Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Кущёвский медицинский колледж»

министерства здравоохранения Краснодарского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** Главная медицинская сестра МБУЗ «Кущёвская ЦРБ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Козлова |  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор ГБПОУ«Кущёвский медицинский колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Цапкина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02Участие в лечебно-диагностическом**

**и реабилитационном процессах**

**МДК. 02.01. Сестринский уход при заболеваниях хирургического профиля**

**Специальность Сестринское дело**

ст-ца Кущевская

 2016 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»

**Разработчик:**Кащенко Т.В.,преподаватель первой квалификационной категории МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

**Рецензент:** Козлова Т.А. – главная медицинская сестра МБУЗ «Кущевская ЦРБ»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению методическим советом ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**  | **Стр.** |
| 1. **Паспорт программы производственной практики**
 | 4 |
| 1. **Результаты освоения**
 | 6 |
| 1. **Структура и содержание производственной практики**
 | 8 |
| 1. **Условия реализации программы производственной практики**
 | 11 |
| 1. **Контроль и оценка результатов производственной практики**
 | 14 |
| 1. **Приложения**
 |  |
| * 1. **Приложение 1. Дневник производственной практики**
 | 20 |
| * 1. **Приложение 2. Манипуляционный лист**
 | 26 |
| * 1. **Приложение 3. Отчет по производственной практике**
 | 28 |
| * 1. **Приложение 4. Характеристика**
 | 30 |
| * 1. **Приложение 5. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**
 | 31 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02, МДК.02.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Сестринскоедело в части освоения основного вида профессиональной деятельности**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПК 2.1. Предоставлять информацию в понятном для пациентов виде, объяснять ему суть вмешательствПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процессаПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службамиПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использованияПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процессаПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документациюПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятияПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь |

**1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности:**формирование у студентов общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, студент должен **приобрести практический опыт работы:**

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

 - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы, организацию и способы оказания сестринской помощи;

- принципы применения лекарственных средств;

- виды, формы и методы реабилитации;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.3. Количество часов** на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах,МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях **– 72 часа.**

**1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю**

 Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж», закрепленных приказом департамента здравоохранения от 24.03.2011 г № 962 «О закреплении баз практического обучения» и договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 - не более 36 академических часов в неделю.

**График распределения времени прохождения производственной**

**практики по ПМ.02, МДК.02.01**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование подразделения, отделения** | **Количество** **дней** | **Количество** **часов** |
| Хирургическое отделениеПоликлиника (кабинет хирургии)Поликлиника (кабинет травматологии) | 633 | 361818 |
| **Итого** | **12** | **72** |

На студентов, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.6. Отчетная документация студента по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02, МДК.02.01.Участие в лечебно-диагностическоми реабилитационном процессах.**

В период прохождения производственной практики по профилю специальности студенты обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2)
3. Отчет по производственной практике (приложение 3)

**2. результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю**

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02, МДК 02.01. является приобретение практического опыта приовладении видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическоми реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата** |
| ПК. 2.1. | Предоставлять информацию в понятном для пациентов виде, объяснять ему суть вмешательств |
| ПК. 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса |
| ПК. 2.3.  | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами |
| ПК. 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования |
| ПК. 2.5. | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |
| ПК. 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию |
| ПК. 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия |
| ПК. 2.8. | Оказывать паллиативную помощь  |
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК.2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК.3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК.4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК.6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК.7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК.8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК.9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК.10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК.11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК.12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК.13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

**3. СТРУКТУРА и содержание производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) производственной практики** | **Виды работ производственной практики** | **Кол-во часов** |
|  | Организация практики, инструктаж по охране труда | Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядкаПолучение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности | 1 |
|  | Организация сестринского ухода за пациентамив хирургическом отделении | Работа на поступользование функциональной кроватьюприготовление постели для пациента после операциипроведение гигиенических мероприятий пациенту в постелипрофилактика пролежнейуход за гастростомойуход за колостомойуход за эпицистостомойпостроение графика температурной кривойисследование пульса, определение ЧДД, измерение АДприготовление оснащения для определения группы кровиприменение грелки и пузыря со льдомпомощь при рвотеподача судна и мочеприемникапостановка газоотводной трубкипостановка очистительной клизмыкатетеризация мочевого пузыряподготовка пациента к эндоскопическому исследованию желудкасубъективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниямиобъективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниямибеседа с пациентом с целью решения его психологических проблембеседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациентатранспортировка пациентов и перекладывание пациентаизмерение температуры тела в подмышечной впадине | 23 |
| 3. | Работа в процедурном кабинете | приготовление дезинфицирующих растворовпроведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней обработка рук на гигиеническом уровнеодевание и снятие перчатоксбор и утилизация медицинских отходовзаполнение системы для внутривенного капельного вливания проведение процедуры внутривенного капельного вливаниявзятие крови из периферической веныподкожное введение лекарственных препаратоввнутримышечное введение лекарственных препаратоввнутривенное введение лекарственных препаратов | 6 |
| 4. | Работа в перевязочном кабинете | накладывать мягкие повязки;возвращающуюся повязку на кисть;колосовидную повязку на плечевой сустав;повязку на локтевой сустав;повязкуДезо;повязку на молочную железу;Т-образную повязку на промежность;повязку «Уздечка»;повязку на кисть «Перчатка»;повязку на всю стопу;«Черепашью» повязку на пятку;повязку на один и оба глаза;крестообразную повязку на затылочную область;пращевидную повязку на подбородок и нос;повязку «Чепец»;восьмиобразную повязку на голеностопный сустав;повязку на культю конечности.***составлять наборы инструментов для:***ПХО ран;общего набора;операций на брюшной полости;операций на костях;операций на трахеи. | 6 |
| 5. | Работа в поликлинике (хирургический кабинет) | инструментальная перевязка гнойной раныработа с медицинской документациейбритье операционного поляналожение и снятие швов | 18 |
| 6. | Работа в поликлинике (травматологический кабинет) | участие в приготовлении и наложении гипсовых повязокработа с медицинской документацией **Наложение мягких повязок:**возвращающуюся повязку на кистьколосовидную повязку на плечевой суставповязку на локтевой суставповязку Дезоповязку на кисть “перчатка”повязку на всю стопувосьмиобразную повязку на голеностопный сустав | 18 |
| 7. |  | **Дифференцированный зачет** |  |
| **Итого** | **72** |

**4. условия реализации программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02**

**4.1. Требования к условиям допуска студентов к производственной практике по профилю специальности**

К производственной практике по профилю специальности по **ПМ.02Участие в лечебно-диагностическоми реабилитационном процессах** допускаются студенты, освоившие **МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.**

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студент должен:

**иметь первоначальный практический опыт:**

* осуществление ухода за пациентами

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

 - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы, организацию и способы оказания сестринской помощи;

- принципы применения лекарственных средств;

- виды, формы и методы реабилитации;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К производственной практике по профилю специальности допускаются студенты, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

**4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.02, МДК.02.01 проводится в хирургическом отделении, поликлинике, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующим современные медицинские и информационные технологии, имеющее лицензию на проведение медицинской деятельности.

**4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Ковалёв А.И., Хирургия: учебник для студентов учреждений сред.проф. Образования – 3-е издание, Издательский центр М.,ГЭОТАР – Медиа, 2014 г.
2. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии. Учебное пособие.М.,ГЭОТАР - Медиа, 2014 г.

***Дополнительные источники:***

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях и курс ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2011 г.
3. Антонова Т.В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях. Издательский центр «Академия», 2014 г.

**4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности**

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6) и характеристику с производственной практики (Приложение 4).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетомрезультатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

**5. Контроль и оценка результатов производственной практики**

контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета, результаты зачета оформляются протоколом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**(профессиональные компетенции) | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. Предоставлять информацию в понятном для пациентов виде, объяснять ему суть вмешательств | **–** точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;**–** обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам. | * + Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходепроизводственной практики:

- Характеристика с производственной практики;- Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | **–** соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; **–** точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода  | * + Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики:

- Характеристика с производственной практики;- Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами | **–** соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.  | * + Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики:

- Характеристика с производственной практики;- Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования | **–** соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; **–** точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств. | * + Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики:

- Характеристика с производственной практики;- Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | **–** соблюдение нормативно-правовых актов поиспользованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;**–** точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения | * + Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики:

- Характеристика с производственной практики;- Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию | **–** грамотность оформления медицинской документации;**–** соответствие оформления медицинской документации современным требованиям | * + Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики:

- Характеристика с производственной практики;- Оценка результатов дифференцированного зачета. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * правильность понимания сущности и значимости профессии;
* активность и энтузиазм в практической деятельности;
 | * Наблюдение и оценка

действий на практике.* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике.

- Характеристика с производственной практики |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | * обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач;
* адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;
 | * Наблюдение и оценка

действий на практике.* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.

- Характеристика с производственной практики |
| ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | * точность и быстрота оценки ситуации;
* адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
* понимание ответственности за выполненные действия;
 | * Наблюдение и оценка

действий на практике.* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике.
* Характеристика с производственной практики
 |
| ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | * обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач;
* быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;
 | * Наблюдение и оценка

действий на практике.* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике.

- Характеристика с производственной практики |
| ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | * рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;
* корректность использования прикладного программного обеспечения;
 | * Наблюдение и оценка

действий на практике.* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике.

- Характеристика с производственной практики |
| ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями;
* обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;
 | * Наблюдение и оценка

действий на практике.* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике.

- Характеристика с производственной практики |
| ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | * способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;
* обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач;
* аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;
 | * Наблюдение и оценка

действий на практике.* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике.
* Характеристика с производственной практики
 |
| ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации | * адекватность показателей самооценки;
* способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;
* совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности;
* достижимость поставленных целей при самообразовании;
* проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;
 | * Наблюдение и оценка

действий на практике.* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике.
* Характеристика с производственной практики
 |
| ОК 9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | * способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;
* адаптивность к смене рода деятельности;
 | * Наблюдение и оценка

действий на практике.* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике.
* Характеристика с производственной практики
 |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | * бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;
* соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.
 | * Наблюдение и оценка

действий на практике.* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике.
 |
| ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | * организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения;
 | * Наблюдение и оценка

действий на практике.* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике.

- Характеристика с производственной практики |
| ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | * приверженность здоровому образу жизни;
* участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.
 | * Наблюдение и оценка

действий на практике.* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике.
 |
| ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | * приверженность здоровому образу жизни;
* участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.
 | * Наблюдение и оценка

действий на практике.* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике.
 |

Приложение 1

***ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»***

**ДНЕВНИК**

**производственной практики по профилю специальности**

**по ПМ. 02Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.**

Студента \_\_\_\_\_\_\_\_ группы, специальности 34.02.01 Сестринское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» (Ф.И.О. полностью, должность):

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Замечания** | **Подпись руководителя**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* + 1. **ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* + 1. **ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись студента:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место печати организации,

осуществляющей медицинскую

деятельность:

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы студента** | **Оценка и подпись руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Рекомендации по ведению дневника**

**производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная студентом самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:

 а) что видел и наблюдал студент;

 б) что им было проделано самостоятельно.

1. Ежедневно студент совместно с руководителем практики от колледжа подводит цифровые итоги проведенных работ.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
3. В графе “Оценка и подпись руководителя практики“ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.
4. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

 В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

 В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение 2

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень манипуляций**  | **Дата прохождения практики**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Итого** |
|  | Субъективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Объективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Приготовление дезинфицирующих растворов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработка рук на гигиеническом уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Одевание и снятие перчаток |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сбор и утилизация медицинских отходов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Транспортировка пациентов и перекладывание пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Измерение температуры тела в подмышечной впадине |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подкожное введение лекарственных препаратов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Внутримышечное введение лекарственных препаратов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Внутривенное введение лекарственных препаратов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Заполнение системы для внутривенного капельного вливания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение процедуры внутривенного капельного вливания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Взятие крови из периферической вены |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Пользование функциональной кроватью |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Приготовление постели для пациента после операции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Профилактика пролежней |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уход за гастростомой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уход за колостомой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уход за эпицистостомой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Построение графика температурной кривой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Приготовление оснащения для определения группы крови |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Применение грелки и пузыря со льдом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Помощь при рвоте |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подача судна и мочеприемника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Постановка газоотводной трубки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Постановка очистительной клизмы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Катетеризация мочевого пузыря |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию желудка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Наложение мягких повязок:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | возвращающая повязка на кисть |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | колосовидная повязку на плечевой сустав |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | повязкаДезо |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | повязка “уздечка” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | повязка на кисть “перчатка” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | повязка на один и оба глаза |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | крестообразная повязка на затылочную область |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | повязка “чепец” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | восьмиобразная повязка на голеностопный сустав |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | повязка на культю конечности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Наложение и снятие швов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Составить наборы инструментов для:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ПХО ран |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Инструментальная перевязка гнойной раны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Санитарная обработка пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Работа с медицинской документацией  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_201\_\_\_\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическоми реабилитационном процессах**

**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень манипуляций** | **Количество** | **Оценка** |
|  | Субъективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями  |  |  |
|  | Объективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями  |  |  |
|  | Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем |  |  |
|  | Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента |  |  |
|  | Приготовление дезинфицирующих растворов |  |  |
|  | Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды |  |  |
|  | Обработка рук на гигиеническом уровне |  |  |
|  | Одевание и снятие перчаток |  |  |
|  | Сбор и утилизация медицинских отходов |  |  |
|  | Транспортировка пациентов и перекладывание пациента |  |  |
|  | Измерение температуры тела в подмышечной впадине |  |  |
|  | Подкожное введение лекарственных препаратов |  |  |
|  | Внутримышечное введение лекарственных препаратов |  |  |
|  | Внутривенное введение лекарственных препаратов |  |  |
|  | Заполнение системы для внутривенного капельного вливания |  |  |
|  | Проведение процедуры внутривенного капельного вливания |  |  |
|  | Взятие крови из периферической вены |  |  |
|  | Пользование функциональной кроватью |  |  |
|  | Приготовление постели для пациента после операции |  |  |
|  | Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели |  |  |
|  | Профилактика пролежней |  |  |
|  | Уход за гастростомой |  |  |
|  | Уход за колостомой |  |  |
|  | Уход за эпицистостомой |  |  |
|  | Построение графика температурной кривой |  |  |
|  | Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД |  |  |
|  | Приготовление оснащения для определения группы крови |  |  |
|  | Применение грелки и пузыря со льдом |  |  |
|  | Помощь при рвоте |  |  |
|  | Подача судна и мочеприемника |  |  |
|  | Постановка газоотводной трубки |  |  |
|  | Постановка очистительной клизмы |  |  |
|  | Катетеризация мочевого пузыря |  |  |
|  | Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию желудка |  |  |
|  | **Наложение мягких повязок:** |  |  |
|  | возвращающая повязка на кисть |  |  |
|  | колосовидная повязку на плечевой сустав |  |  |
|  | повязкаДезо |  |  |
|  | повязка “уздечка” |  |  |
|  | повязка на кисть “перчатка” |  |  |
|  | повязка на один и оба глаза |  |  |
|  | крестообразная повязку на затылочную область |  |  |
|  | повязка “чепец” |  |  |
|  | восьмиобразная повязка на голеностопный сустав |  |  |
|  | повязка на культю конечности |  |  |
|  | Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок |  |  |
|  | Наложение и снятие швов |  |  |
|  | **Составить наборы инструментов для:** |  |  |
|  | ПХО ран |  |  |
|  | Инструментальная перевязка гнойной раны |  |  |
|  | Санитарная обработка пациента |  |  |
|  | Работа с медицинской документацией  |  |  |

**Б. Текстовой отчет**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО, должность, подпись)

**М.П.**

организации, осуществляющей

 медицинскую деятельность

Приложение 4

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на студента ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности 34.02. 01 Сестринское дело,

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

на базе медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическоми реабилитационном процессах**

**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, должность, подпись)

**М.П.**

медицинской организации

Приложение 5

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Субъективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями  |
|  | Объективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями  |
|  | Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем |
|  | Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента |
|  | Приготовление дезинфицирующих растворов |
|  | Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды |
|  | Обработка рук на гигиеническом уровне |
|  | Одевание и снятие перчаток |
|  | Сбор и утилизация медицинских отходов |
|  | Транспортировка пациентов и перекладывание пациента |
|  | Измерение температуры тела в подмышечной впадине |
|  | Подкожное введение лекарственных препаратов |
|  | Внутримышечное введение лекарственных препаратов |
|  | Внутривенное введение лекарственных препаратов |
|  | Заполнение системы для внутривенного капельного вливания |
|  | Проведение процедуры внутривенного капельного вливания |
|  | Взятие крови из периферической вены |
|  | Пользование функциональной кроватью |
|  | Приготовление постели для пациента после операции |
|  | Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели |
|  | Профилактика пролежней |
|  | Уход за гастростомой |
|  | Уход за колостомой |
|  | Уход за эпицистостомой |
|  | Построение графика температурной кривой |
|  | Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД |
|  | Приготовление оснащения для определения группы крови |
|  | Применение грелки и пузыря со льдом |
|  | Помощь при рвоте |
|  | Подача судна и мочеприемника |
|  | Постановка газоотводной трубки |
|  | Постановка очистительной клизмы |
|  | Катетеризация мочевого пузыря |
|  | Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию желудка |
|  | **Наложение мягких повязок:**возвращающуюся повязку на кистьколосовидную повязку на плечевой суставповязку на локтевой суставповязку Дезоповязку на молочную железуТ-образную повязку на промежностьповязку “уздечка”повязку на кисть “перчатка”повязку на всю стопу“черепашью” повязку на пяткуповязку на один и оба глазакрестообразную повязку на затылочную областьпращевидную повязку на подбородок и носповязку “чепец”восьмиобразную повязку на голеностопный суставповязку на культю конечностидавящую повязку |
|  | Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок |
|  | Проведение премедикации |
|  | Наложение и снятие швов |
|  | **Составить наборы инструментов для:**ПХО ран;Общего набора;Операций на брюшной полости;Операций на костях;Операций на трахеиИнструментальной перевязки гнойной раны |
|  | Санитарная обработка пациента |
|  | Бритье операционного поля |
|  | Работа с медицинской документацией  |