ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДНЕВНИКА

Приложение №1

**Автономная некоммерческая организация**

**«Профессиональная образовательная организация**

**медицинский колледж «Монада»**

**ДНЕВНИК**

преддипломной практики

студента группы \_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Лечебная база\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Евпатория

20\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ уч.год

**График прохождения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование отделений ЛПУ | Количество |
| Дней | Часов |
| По плану | Фактически | По плану | Фактически |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Итого: |  |  |  |  |

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Правила внутреннего распорядка и техники безопасности

1. Во время прохождения производственной практики студенты строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.

2. Внешний вид студента соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска.

3. Волосы должны быть закрыть колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.

4. Не реже 1 раза в неделю необходима смена халата (костюма).

5. Выходить в медицинской одежде за пределы территории лечебного учреждения запрещается.

6. Перед использованием электрооборудования получить дополнительный инструктаж.

7. При выполнении манипуляций строго соблюдать технику их выполнения.

8. При работе с кислородом соблюдать правила техники безопасности.

9. Соблюдать осторожность при обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла, не бросать, не ронять и не ударять их.

10. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.

11. Запрещается во время работы самовольно покидать территорию ЛПУ.

С правилами ознакомлен

*Печать учреждения Студент (подпись) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*здравоохранения*

 *Общий руководитель практики (подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Итог дня | Выполненные манипуляции | Кол-во  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |  |  |

*В последний день практики дневник заверяется печатью МО и подписью общего руководителя*

ЛИСТ ТЕХНОЛОГИЙ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

студента

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Курса \_\_\_\_\_ Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности Лечебное дело

проходившего (шей) преддипломную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лечение пациентов терапевтического профиля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень манипуляций | Дата прохождения практики | Всего ТОМУ |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. Анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Проведение антропометрического измерения
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Выявление педикулеза
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Оказание пациенту неотложной помощи
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Оформление медицинской документации
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Интерпретация результатов дополнительного обследования
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Определение объема лечебных мероприятий
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Оценка эффективность лечебных мероприятий
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Кормление пациента по диетическому столу
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Курация пациентов
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Проведение под контролем врача коррекции лечения
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Выписка рецептов под контролем врача
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Технология набора лекарств из ампулы
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Технология набора лекарства из флакона
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Технология разведения антибиотиков
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Технология оказания медицинской услуги: набор заданной дозы инсулина
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Технология оказания медицинской услуги: подкожная инъекция
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Технология оказания медицинской услуги: внутримышечная инъекция
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Технология оказания медицинской услуги: внутривенная инъекция
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Технология заполнения системы для внутривенного вливания
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Технология оказания медицинской услуги: подключение системы для внутривенного вливания к пациенту
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Технология оказания медицинской услуги: подача кислорода через носовой катетер
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Технология оказания медицинской услуги: подсчёт частоты дыхательных движений
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Технология оказания медицинской услуги: измерение артериального давления
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Технология оказания медицинской услуги: определение и подсчёт пульса пациента
 |  |  |  |  |  |  |  |

 Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Методический руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЛИСТ ТЕХНОЛОГИЙ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

студента

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Курса \_\_\_\_\_ Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности Лечебное дело

проходившего (шей) преддипломную практику с \_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

На базе медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лечение пациентов детского возраста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень технологий оказания медицинских услуг | Дата прохождения практики | Всего ТОМУ |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. Определение признаков доношенности новорождённого |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Определение и оценка рефлексов новорождённого |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Измерение температуры тела |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Проведение антропометрии |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Расчёт дефицита веса |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Оценка физического развития |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Определение показателей и оценка нервно – психического развития |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Взятие мазка из зева и носа на микрофлору, оформление направления |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Забор кала на копрограмму, яйца глистов, оформление направления |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Забор кала на бактериологическое исследование, оформление направления |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Забор мочи на общий анализ, оформление направления |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. Забор мочи по Нечипоренко, оформление направления |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. Расчёт питания ребёнку первого года жизни, составление меню |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.Подсчёт частоты пульса |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. Подсчёт частоты дыхания |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. Постановка диагноза с обоснованием |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. Регистрация температуры в температурном листе, построение температурной кривой |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.Сбор анамнеза |  |  |  |  |  |  |  |
| 19.Объективный осмотр ребёнка |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. Определение и анализ изменений на рентгенограммах грудной клетки |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. Приём больного в отделение |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. Транспортировка больного в отделение, на диагностические и лечебные вмешательства |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. Расчёт дозы лекарственных препаратов |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. Расчёт и разведение антибиотиков |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. Расчёт профилактической и лечебной дозы витамина Д |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. Внутримышечные инъекции |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. Подкожные инъекции |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. Участие в заборе крови из вены, внутривенных вливаниях |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. Применение грелки |  |  |  |  |  |  |  |
| 31. Применение пузыря со льдом |  |  |  |  |  |  |  |
| 32. Ингаляции |  |  |  |  |  |  |  |
| 33. Постановка согревающего компресса |  |  |  |  |  |  |  |
| 34. Применение мазей, пластыря, детской присыпки |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. Закапывание капель в глаза |  |  |  |  |  |  |  |
| 36. Закапывание капель в нос |  |  |  |  |  |  |  |
| 37. Закапывание капель в уши |  |  |  |  |  |  |  |
| 38. Промывание желудка |  |  |  |  |  |  |  |
| 39. Постановка очистительной клизмы |  |  |  |  |  |  |  |
| 40. Подача увлажнённого кислорода |  |  |  |  |  |  |  |
| 41. Оценка общего анализа крови |  |  |  |  |  |  |  |
| 42. Оценка общего анализа мочи |  |  |  |  |  |  |  |
| 43. Измерение артериального давления и его оценка |  |  |  |  |  |  |  |
| 44. Контрольное взвешивание |  |  |  |  |  |  |  |
| 45. Смена нательного и постельного белья |  |  |  |  |  |  |  |
| 46. Пеленание |  |  |  |  |  |  |  |
| 47. Туалет кожи |  |  |  |  |  |  |  |
| 48. Туалет глаз |  |  |  |  |  |  |  |
| 49. Туалет носа |  |  |  |  |  |  |  |
| 50. Туалет ушей |  |  |  |  |  |  |  |
| 51. Кормление детей раннего возраста |  |  |  |  |  |  |  |
| 52. Участие в раздаче пищи детям старшего возраста |  |  |  |  |  |  |  |
| 53. Раскладывание, раздача и выпаивание лекарств |  |  |  |  |  |  |  |
| 54. Подмывание новорождённого и ребёнка грудного возраста |  |  |  |  |  |  |  |
| 55. Обработка пупочной ранки |  |  |  |  |  |  |  |
| 56. Проведение беседы с родителями, окружением ребёнка, детьми (о заболевании, способах лечения, правилах ухода, рационального вскармливания) |  |  |  |  |  |  |  |
| 57. Заполнение документации приёмного отделения |  |  |  |  |  |  |  |
| 58. Выписка требований в аптеку |  |  |  |  |  |  |  |
| 59. Оформление рецептов |  |  |  |  |  |  |  |
| 60.Проведение текущей дезинфекции |  |  |  |  |  |  |  |

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Методический руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЛИСТ ТЕХНОЛОГИЙ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

студента

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Курса \_\_\_\_\_ Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности Лечебное дело

проходившего (шей) преддипломную практику с \_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

На базе медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень технологий оказания медицинских услуг | Дата прохождения практики | Всего ТОМУ |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.Ознакомление с принципами организации функционирования станций/подстанций/отделений/ приемных отделений стационаров  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Проведение анализа территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Проведение анализа функциональных обязанностей фельдшера в составе различных бригад СМП |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Заполнение карты вызова и сопроводительного листа станции/отделения СМП/ заполнение истории болезни, поступающего в стационар пациента |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.Проведение осмотра места происшествия и медицинской сортировки пострадавших |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача (фельдшера) |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.Проведение влагалищного осмотра на пациенте |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.Проведение биохимического экспресс-исследования при остром инфаркте миокарда на пациенте |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.Проведение экспресс-исследования на содержание этанола в слюне и психоактивных веществ в моче на пациенте |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.Регистрация ЭКГ |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.Расшифровка и интерпретация ЭКГ |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.Систематизация и анализ собранных данных  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.Постановка и обоснование предварительного диагноза  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17.Выбор тактикии обсуждение с врачом (фельдшером) мероприятий медицинской помощи |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.Осуществление мониторинга сердечного ритма |  |  |  |  |  |  |  |
| 19.Осуществление мониторинга ЧСС, пульса, АД  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20.Осуществление мониторинга частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии |  |  |  |  |  |  |  |
| 21.Осуществление мониторинга температуры диуреза пациента |  |  |  |  |  |  |  |
| 22.Придание пациенту транспортного положения |  |  |  |  |  |  |  |
| 23.Постановка периферического венозного катетера на пациенте |  |  |  |  |  |  |  |
| 24.Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на пациенте |  |  |  |  |  |  |  |
| 25.Проведения ИВЛ и ВВЛ дыхательным мешком на пациенте и наблюдение за аппаратной ИВЛ/ВВЛ |  |  |  |  |  |  |  |
| 26.Ингаляторное введение кислорода через кислородный ингалятор на пациенте |  |  |  |  |  |  |  |
| 27.Наложение (наблюдение) окклюзионной повязки пациенту |  |  |  |  |  |  |  |
| 28.Наложение повязок пациенту |  |  |  |  |  |  |  |
| 29.Проведение зондового промывания желудка на пациенте |  |  |  |  |  |  |  |
| 30.Наложение шины-воротника пациенту |  |  |  |  |  |  |  |
| 31.Проведение катетеризации мочевого пузыря на пациенте |  |  |  |  |  |  |  |
| 32.Участие (наблюдение) в проведении базовой и специализированной СЛР на пациенте |  |  |  |  |  |  |  |
| 33.Проведение дезинфекции (текущей, заключительной) автомобиля, приемного кабинета |  |  |  |  |  |  |  |
| 34.Проведение утилизации отработанного материала |  |  |  |  |  |  |  |
| 35.Участие в констатации биологической смерти, оформление документации |  |  |  |  |  |  |  |

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Методический руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЛИСТ ТЕХНОЛОГИЙ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

студента

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Курса \_\_\_\_\_ Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности Лечебное дело

проходившего (шей) преддипломную практику с \_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

На базе медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лечение пациентов хирургического профиля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень технологий оказания медицинских услуг | Дата прохождения практики | Всего ТОМУ |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. Субъективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Объективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Приготовление дезинфицирующих растворов
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Обработка рук на гигиеническом уровне
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Одевание и снятие перчаток
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Сбор и утилизация медицинских отходов
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Транспортировка пациентов и перекладывание пациента
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Подкожное введение лекарственных препаратов
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Внутривенное введение лекарственных препаратов
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Взятие крови из периферической вены
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Пользование функциональной кроватью
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Приготовление постели для пациента после операции
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Профилактика пролежней
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Уход за гастростомой
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Уход за колостомой
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Уход за эпицистостомой
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Построение графика температурной кривой
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Приготовление оснащения для определения группы крови
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Применение грелки и пузыря со льдом
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Помощь при рвоте
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Подача судна и мочеприемника
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Постановка газоотводной трубки
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Постановка очистительной клизмы
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Катетеризация мочевого пузыря
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию желудка
 |  |  |  |  |  |  |  |
| Наложение мягких повязок: |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. возвращающуюся повязку на кисть
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. колосовидную повязку на плечевой сустав
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. повязку на локтевой сустав
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. повязку Дезо
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. повязку на молочную железу
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Т-образную повязку на промежность
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. повязку “уздечка”
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. повязку на кисть “перчатка”
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. повязку на всю стопу
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. “черепашью” повязку на пятку
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. повязку на один и оба глаза
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. крестообразную повязку на затылочную область
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. пращевидную повязку на подбородок и нос
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. повязку “чепец”
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. восьмиобразную повязку на голеностопный сустав
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. повязку на культю конечности
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. давящую повязку
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Проведение премедикации
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Наложение и снятие швов
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Составить наборы инструментов для:
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. ПХО ран;
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Общего набора;
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Операций на брюшной полости;
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Операций на костях;
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Операций на трахеи
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Инструментальной перевязки гнойной раны
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Санитарная обработка пациента
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Бритье операционного поля
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Работа с медицинской документацией
 |  |  |  |  |  |  |  |

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Методический руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лист оценки результатов преддипломной практики**

Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность Лечебное дело, курс \_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подгруппа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лечение пациентов терапевтического профиля

|  |
| --- |
| Вид деятельности: Проведение лечебных мероприятий |
| Профессиональные компетенции, соответствующие заданному виду профессиональной деятельности | Общие компе-тенции | Виды работ (ТОМУ), необходимых для приобретения практического опыта и формирования компетенций | Оценка |
| Оценка преподава-теля | Подпись преподавателя |
| *ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп* | ОК.1-ОК.13 | 1. Анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза
 |  |  |
| 1. Проведение антропометрического измерения
 |  |  |
| 1. Курация пациентов
 |  |  |
| 1. Подсчёт частоты дыхательных движений
 |  |  |
| 1. Определение и подсчёт пульса пациента
 |  |  |
| 1. Взятие мазка из зева и носа
 |  |  |
| 1. Измерение температуры в подмышечной впадине
 |  |  |
| *ПК 2.2. Определять тактику ведения пациентов* | ОК.1-ОК.13 | 1. Определение объема лечебных мероприятий
 |  |  |
| 1. Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения
 |  |  |
| *ПК 2. 3. Выполнять лечебные вмешательства* | ОК.1-ОК.13 | 1. Выявление педикулеза
 |  |  |
| 1. Оказание пациенту неотложной помощи
 |  |  |
| 1. Выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи
 |  |  |
| 1. Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней
 |  |  |
| 1. Набор лекарств из ампулы
 |  |  |
| 1. Набор лекарства из флакона
 |  |  |
| 1. Разведение антибиотиков
 |  |  |
| 1. Набор заданной дозы инсулина
 |  |  |
| 1. Подкожная инъекция
 |  |  |
| 1. Внутримышечная инъекция
 |  |  |
| 1. Внутривенная инъекция
 |  |  |
| 1. Заполнение системы для внутривенного вливания
 |  |  |
| 1. Подключение системы для внутривенного вливания к пациенту
 |  |  |
| 1. Подача кислорода через носовой катетер
 |  |  |
| 1. Взятие крови из вены
 |  |  |
| *ПК 2. 4. Проводить контроль эффективности лечения* | ОК.1-ОК.13 | 1. Оценка эффективности лечебных мероприятий
 |  |  |
| 1. Проведение под контролем врача коррекции лечения
 |  |  |
| *ПК. 2. 5. Осуществлять контроль состояния* *пациента* | ОК.1-ОК.13 | 1. Интерпретация результатов дополнительного обследования
 |  |  |
| 1. Измерение артериального давления
 |  |  |
| *ПК 2. 6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом* | ОК.1-ОК.13 | 1. Кормление пациента по диетическому столу
 |  |  |
| 1. Уборка процедурного кабинета
 |  |  |
| *ПК 2. 7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению* | ОК.1-ОК.13 | 1. Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом
 |  |  |
| 1. Обучение родственников уходу за пациентами
 |  |  |
| *ПК 2. 8. Оформлять медицинскую документацию* | ОК.1-ОК.13 | 1. Оформление медицинской документации
 |  |  |
| 1. Правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений, температурного листа
 |  |  |
| 1. Выписка рецептов под контролем врача
 |  |  |
| Итого |  |  |  |

Итоговая оценка за преддипломную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Примечание: лист оценки результатов производственной практики после проверки и выведения итоговой оценки остается на руках студента для формирования портфолио студента.*

**Лист оценки результатов преддипломной практики**

Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность Лечебное дело, курс \_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подгруппа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лечение пациентов педиатрического профиля

|  |
| --- |
| Вид деятельности: Проведение лечебных мероприятий |
| Профессиональные компетенции, соответствующие заданному виду профессиональной деятельности | Общие компе-тенции | Виды работ (ТОМУ), необходимых для приобретения практического опыта и формирования компетенций | Оценка |
| Оценка преподавателя | Подпись преподавателя |
| *ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп* | ОК.1-ОК.13 | 1. Определение признаков доношенности новорождённого |  |  |
| 2. Определение и оценка рефлексов новорождённого |  |  |
| 3. Измерение температуры тела |  |  |
| 4. Проведение антропометрии |  |  |
| 5. Расчёт дефицита веса |  |  |
| 6. Оценка физического развития |  |  |
| 7. Определение показателей и оценка нервно – психического развития |  |  |
| 8. Взятие мазка из зева и носа на микрофлору, оформление направления |  |  |
| 9. Забор кала на копрограмму, яйца глистов, оформление направления |  |  |
| 10. Забор кала на бактериологическое исследование, оформление направления |  |  |
| 11. Забор мочи на общий анализ, оформление направления |  |  |
| 12. Забор мочи по Нечипоренко, оформление направления |  |  |
| 13. Расчёт питания ребёнку первого года жизни, составление меню |  |  |
| 14.Подсчёт частоты пульса |  |  |
| 15. Подсчёт частоты дыхания |  |  |
| 16. Постановка диагноза с обоснованием |  |  |
| 17. Регистрация температуры в температурном листе, построение температурной кривой |  |  |
| 18.Сбор анамнеза |  |  |
| 19.Объективный осмотр ребёнка |  |  |
| 20. Определение и анализ изменений на рентгенограммах грудной клетки |  |  |
| *ПК 2.2. Определять тактику ведения пациентов* | ОК.1-ОК.13 | 21. Приём больного в отделение |  |  |
| 22. Транспортировка больного в отделение, на диагностические и лечебные вмешательства |  |  |
| 23. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного |  |  |
| *ПК 2. 3. Выполнять лечебные вмешательства* | ОК.1-ОК.13 | 24. Расчёт дозы лекарственных препаратов |  |  |
| 25. Расчёт и разведение антибиотиков |  |  |
| 26. Расчёт профилактической и лечебной дозы витамина Д |  |  |
| 27. Внутримышечные инъекции |  |  |
| 28. Подкожные инъекции |  |  |
| 29. Участие в заборе крови из вены, внутривенных вливаниях |  |  |
| 30. Применение грелки |  |  |
| 31. Применение пузыря со льдом |  |  |
| 32. Ингаляции |  |  |
| 33. Постановка согревающего компресса |  |  |
| 34. Применение мазей, пластыря, детской присыпки |  |  |
| 35. Закапывание капель в глаза |  |  |
| 36. Закапывание капель в нос |  |  |
| 37. Закапывание капель в уши |  |  |
| 38. Промывание желудка |  |  |
| 39. Постановка очистительной клизмы |  |  |
| 40. Подача увлажнённого кислорода |  |  |
| *ПК 2. 4. Проводить контроль эффективности лечения* | ОК.1-ОК.13 | 41. Оценка общего анализа крови |  |  |
| 42. Оценка общего анализа мочи |  |  |
| *ПК. 2. 5. Осуществлять контроль состояния пациента* | ОК.1-ОК.13 | 43. Измерение артериального давления и его оценка |  |  |
| 44. Контрольное взвешивание |  |  |
| *ПК 2. 6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом* | ОК.1-ОК.13 | 45. Смена нательного и постельного белья |  |  |
| 46. Пеленание |  |  |
| 47. Туалет кожи |  |  |
| 48. Туалет глаз |  |  |
| 49. Туалет носа |  |  |
| 50. Туалет ушей |  |  |
| 51. Кормление детей раннего возраста |  |  |
| 52. Участие в раздаче пищи детям старшего возраста |  |  |
| 53. Раскладывание, раздача и выпаивание лекарств |  |  |
| 54. Подмывание новорождённого и ребёнка грудного возраста |  |  |
| 55. Обработка пупочной ранки |  |  |
| *ПК 2. 7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению* | ОК.1-ОК.13 | 56. Проведение беседы с родителями, окружением ребёнка, детьми (о заболевании, способах лечения, правилах ухода, рационального вскармливания) |  |  |
| *ПК 2. 8. Оформлять медицинскую документацию* | ОК.1-ОК.13 | 57. Заполнение документации приёмного отделения |  |  |
| 58. Выписка требований в аптеку |  |  |
| 59. Оформление рецептов |  |  |
| 60.Проведение текущей дезинфекции |  |  |
| Итого |  |  |  |

Итоговая оценка за преддипломную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Примечание: лист оценки результатов производственной практики после проверки и выведения итоговой оценки остается на руках студента для формирования портфолио студента.*

**Лист оценки результатов преддипломной практики**

Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность Лечебное дело, курс \_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подгруппа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лечение пациентов хирургического профиля

|  |
| --- |
| Вид деятельности: Проведение лечебных мероприятий |
| Профессиональные компетенции, соответствующие заданному виду профессиональной деятельности | Общие компетенции | Виды работ (ТОМУ), необходимых для приобретения практического опыта и формирования компетенций | Оценка |
| Оценка преподавателя | Подпись преподавателя |
| *ПК 2.1* *Определить программу лечения пациентов различных возрастных групп**ПК 2.7 Организовать оказание психологи**ческой помощи пациенту и его окружению* | ОК.1-ОК.13 | Субъективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями |  |  |
| Объективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями |  |  |
| Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем |  |  |
| Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента |  |  |
| *ПК 2.3* *Выполнить лечебные вмешательства**ПК 2.6 Организовать специализированный сестринский уход за пациентам* | ОК.1-ОК.13ОК.1-ОК.13 | Приготовление дезинфицирующих растворов |  |  |
| Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды |  |  |
| Обработка рук на гигиеническом уровне |  |  |
| Одевание и снятие перчаток |  |  |
| Сбор и утилизация медицинских отходов |  |  |
| Транспортировка пациентов и перекладывание пациента |  |  |
| Измерение температуры тела в подмышечной впадине |  |  |
| Подкожное введение лекарственных препаратов |  |  |
| Внутримышечное введение лекарственных препаратов |  |  |
| Внутривенное введение лекарственных препаратов |  |  |
| Заполнение системы для внутривенного капельного вливания |  |  |
| Проведение процедуры внутривенного капельного вливания |  |  |
| Взятие крови из периферической вены |  |  |
| Пользование функциональной кроватью |  |  |
| Приготовление постели для пациента после операции |  |  |
| Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели |  |  |
| Профилактика пролежней |  |  |
| Уход за гастростомой |  |  |
| Уход за колостомой |  |  |
| Уход за эпицистостомой |  |  |
| *ПК 2.5 Осуществить контроль состояния пациента* | ОК.1-ОК.13 | Построение графика температурной кривой |  |  |
| Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД |  |  |
| Приготовление оснащения для определения группы крови |  |  |
| *ПК 2.3* *Выполнить лечебные вмешательства* | ОК.1-ОК.13 | Применение грелки и пузыря со льдом |  |  |
| Помощь при рвоте |  |  |
| Подача судна и мочеприемника |  |  |
| Постановка газоотводной трубки |  |  |
| Постановка очистительной клизмы |  |  |
| Катетеризация мочевого пузыря |  |  |
| Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию желудка  |  |  |
| Наложение мягких повязок: |  |  |
| возвращающуюся повязку на кисть |  |  |
| колосовидную повязку на плечевой сустав |  |  |
| повязку на локтевой сустав |  |  |
| повязку Дезо |  |  |
| повязку на молочную железу |  |  |
| Т-образную повязку на промежность |  |  |
| повязку “уздечка” |  |  |
| повязку на кисть “перчатка” |  |  |
| повязку на всю стопу |  |  |
| “черепашью” повязку на пятку |  |  |
| повязку на один и оба глаза |  |  |
| крестообразную повязку на затылочную область |  |  |
| пращевидную повязку на подбородок и нос |  |  |
| повязку “чепец” |  |  |
| восьмиобразную повязку на голеностопный сустав |  |  |
| повязку на культю конечности |  |  |
| давящую повязку |  |  |
| Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок |  |  |
| Проведение премедикации |  |  |
| Наложение и снятие швов |  |  |
| Составить наборы инструментов для: |  |  |
| ПХО ран; |  |  |
| Наложения и снятия швов; |  |  |
| Общего набора; |  |  |
| Операций на брюшной полости; |  |  |
| Операций на костях; |  |  |
| Операций на трахеи |  |  |
| Инструментальной перевязки гнойной раны |  |  |
| *ПК 2.6 Организовать специализированный сестринский уход за пациентам* | ОК.1-ОК.13 | Санитарная обработка пациента |  |  |
| Бритье операционного поля |  |  |
| *ПК 2.8* *Оформить медицинскую документацию* | ОК.1-ОК.13 | Работа с медицинской документацией  |  |  |
| Итого |  |  |  |

Итоговая оценка за преддипломную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Примечание: лист оценки результатов производственной практики после проверки и выведения итоговой оценки остается на руках студента для формирования портфолио студента.*

**Лист оценки результатов преддипломной практики**

Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность Лечебное дело, курс \_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подгруппа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе

|  |
| --- |
| **Вид деятельности: Проведение лечебных мероприятий** |
| Профессиональные компетенции, соответствующие заданному виду профессиональной деятельности | Общие компе-тенции | Виды работ (ТОМУ), необходимых для приобретения практического опыта и формирования компетенций | Оценка |
| Оценка преподава-теля | Подпись преподавателя |
| *П.К 3.1**Проводить диагностику неотложных состояний* | ОК.1-ОК.13 | Расшифровка и интерпретация ЭКГ |  |  |
| Участие в констатации биологической смерти, оформление документации |  |  |
| *ПК 3.1* *Проводить диагностику неотложных состояний**ПК 3.2 Определять тактику ведения пациента* | ОК.1-ОК.13 | Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях |  |  |
| Постановка и обоснование предварительного диагноза |  |  |
| *ПК 3.2 Определять тактику ведения пациента* | ОК.1-ОК.13 | Систематизация и анализ собранных данных |  |  |
| *ПК 3.2 Определять тактику ведения пациента* | ОК.1-ОК.13 | Выбор тактикии обсуждение с врачом (фельдшером) мероприятий медицинской помощи |  |  |
| *ПК 3.1* *Проводить диагностику неотложных состояний**ПК 3.5**Осуществлять контроль состояния пациента* | ОК.1-ОК.13 | Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача (фельдшера) |  |  |
| Проведение влагалищного осмотра на пациенте |  |  |
| Проведение биохимического экспресс-исследования при остром инфаркте миокарда на пациенте |  |  |
| Проведение экспресс-исследования на содержание этанола в слюне и психоактивных веществ в моче на пациенте |  |  |
| Регистрация ЭКГ |  |  |
| *ПК 3.3**Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе* | ОК.1-ОК.13 | Придание пациенту транспортного положения |  |  |
| Постановка периферического венозного катетера на пациенте |  |  |
| Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на пациенте |  |  |
| Проведения ИВЛ и ВВЛ дыхательным мешком на пациенте и наблюдение за аппаратной ИВЛ/ВВЛ |  |  |
| Ингаляторное введение кислорода через кислородный ингалятор на пациенте |  |  |
| Наложение (наблюдение) окклюзионной повязки пациенту |  |  |
| Наложение повязок пациенту |  |  |
| Проведение зондового промывания желудка на пациенте |  |  |
| Наложение шины-воротника пациенту |  |  |
| Проведение катетеризации мочевого пузыря на пациенте |  |  |
| Участие (наблюдение) в проведении базовой и специализированной СЛР на пациенте |  |  |
| *ПК 3.4* *Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий**ПК 3.5* *Осуществлять контроль состояния пациента* | ОК.1-ОК.13 | Осуществление мониторинга сердечного ритма |  |  |
| Осуществление мониторинга ЧСС, пульса, АД  |  |  |
| Осуществление мониторинга частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии |  |  |
| *ПК 3.6**Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар* | ОК.1-ОК.13 | Осуществление мониторинга температуры диуреза пациента |  |  |
| Проведение дезинфекции (текущей, заключительной) автомобиля, приемного кабинета |  |  |
| Проведение утилизации отработанного материала |  |  |
| *ПК 3.7**Оформлять медицинскую документацию* | ОК.1-ОК.13 | Ознакомление с принципами организации функционирования станций/подстанций/отделений/ приемных отделений стационаров  |  |  |
| Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними |  |  |
| Заполнение карты вызова и сопроводительного листа станции/отделения СМП/ заполнение истории болезни, поступающего в стационар пациента |  |  |
| Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП |  |  |
| Проведение анализа территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП |  |  |
| Проведение анализа функциональных обязанностей фельдшера в составе различных бригад СМП |  |  |
| *ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях* | ОК.1-ОК.13 | Проведение осмотра места происшествия и медицинской сортировки пострадавших |  |  |
| Итого |  |  |  |

Итоговая оценка за преддипломную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Примечание: лист оценки результатов производственной практики после проверки и выведения итоговой оценки остается на руках студента для формирования портфолио студента.*

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на студента АНО «Профессиональная образовательная организация медицинский колледж «Монада» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности Лечебное дело,

проходившего (шей) преддипломную практику с \_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

на базе медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, должность, подпись)

**М.П.**

медицинской организации