение процедуры внутривенного капельного вливания  взятие крови из периферической вены  подкожное введение лекарственных препаратов  внутримышечное введение лекарственных препаратов  внутривенное введение лекарственных препаратов | 6 |
| 4. | Работа в перевязочном кабинете | накладывать мягкие повязки;  возвращающуюся повязку на кисть;  колосовидную повязку на плечевой сустав;  повязку на локтевой сустав;  повязкуДезо;  повязку на молочную железу;  Т-образную повязку на промежность;  повязку «Уздечка»;  повязку на кисть «Перчатка»;  повязку на всю стопу;  «Черепашью» повязку на пятку;  повязку на один и оба глаза;  крестообразную повязку на затылочную область;  пращевидную повязку на подбородок и нос;  повязку «Чепец»;  восьмиобразную повязку на голеностопный сустав;  повязку на культю конечности.  ***составлять наборы инструментов для:***  ПХО ран;  общего набора;  операций на брюшной полости;  операций на костях;  операций на трахеи. | 6 |
| 5. | Работа в поликлинике (хирургический кабинет) | инструментальная перевязка гнойной раны  работа с медицинской документацией  бритье операционного поля  наложение и снятие швов | 18 |
| 6. | Работа в поликлинике (травматологический кабинет) | участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок  работа с медицинской документацией  **Наложение мягких повязок:**  возвращающуюся повязку на кисть  колосовидную повязку на плечевой сустав  повязку на локтевой сустав  повязку Дезо  повязку на кисть “перчатка”  повязку на всю стопу  восьмиобразную повязку на голеностопный сустав | 18 |
| 7. |  | **Дифференцированный зачет** |  |
| **Итого** | | | **72** |

**4. условия реализации программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02**

**4.1. Требования к условиям допуска студентов к производственной практике по профилю специальности**

К производственной практике по профилю специальности по **ПМ.02Участие в лечебно-диагностическоми реабилитационном процессах** допускаются студенты, освоившие **МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.**

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студент должен:

**иметь первоначальный практический опыт:**

* осуществление ухода за пациентами

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы, организацию и способы оказания сестринской помощи;

- принципы применения лекарственных средств;

- виды, формы и методы реабилитации;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К производственной практике по профилю специальности допускаются студенты, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

**4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.02, МДК.02.01 проводится в хирургическом отделении, поликлинике, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующим современные медицинские и информационные технологии, имеющее лицензию на проведение медицинской деятельности.

**4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Ковалёв А.И., Хирургия: учебник для студентов учреждений сред.проф. Образования – 3-е издание, Издательский центр М.,ГЭОТАР – Медиа, 2014 г.
2. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии. Учебное пособие.М.,ГЭОТАР - Медиа, 2014 г.

***Дополнительные источники:***

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях и курс ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2011 г.
3. Антонова Т.В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях. Издательский центр «Академия», 2014 г.

**4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности**

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6) и характеристику с производственной практики (Приложение 4).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетомрезультатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

**5. Контроль и оценка результатов производственной практики**

контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета, результаты зачета оформляются протоколом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  (профессиональные компетенции) | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. Предоставлять информацию в понятном для пациентов виде, объяснять ему суть вмешательств | **–** точность и полнота  рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;  **–** обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам. | * + Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходепроизводственной практики:   - Характеристика с производственной практики;  - Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | **–** соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией;  **–** точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода | * + Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики:   - Характеристика с производственной практики;  - Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами | **–** соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников. | * + Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики:   - Характеристика с производственной практики;  - Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| ПК 2.4.  Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования | **–** соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;  **–** точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств. | * + Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики:   - Характеристика с производственной практики;  - Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| ПК 2.5.  Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | **–** соблюдение нормативно-правовых актов поиспользованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;  **–** точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения | * + Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики:   - Характеристика с производственной практики;  - Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| ПК 2.6.  Вести утвержденную медицинскую документацию | **–** грамотность оформления медицинской документации;  **–** соответствие оформления медицинской документации современным требованиям | * + Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики:   - Характеристика с производственной практики;  - Оценка результатов дифференцированного зачета. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1.  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * правильность понимания сущности и значимости профессии; * активность и энтузиазм в практической деятельности; | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике.   - Характеристика с производственной практики |
| ОК 2.  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | * обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; * адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.   - Характеристика с производственной практики |
| ОК 3.  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | * точность и быстрота оценки ситуации; * адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; * понимание ответственности за выполненные действия; | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике. * Характеристика с производственной практики |
| ОК 4.  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | * обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; * быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике.   - Характеристика с производственной практики |
| ОК 5.  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | * рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; * корректность использования прикладного программного обеспечения; | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике.   - Характеристика с производственной практики |
| ОК 6.  Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; * обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике.   - Характеристика с производственной практики |
| ОК 7.  Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | * способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; * обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; * аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике. * Характеристика с производственной практики |
| ОК 8.  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации | * адекватность показателей самооценки; * способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; * совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; * достижимость поставленных целей при самообразовании; * проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике. * Характеристика с производственной практики |
| ОК 9.  Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | * способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; * адаптивность к смене рода деятельности; | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике. * Характеристика с производственной практики |
| ОК 10.  Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | * бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; * соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике. |
| ОК 11.  Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | * организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения; | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике.   - Характеристика с производственной практики |
| ОК 12.  Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | * приверженность здоровому образу жизни; * участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике. |
| ОК 13.  Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | * приверженность здоровому образу жизни; * участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике. |

Приложение 1

***ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»***

**ДНЕВНИК**

**производственной практики по профилю специальности**

**по ПМ. 02Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.**

Студента \_\_\_\_\_\_\_\_ группы, специальности 34.02.01 Сестринское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Замечания** | **Подпись руководителя** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* + 1. **ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* + 1. **ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись студента:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место печати организации,

осуществляющей медицинскую

деятельность:

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы студента** | **Оценка и подпись руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Рекомендации по ведению дневника**

**производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная студентом самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал студент;

б) что им было проделано самостоятельно.

1. Ежедневно студент совместно с руководителем практики от колледжа подводит цифровые итоги проведенных работ.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
3. В графе “Оценка и подпись руководителя практики“ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.
4. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение 2

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень манипуляций** | **Дата прохождения практики** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Итого** |
|  | Субъективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Объективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Приготовление дезинфицирующих растворов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработка рук на гигиеническом уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Одевание и снятие перчаток |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сбор и утилизация медицинских отходов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Транспортировка пациентов и перекладывание пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Измерение температуры тела в подмышечной впадине |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подкожное введение лекарственных препаратов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Внутримышечное введение лекарственных препаратов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Внутривенное введение лекарственных препаратов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Заполнение системы для внутривенного капельного вливания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение процедуры внутривенного капельного вливания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Взятие крови из периферической вены |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Пользование функциональной кроватью |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Приготовление постели для пациента после операции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Профилактика пролежней |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уход за гастростомой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уход за колостомой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уход за эпицистостомой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Построение графика температурной кривой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Приготовление оснащения для определения группы крови |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Применение грелки и пузыря со льдом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Помощь при рвоте |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подача судна и мочеприемника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Постановка газоотводной трубки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Постановка очистительной клизмы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Катетеризация мочевого пузыря |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию желудка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Наложение мягких повязок:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | возвращающая повязка на кисть |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | колосовидная повязку на плечевой сустав |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | повязкаДезо |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | повязка “уздечка” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | повязка на кисть “перчатка” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | повязка на один и оба глаза |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | крестообразная повязка на затылочную область |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | повязка “чепец” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | восьмиобразная повязка на голеностопный сустав |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | повязка на культю конечности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Наложение и снятие швов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Составить наборы инструментов для:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ПХО ран |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Инструментальная перевязка гнойной раны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Санитарная обработка пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Работа с медицинской документацией |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_201\_\_\_\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическоми реабилитационном процессах**

**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень манипуляций** | **Количество** | **Оценка** |
|  | Субъективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями |  |  |
|  | Объективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями |  |  |
|  | Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем |  |  |
|  | Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента |  |  |
|  | Приготовление дезинфицирующих растворов |  |  |
|  | Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды |  |  |
|  | Обработка рук на гигиеническом уровне |  |  |
|  | Одевание и снятие перчаток |  |  |
|  | Сбор и утилизация медицинских отходов |  |  |
|  | Транспортировка пациентов и перекладывание пациента |  |  |
|  | Измерение температуры тела в подмышечной впадине |  |  |
|  | Подкожное введение лекарственных препаратов |  |  |
|  | Внутримышечное введение лекарственных препаратов |  |  |
|  | Внутривенное введение лекарственных препаратов |  |  |
|  | Заполнение системы для внутривенного капельного вливания |  |  |
|  | Проведение процедуры внутривенного капельного вливания |  |  |
|  | Взятие крови из периферической вены |  |  |
|  | Пользование функциональной кроватью |  |  |
|  | Приготовление постели для пациента после операции |  |  |
|  | Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели |  |  |
|  | Профилактика пролежней |  |  |
|  | Уход за гастростомой |  |  |
|  | Уход за колостомой |  |  |
|  | Уход за эпицистостомой |  |  |
|  | Построение графика температурной кривой |  |  |
|  | Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД |  |  |
|  | Приготовление оснащения для определения группы крови |  |  |
|  | Применение грелки и пузыря со льдом |  |  |
|  | Помощь при рвоте |  |  |
|  | Подача судна и мочеприемника |  |  |
|  | Постановка газоотводной трубки |  |  |
|  | Постановка очистительной клизмы |  |  |
|  | Катетеризация мочевого пузыря |  |  |
|  | Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию желудка |  |  |
|  | **Наложение мягких повязок:** |  |  |
|  | возвращающая повязка на кисть |  |  |
|  | колосовидная повязку на плечевой сустав |  |  |
|  | повязкаДезо |  |  |
|  | повязка “уздечка” |  |  |
|  | повязка на кисть “перчатка” |  |  |
|  | повязка на один и оба глаза |  |  |
|  | крестообразная повязку на затылочную область |  |  |
|  | повязка “чепец” |  |  |
|  | восьмиобразная повязка на голеностопный сустав |  |  |
|  | повязка на культю конечности |  |  |
|  | Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок |  |  |
|  | Наложение и снятие швов |  |  |
|  | **Составить наборы инструментов для:** |  |  |
|  | ПХО ран |  |  |
|  | Инструментальная перевязка гнойной раны |  |  |
|  | Санитарная обработка пациента |  |  |
|  | Работа с медицинской документацией |  |  |

**Б. Текстовой отчет**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, должность, подпись)

**М.П.**

организации, осуществляющей

медицинскую деятельность

Приложение 4

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на студента ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности 34.02. 01 Сестринское дело,

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

на базе медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическоми реабилитационном процессах**

**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, должность, подпись)

**М.П.**

медицинской организации

Приложение 5

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Субъективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями |
|  | Объективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями |
|  | Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем |
|  | Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента |
|  | Приготовление дезинфицирующих растворов |
|  | Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды |
|  | Обработка рук на гигиеническом уровне |
|  | Одевание и снятие перчаток |
|  | Сбор и утилизация медицинских отходов |
|  | Транспортировка пациентов и перекладывание пациента |
|  | Измерение температуры тела в подмышечной впадине |
|  | Подкожное введение лекарственных препаратов |
|  | Внутримышечное введение лекарственных препаратов |
|  | Внутривенное введение лекарственных препаратов |
|  | Заполнение системы для внутривенного капельного вливания |
|  | Проведение процедуры внутривенного капельного вливания |
|  | Взятие крови из периферической вены |
|  | Пользование функциональной кроватью |
|  | Приготовление постели для пациента после операции |
|  | Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели |
|  | Профилактика пролежней |
|  | Уход за гастростомой |
|  | Уход за колостомой |
|  | Уход за эпицистостомой |
|  | Построение графика температурной кривой |
|  | Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД |
|  | Приготовление оснащения для определения группы крови |
|  | Применение грелки и пузыря со льдом |
|  | Помощь при рвоте |
|  | Подача судна и мочеприемника |
|  | Постановка газоотводной трубки |
|  | Постановка очистительной клизмы |
|  | Катетеризация мочевого пузыря |
|  | Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию желудка |
|  | **Наложение мягких повязок:**  возвращающуюся повязку на кисть  колосовидную повязку на плечевой сустав  повязку на локтевой сустав  повязку Дезо  повязку на молочную железу  Т-образную повязку на промежность  повязку “уздечка”  повязку на кисть “перчатка”  повязку на всю стопу  “черепашью” повязку на пятку  повязку на один и оба глаза  крестообразную повязку на затылочную область  пращевидную повязку на подбородок и нос  повязку “чепец”  восьмиобразную повязку на голеностопный сустав  повязку на культю конечности  давящую повязку |
|  | Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок |
|  | Проведение премедикации |
|  | Наложение и снятие швов |
|  | **Составить наборы инструментов для:**  ПХО ран;  Общего набора;  Операций на брюшной полости;  Операций на костях;  Операций на трахеи  Инструментальной перевязки гнойной раны |
|  | Санитарная обработка пациента |
|  | Бритье операционного поля |
|  | Работа с медицинской документацией |