Пр9. Подготовка военных кадров для ВС РФ. Медицинская служба

Познакомить учащихся с содержанием обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе и требованиями по подготовке молодежи к военной службе через приобретение воинских специальностей.

1. Создать на уроке микроклимат, способствующий осознанию учащимися необходимости несения воинской службы и их личной ответственности за защиту Отечества.

Задачи занятия:

1. Обучающие: изучить основные положения Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям, знакомство с дополнительными образовательными программами военной подготовки несовершеннолетних и подготовки офицеров запаса на военных кафедрах.

2.Воспитательные: проведение профессиональной ориентации учащихся, формирование представления о морально-волевых и нравственных качествах российского офицера, патриотическое воспитание.

3 .Развивающие: развитие умения учащихся соотносить свои желания и возможности.

Учебно- методическое сопровождение урока:

1. Конституция Российской Федерации, Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и воинской службе».
2. Схемы и таблицы для изучения нового материала.
3. Карточки для проверки пройденного материала закрепления нового.

Ход урока

1. 0рганизация начала урока.

Подготовить учащихся к работе на уроке.

1. Проверка пройденного материала.

Повторить пройденный материал, устранить в ходе проверки обнаруженные пробелы в знаниях.

Учитель: Перед тем как мы начнем изучение новой темы урока проверим как вы усвоили обязанности граждан по воинскому учету.

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1 В чём заключается воинский учёт и кем он ведётся? | 1. Перечислите обязанности граждан по воинскому учету. |
| 2. Перечислите исключения, когда граждане освобождаются от воинского учета. | 2. Какие виды воинского учета вам известны? |
| 3. Каковы обязанности граждан по воинскому учету предусматривает законодательство? | 3.Каковы особенности медицинского освидетельствования допризывника? |

**III. Подготовка учащихся к восприятию нового учебного материала.**

Организовать познавательную деятельность учащихся. Сообщить тему, цели и задачи изучения нового материала, показать практическую значимость изучения нового материала, привлечь внимание и вызвать интерес к изучению новой темы, предложить учащимся отгадать загадки.

Любой профессии военной Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было ...

(Войны)

Я служу сейчас на флоте,

Слух хороший у меня.

Есть такой же и в пехоте - Дружим с рацией не зря!

(РАДИСТ)

Родина дала приказ,

И он сразу на Кавказ!

Прыгнул ночью с парашютом - Дорога, порой минута!

(ДЕСАНТНИК)

Я на «тракторе» служу,

Только так, я вам скажу:

«Ведь прежде чем пахать мнепашню,

Я разверну сначала башню».

(ТАНКИСТ)

Самолёт стоит на взлёте,

Я готов уж быть в полёте.

Жду заветный тот приказ,

Защищать, чтоб с неба вас!

(ВОЕННЫЙ ЛЁТЧИК)

Я современный «Бог войны»,

Защитник рубежей страны.

Ведь, прежде, чем пойти на бой,

Меня пускают на «разбой».

(АРТИЛЛЕРИСТ)

«Там, где мы, там — победа!» - Девиз наш славный, боевой.

Мы с моря на берег из века,

Бежали «каменной» стеной!

(МОРСКОЙ ПЕХОТИНЕЦ)

Ночью, в полдень, на рассвете Службу он несет в секрете,

(ПОГРАНИЧНИК)

Вступительная часть.

Учитель: Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации. Для того чтобы освоить военные специальности о которых шла речь в загадках нужно изучать предмет ОБЖ и заниматься техническими и военно-прикладными видами спорта.

Обязательная и добровольнаяподготовка граждан к военной службе осуществляется в порядке определяемом Правительством Российской Федерации и осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

IV. Изучение нового материала.

Сообщение нового материала в виде рассказа учителя (научный, доступный, в меру эмоциональный, последовательный, с опорой на наглядность, с выводами).

1. Ознакомление с положением Федерального закона «О воинской обязанности и военной

службе»

Учитель. Исходя из стать 11 этого закона обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает:

* получение начальных знаний в области обороны;
* подготовку по основам военной службы в образовательном учреждении;
* военно-патриотическое воспитание;
* подготовку к военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;
* медицинское освидетельствование.

Используя схему №1 рассматриваем то, что предусматривает обязательная подготовка к военной службе. (Приложение №1)

1. Объяснение понятия обязательной подготовке граждан к военной службе.

Обязательную подготовку граждан к военной службе условно можно разделить на два периода.

Запись в тетради определений.

Первый период- подготовка к военной службе граждан допризывного возраста. Допризывным считается возраст до момента первоначальной постановки на воинский учет. (Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет) Второй период - подготовка к военной службе граждан призывного возраста. Призывник - гражданин Российской Федерации, состоящий на воинском учете до момента отправки его со сборного пункта к месту прохождения военной службы. (Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет).

Более подробно рассмотрим подготовку в таблице. (Приложение № 2)

Учитель рассказывает о военно-патриотическом воспитании граждан, а также о подготовке граждан по военно-учетным специальностям. При этом необходимо обратить внимание учащихся на то, что гражданин, овладевший сложной военно-учетной специальностью, при призыве на военную службу вправе выбрать вид и род войск Вооруженных сил Российской Федерации и других войск.

1. Разъяснение основных требований к молодежи призывного возраста при подготовке их к воинским специальностям.

Следует обратить внимание учащихся на многообразие мира военных профессий, познакомить их с воинскими должностями и родственными гражданскими профессиями. Рассказ о воинских должностях и требуемых морально-психологических качеств к ним. Профессиональный психологический отбор проводят специалисты. В своей работе они используют методы социально-психологического изучения и психофизического обследования. Соответствие или несоответствие конкретного лица определенной должности, специальности и рода войск устанавливают при помощи специально разработанной классификации.

(Приложение № 3). Работа с таблицей.

По результатам профессионально психологического отбора выносят оценку профессиональной пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности.

1. Объяснение понятия «добровольная подготовка граждан к военной службе» Добровольная подготовка граждан к военной службе предусматривает:

* занятия военно-прикладными видами спорта;
* обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан, а так же по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах ВУЗов. (Приложение 4)

Первое - граждане, подлежащие призыву на военную службу, имеют право заниматься военно-прикладными видами спорта в общественных объединениях, образовательных учреждениях, спортивных клубах и секциях независимо от их ведомственной принадлежности. (Приложение № 5)

Граждане, имеющие первый спортивный разряд или звание, имеют преимущество при поступлении в учебные заведения военного профиля, а так же право выбора вида и рода войск Вооруженных Сил РФ.

Второе - добровольная подготовка к военной службе предполагает обучение в специальных учебных заведениях: суворовских, нахимовских, кадетских корпусах и училищах. Поступление в них ограничено возрастным цензом, социальным статусом и другими факторами и происходит только по направлению военных комиссариатов.

Закреплеиие материала.

Закрепит знания и умения, необходимые для самостоятельной работы учащихся по новому материалу, учить применять знания в сходной ситуации. Используемые методы, беседа, тест.

Беседа по итогам рассказа учителя.

Вопросы:

1. Какой возраст считается призывным? (Призывным возрастом считается 18-летний, если гражданин мужского пола прошел медицинскую комиссию, поставлен на воинский учет, но к службе в рядах Вооруженных Сил не успел приступить).
2. Почему для вас наиболее важен первый период подготовки к военной службе?(Для

учеников наиболее важен первый период, потому что направлен на достижение

*общеобразовательного уровня, необходимого для дапънейшего прохождения военной службы. В этот период необходимо воспитывать в себе психические и физические качества, умение работать в группе, способности руководить и подчинятся. Каждому допризывнику необходимо искать в себе индивидуальные наклонности и предрасположенности к определенной военной профессии.)*

1. Как следует готовить себя к военной службе? ( *Для этого нужно читать книги о военной службе, смотреть кинофильмы и телепередачи военной направленности, задумываться о своем будущем, готовиться к нему. А также ответственно относится к учебе, заботится о своем здоровье, отказаться от вредных привычек, изучать я Родины и своего края. Идти служить в ряды Вооруженных Сил надо осознано, зная, что и от кого ты будишь защищать)*
2. Что характерно для второго периода подготовки к военной службе?*{Призывники знакомятся с основами военной службы по призыву и, по контракту, с особенностями прохождения медицинского освидетельствования, более детально готовиться к выбранной военной специапьности. Готовиться к будущей военной специальности можно самостоятельно и по направлению военкомата в специальных учебных заведениях РОСТО (Российская организация спортивно-технических обществ***))**

Учитель предлагает учащимся закрепить материал урока с помощью теста.

**Что предусматривает добровольная подготовка граждан к военной службе?**

1. Занятие военно-прикладными видами спорта:
2. Военно-патриотическое воспитание;
3. Подготовка к военно-учетным специальностям.

**Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?**

1.Обучение по программе офицеров запаса;

1. Получение начальных знаний в области обороны;
2. Занятия военно-прикладными видами спорта.

**Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет осуществляется в период:**

1. с 1 января по 1 апреля в год достижения ими возраста 17 лет;
2. с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет;
3. с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет.

**Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующие гражданские специальности:**

1. бригадир;
2. токарь;
3. радиооператор;
4. учитель;
5. пожарный;
6. воспитатель.

**Перечислите наиболее массовые военно-прикладные виды спорта, культивируемые в Вооруженных силах Российской Федерации.**

1. автомобильный (мотоциклетный);
2. гребно-парусный;
3. футбол;
4. плавание прикладное;
5. хоккей с мячом;
6. военно-спортивное ориентирование;
7. парашютный спорт;
8. стрельба пулевая;

9. стрельба из лука.

**VI. Подведение итогов Рефлексия урока.**

Сделать вывод и подвести итог, как работал класс на уроке, отметить работу учащихся, выяснить, что нового узнали учащиеся на уроке.

**Выводы.**

1. Сегодня мы познакомились с мероприятиями, входящими в содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе, вы рассуждали о качествах, которые необходимо формировать в себе для того, чтобы быть готовым служить Отчизне, вносить свою лепту в развитие Российской армии. И все эти качества связаны с понятием патриотизма, человечности, миролюбия, товарищества. Армия по- прежнему является «школой мужества» для большинства молодежи, пройти которую должен каждый мужчина.
2. В общественных организациях и образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования проводится подготовка по военно- учетным специальностям. Допризывники имеют право на занятия военно-прикладными видами спорта. Несовершеннолетние граждане занимаются по дополнительным программам, имеющим целью военную подготовку.

**Вопросы на понимание изученного материала.**

1. Что предусматривается в обязательной подготовке гражданина к военной службе?
2. Какими качествами должны обладать военнослужащие, исполняющие обязанности на должностях связи и наблюдения?
3. Для кого предусмотрена подготовка по военно-учетным специальностям?
4. Что предусматривает добровольная подготовка граждан к военной службе?

**Домашнее задание.**

Используя раздел «Дополнительные материалы», подготовьте сообщение «Порядок подготовки офицеров для прохождения службы по контракту на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования»

**Психологическая классификация воинских должностей.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  **воинских**  **должностей** | **Основные**  **профессиональные**  **качества** | **Примеры**  **воинских**  **должностей** | **Показатели учебной, общественной, спортивной и других видов деятельности** | **Родственные гражданские специальности и должности.** |
| 1. Командные | Быстрота и гибкость мышления, умение ориентироваться в обстановке, быстро принимать решения Самостоятельность, требовательность, самообладание и выдержка. Разборчивая речь.  \* | Командир танка.  боевой машины.  орудия,  отделения,  боевого поста.  Начальник:  станции, поста,  пункта,  радиостанции,  старшина  команды. | Интерес к изучению основ военной службы и к общественным дисциплинам. Активность в общественно­организаторской деятельности.  Лидерство в неформальных группах, шефская работа, воспитание младших детей. | Бригадир, звеньевой, мастер, учитель, воспитатель, тренер. |
| 2.  Операторские | Точность и быстрота зрительного (слухового) восприятия, точный глазомер.  Устойчивость внимания, оперативная память, аккуратность, эмоциональная устойчивость. Координация движения рук. | Наводчики орудия танка,САО, оператор ЗРК, ПТРК, РЛС,ЭВТ, радиометрист, снайпер. | Высокая успеваемость по математике, информатике, рисованию. Интерес к выполнению оформительских работ и расчетов. Успехи в спортивной стрельбе.  У влечение  коллекционированием, систематизацией различных материалов. | Оператор  счетных машин,  токарь,  диспетчер,  корректор,  кассир,  фотограф. |
| 3.  Водительские | Устойчивость и  распределение  внимания.  Двигательная память. Быстрая сенсомоторная реакция,  работоспособность. Координация одновременных движений рук иног. | Водитель,  механик-  водитель (танка,  САУ, БМП,  БМД),  крановщик,  рулевой. | Интерес к урокам труда, техническим дисциплинам, ручному ремеслу. Окончание автошколы. Увлечение автомотоспортом, лыжными гонками и конькобежным спортом. Занятия в автомотосекциях и кружках. | Шофер,  тракторист,  комбайнер,  машинист  автокрана,  рулевой  моторист. |
| 4. Связи и наблюдения | Острый слух(зрение) Точность слухового (зрительного) восприятия. Оперативная память. Чувство ритма. Настойчивость, правильная дикция. Подвижность пальцев и кистей рук | Радиотелеграфис т, телеграфист, радист, телефонист, наблюдатель. | Успеваемость по физике, радиотехнике, учеба в музыкальной школе. Участие в художественной самодеятельности, музыкальный слух, хорошая дикция, игра на клавишных  инструментах. Занятия в | Радиооператор,  телефонист,  оператор,  связист,  телеграфист. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | > |  | радиокружках,  увлечение  радиоспортом. |  |
| 5.  Технологическ  ие | Наглядно-действенное и наглядно образное мышление, склонность к ручному ремеслу, интерес к технике.  С амостоятельность. Общеобразовательная и техническая грамотность. | Дизелист,  моторист,  электромеханик,  радиомастер,  авиамеханик  электрик. | Интерес к урокам труда, техническим дисциплинам, занятия в технических кружках и секциях. | Автослесарь,  слесарь-  электрик,  наладчик  станков, кузнец,  специалист по  ремонту  радиоаппаратур  ы. |
| 6.  Спецназначени  я | Физическая  выносливость,  ловкость, координация  движения.  Сообразительность.  Смелость,  решительность,  самообладание и  выдержка,  коллективизм. | Специалисты воздушно- десантных и десантно­штурмовых войск,  разведывательн  ых  подразделений, морской пехоты. | Занятия физической культурой.  Парашютным спортом, прыжками на лыжах с трамплина, прыжками в воду, боксом, борьбой, регби. А так же охота, туризм, спелеология. Стремление к физическому и волевому  совершенствованию. | Водолаз,  пожарный,  горнорабочий,  спасатель,  каскадер,  монтажник  высотник. |
| 7. Прочие | Исполнительность. Физическая подготовленность.  У довлетворительное нервно- психическое здоровье. | Заряжающий,  подносчик  боеприпасов,  заправщик,  стрелок | «Моторные» специальности особых- требований к человеку не предъявляют. |  |

Приложение 4

**Добровольная подготовка граждан к военной службе предусматривает**

Занятия юенно - прикладными видами спорта

Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан(суворовские училища, нахимовские военно- морские училище и т.д)

Обучение программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профобразования, имеющих государственную аккредитацию.

**Технические и военно-прикладные виды спорта**

Авиамодельный спорт, соревнования по конструированию и изготовлению летающих моделей(самолетов, планеров, вертолетов и др.) и управление ими

Автомодельный спорт

Автомобильный спорт, соревнования на гоночных, спортивных, серийных автомобилях (гонки на шоссе и автодроме, ралли, заезды на установление рекордов и др.)

Вертолетный спорт

Водно-моторный спорт - технический вид спорта, включающий скоростные соревнования и туризм на моторных судах.

Воздухоплавание, летание на аппаратах легче воздуха. Гребно-парусное многоборье

Дельталетный спорт

Мотоциклетный спорт - технический вид спорта, соревнования в езде на дорожках и спортивных мотоциклах по специальным трассам, дорогам и вне дорог, мотобол- игра в мяч на мотоцикле.

Парашютный спорт.

Подводный спорт, скоростное плавание на различные дистанции, ныряние, ориентирование, туризм и охота под водой с применением специального снаряжения(акваланг, маска, ласты)

Пожарно-прикладной (пожарно-спасательный) спорт.

Радиоспорт

Служебное собаководство Стрельба пулевая

Судомодельный спорт

Военно-учетные специальности

Военно-учетные специальности, полученные гражданами женского пола при прохождении военной службы в федеральных органах исполнительной власти, в которых Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» предусмотрена военная служба.

Профессии и специальности, приобретенные в образовательных организациях, других организациях, а также в организациях в ходе трудовой или иной деятельности, при наличии которых граждане женского пола получают военно-учетные специальности и подлежат постановке на воинский учет

(Наименование в редакции, введенной в действие с 28 октября 2014 года Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2014 года № 1054. **1. Связь**

**Профессии**

Монтажник оборудования связи, монтажник связи – антеннщик, монтажник связи – кабельщик, монтажник связи – линейщик, монтажник связи – спайщик, оператор связи, электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации, электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий, электромонтер-релейщик, электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи, электромонтер стационарного оборудования радиорелейных линий связи, электромонтер стационарного оборудования радиофикации, электромонтер стационарного оборудования телеграфной связи, электромонтер стационарного оборудования телефонной связи, электромонтер стационарного радиооборудования, электромонтер приемопередающей станции спутниковой связи, радист-радиолокаторщик, радиотелеграфист, радиотехник, телеграфист, телефонист, электрофотограф, фотолаборант, лаборант-фотометрист.

**Специальности среднего профессионального образования**

Электроника и микроэлектроника, радиотехника, телекоммуникации, микроэлектроника и твердотельная электроника, электронные приборы и устройства, радиоаппаратостроение, сети связи и системы коммутации, многоканальные телекоммуникационные системы, радиосвязь, радиовещание и телевидение, эксплуатация метеорологических радиотехнических систем, эксплуатация средств связи, эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов, аудиовизуальная техника и звукотехническое обеспечение аудиовизуальных программ, техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов.

**Специальности, направления подготовки высшего образования**

(Наименование в редакции, введенной в действие с 28 октября 2014 года Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2014 года № 1054. –

Радиотехника, радиоэлектронные системы, средства радиоэлектронной борьбы, проектирование и технология радиоэлектронных средств, телекоммуникации, сети связи и системы коммутации, многоканальные телекоммуникационные системы, радиосвязь, радиовещание и телевидение, средства связи с подвижными объектами, защищенные системы связи.

**2. Вычислительная техника**

**Профессии**

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, электромеханик по ремонту и обслуживанию счетно-вычислительных машин.

**Специальности среднего профессионального образования**

Информатика и вычислительная техника, вычислительные машины, комплексы, системы и сети, автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям), программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей.

**Специальности, направления подготовки высшего образования**

(Наименование в редакции, введенной в действие с 28 октября 2014 года Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2014 года № 1054. – [См. предыдущую редакцию](http://www.audar-info.ru/docs/politic/?sectId=238177).)

Информатика и вычислительная техника.

**3. Оптические и звукометрические средства измерения и метеорология**

**Профессии**

Метеоролог, техник-метеоролог, синоптик, оптик, оптик-механик, аэрофотогеодезист, геодезист.

**Специальности среднего профессионального образования**

Гидрология, метеорология, геодезия, прикладная геодезия, аэрофотогеодезия.

**Специальности, направления подготовки высшего образования**

(Наименование в редакции, введенной в действие с 28 октября 2014 года Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2014 года № 1054. – Гидрометеорология, геодезия.

**4. Медицина**

**Профессии**

Дезинфектор, оператор дезинсекционных установок, инструктор-дезинфектор, медицинский дезинфектор, фельдшер, фельдшер-лаборант, младший фармацевт, фармацевт, зубной врач, зубной техник, рентгенолаборант, ренгеномеханик.

**Специальности среднего профессионального образования**

Лечебное дело, медико-профилактическое дело, стоматология, фармация, сестринское дело, лабораторная диагностика, стоматология ортопедическая, стоматология профилактическая.

**Специальности, направления подготовки высшего образования**

(Наименование в редакции, введенной в действие с 28 октября 2014 года Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2014 года № 1054. – [См. предыдущую редакцию](http://www.audar-info.ru/docs/politic/?sectId=238177).)

Лечебное дело, педиатрия, медико-профилактическое дело, стоматология, фармация, сестринское дело.

**5. Полиграфия**

**Профессии**

Гравер, гравер валов, гравер печатных форм, гравер шрифта, фотоцинкограф, наладчик полиграфического оборудования.

**Специальности среднего профессионального образования**

Издательское дело.

**Специальности, направления подготовки высшего образования**

(Наименование в редакции, введенной в действие с 28 октября 2014 года Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2014 года № 1054. Полиграфия, технология полиграфического и упаковочного производства.

**6. Картография, топогеодезия, фотограмметрия и аэрофотослужба**

**Профессии**

Гравер оригиналов топографических карт, техник аэрофотографической лаборатории, техник аэрофотосъемного производства, техник-аэрофотограмметрист.

Какими качествами должен обладать военнослужащий, чтобы правильно и уверенно обращаться с такой боевой техникой?

А как называют человека, который обладает такими качествами? (специалист)

Поэтому военнослужащий должен быть специалистом и тема сегодняшнего урока: «Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой».

А как вы думаете, может ли военнослужащий сразу профессионально обращаться с оружием или боевой техникой? (нет, он должен пройти определенные этапы обучения, становления)

**Таблица «Виды воинской деятельности» (образец заполнения таблицы]**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид  воинской  деятельности | Назначение | Составные части | Требования к военнослужащим |
| 1. | Учебно­  боевая  подготовка | Обеспечение высокого военно­профессионального уровня личного состава | Изучение воинских уставов, упражнения и тренировки с оружием и боевой техникой, учения (высшая форма) | Высокий уровень духовных и физических качеств, психическая устойчивость, физическая выносливость |
| 2. | Служебно­  боевая  деятельность | Обеспечение высокого уровня боевой готовности подразделений и частей | Боевое дежурство, караульную и внутреннюю службу | Высокая бдительность, точное соблюдение и исполнение свих обязанностей, решимость и инициатива |
| 3. | Реальные  боевые  действия | Осуществляется непосредственно в условиях боя и направлена на поражение противника | Соответствует виду и роду войск, который представляет военнослужащий | Стойкость, инициатива, дисциплинированность, высокие физические, моральные и духовные качества |

***Вывод по таблице:***

***(I вариант)*** Эксплуатационные характеристики современного оружия и военной техники, правила их эксплуатации, обслуживания и боевого применения требуют высокого общего и профессионального уровня подготовки военнослужащих при исполнении обязанностей воинской деятельности.

***(2 вариант)*** Ознакомившись со всеми особенностями воинской деятельности, необходимо сделать вывод, что исполнение обязанностей военнослужащим - это специфическая область деятельности человека, которая широка и многогранна и требует от молодого человека перед поступлением на службу осмысленного и взвешенного подхода к оценке своих возможностей и организации своей подготовки.

* В чем разница между военнослужащим, овладевшим знаниями и навыками по использованию оружия и военной техники, и военнослужащим-специалистом?

*(в реальных боевых действиях победа будет за специатстом)*

* А имя какого русского полководца стало нарицательным как мастера ратного дела?

(А.В. Суворова)

Поэтому эпиграфом к нашему уроку являются слова Суворова: «Тяжело в учении, легко в бою». И предлагаю вам просмотреть видеофрагмент о Суворове (фильм «Россия: вера, армия, народ») и ответить на вопрос: Изменилось ли представление о военнослужащем- специалисте со времен Суворова?

*(многие требования к военнослужащему-специалисту остались* - *это и дисциплинированность, и смелость, и взаимопомощь, и.т.д., но так как появились новые воинские специальности - появились и новые требования)*

**Работа с карточками по воинским специальностям.**

Чтобы лучше понять специфику современных воинских специальностей, вам предлагается задание на карточках.

Ученикам выдаются карточки, в которых представлены три специальности с описанием должностных инструкций, а в конце перечислены качества, которыми должен обладать специалист, и предлагается самостоятельно вписать их в пустые строчки.

**КАРТОЧКА ПО ВОИНСКИМ ДОЛЖНОСТЯМ Оператор командной радиолинии в РВСН**

Оператор выполняет набор и выдачу команд управления бортовыми системами космических аппаратов и контроль, а обменом информации между наземными средствами и космическими объектами.

Оператор командной радиолинии обязан знать назначение, устройство и правила эксплуатации аппаратуры радиолинии, набор и выдачу команд управления бортовыми системами космических аппаратов, контроль обмена информации с ними и контроль исполнения команд.

**Наводчик артиллерийского орудия**

Свою деятельность осуществляет в ходе непосредственного выполнения боевой задачи, производя расчеты угломеров, наведения оружия в цель и выстрел на поражение живой силы и огневых средств противника.

Обязан хорошо знать устройство орудия, своевременно и качественно готовить орудие, прицельные приспособления, боеприпасы к боевому применению; быстро находить и

устранять возникающие поломки и неисправности; безошибочно определять дальность до цели, выбирать точку прицеливании, установку шкалы прицела, точно наводить орудие в цель и вести меткий огонь.

**Стрелок**

В мирное и военное время отвечает за точное и своевременное выполнение возложенных на него обязанностей и поставленных ему задач, а также за исправное состояние своего оружия, хорошо знать материальную часть оружия и вверенной ему боевой техники, владеть строевыми приемами и приемами ведения рукопашного боя, владеть основами огневой и тактической подготовки.

**Задание:** Из предложенного списка выберите те качества, которыми должен обладать военнослужащий, чтобы быть специалист по данным должностям.

Быстро воспринимать устную речь; способность к быстрому счету в уме; сохранять высокую работоспособность, развитое логическое мышление; работоспособность при воздействии посторонних раздражителей; умение обращаться с автоматически оружием, владение навыками рукопашного боя, высокая нервно-психическая устойчивость; выполнение точных сложных координированных двигательных действий; быстрота реакции; физическая выносливость; дисциплинированность; быстрота реакции на движущийся объект; ответственность; исполнительность; самообладание; организованность; выдержка и находчивость; аккуратность; запоминать зрительную и слуховую информацию; высокая устойчивость к воздействию световых и звуковых раздражителей, хорошая физическая подготовка, владение основами тактики ведения боя, оказание первой медицинской помощи.

Проверяем каждую специальность и делаем вывод по заданию.

Вывод: Каждому военнослужащему, овладевшему той или иной специальностью, присущи общие качества специалиста (ответственность, дисциплинированность, выдержка и находчивость и т.д.) и специальные качества (способность к быстрому счету в уме и т.д.).

**Медицинская служба**

МСГО создается по территориально-производственному принципу на базе органов и учреждений здравоохранения

мирного времени независимо от их ведомственной принадлежности. Начальниками МСГО являются соответствующие руководители органов здравоохранения — министры здравоохранения

республик, заведующие отделами здравоохранения (краев, областей, городов и городских районов),

главные врачи центральных районных больниц в сельской местности, главные врачи поликлиник и медико-санитарных частей на объектах народного хозяйства. Для руководства медицинскими силами и средствами при начальниках создаются штабы медицинской службы, в состав которых

входят руководящие работники здравоохранения. В состав медицинской службы входят ее органы управления

(штабы МС ГО и управления больничными базами), медицинские формирования и учреждения, а также массовые медицинские формирования — санитарные дружины (СД), отряды санитарных дружин (ОСД), санитарные

посты (СП), создаваемые на объектах народного хозяйства. Основными задачами медицинской службы Гражданской

обороны (МСГО) являются:

— своевременное оказание всех видов медицинской помощи пораженным и больным, их лечение с целью

быстрейшего восстановления здоровья и возвращения к труду;

— предупреждение возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний среди населения;

— обеспечение санитарного благополучия населения иорганизация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по устранению неблагоприятных санитарных последствий применения противником оружия массового поражения. Все силы и средства медицинской службы Гражданской

обороны рассчитаны и готовятся в мирное время для организации медицинской помощи населению при применении

противником любого вида оружия массового поражения и других средств нападения. Медицинские силы ы медицинской службы ГО составляют невоенизированные медицинские формирования и медицинские учреждения.

Они предназначаются для медицинского обеспечения населения (в частности, для проведения мероприятий по медицинской защите и оказанию медицинской помощи пораженным и заболевшим, а также для медицинского

снабжения в системе ГО). Медицинские формирования К медицинским формированиям относятся санитарные посты (СП), санитарные дружины (СД), отряды санитарных дружин (ОСД), отряды первой медицинской помощи

(ОПМ), бригады и отряды специализированной медицинской помощи (БСМП и ОСМП), подвижные противоэпидемические отряды (ППЭО), специализированные противоэпидемические бригады (СПЭБ).

Санитарные посты, санитарные дружины, отряды санитарных дружин предназначены для оказания первой медицинской помощи пострадавшему населению. Часть санитарных дружин приписывается к ряду спасательных формирований, к отрядам первой медицинской помощи (ОПМ) и подвижным противоэпидемическим отрядам (ППЭО), ходя в их штат. СД могут также придаваться больницам медицинской службы ГО для работы в их составе.

Санитарные посты и санитарные дружины создаются на предприятиях, транспорте, в учреждениях, колхозах, средних специальных и высших учебных заведения и при ЖЭКах. Санитарная дружина (СД) имеет в своем составе командира, зам. командира, связного, шофера и пять звеньев. Отряд санитарных дружин состоит из нескольких СД.

Все эти формирования имеют табельное оснащение для оказания первой медицинской помощи и средства индивидуальной защиты. Табелем оснащения санитарной дружины предусмотрены: сумки санитарные, аптечки индивидуальные, индивидуальные противохимические пакеты, защитно-фильтрующая одежда, сапоги и перчатки резиновые, противогазы фильтрующие, фляги для воды, фонари электрические карманные, носилки санитарные, комплект индивидуальных дозиметров. В состав аптечки индивидуальной (АИ) входят: радиозащитное

средство № 1; противорвотное средство (5 таблеток); радиозащитное средство № 2 (10 таблеток); антимикробные

препараты (15 таблеток); антидот против фос-форорганических ОВ (6 таблеток).

В сумку санитарную входят: амилнитрит в ампулах, настойка йода, спирт нашатырный, бинты, косынки перевязочные, пакеты перевязочные, повязки стерильные, вата, жгуты, морфин и антидот против фосфорорганических ОВ в шприц-тюбиках. Эта сумка рассчитана для оказания первой медицинской помощи 15-20 пораженным. Отряды первой медицинской помощи (ОПМ) предназначены для оказания первой врачебной помощи и проведения мероприятий, относимых в военно-медицинской службе ВС к неотложной квалифицированной медицинской помощи. Создаются на базе больниц, поликлиник, диспансеров, медико-санитарных частей предприятий. В составе ОПМ имеются следующие отделения: приемно- сортировочное, операционно-перевязочное, госпитальное, эвакуационное, медицинского снабжения, частичной санитарной обработки и дезактивации одежды и обуви, хозяйственное. ОПМ укомплектовывается автомобильным транспортом,

выделяемым из народного хозяйства, подвижной электростанцией, радиостанцией, обеспечивается всеми видами

медицинского имущества, дозиметрической аппаратурой, приборами химической разведки, средствами индивидуальной защиты, вещевым имуществом и др. На ОПМ возлагаются следующие задачи:

— медицинская разведка силами выделяемых от ОПМ

медицинских разведывательных групп на маршрутах выдвижения и в очаге;

— эвакуация на себя своим транспортом части пораженных с объектов ведения спасательных работ в очаге поражения;

— прием и медицинская сортировка поступивших пораженных;

— проведение частичной санитарной обработки;

— проведение при необходимости полной санитарной обработки пораженных, имеющих заражение радиоактивными

веществами выше допустимых величин, заражение стойкими ОВ и возбудителями инфекций;

— оказание первой врачебной помощи;

— выполнение некоторых неотложных (по жизненным показаниям) мероприятий, относимых в военно-медицинской службе Вооруженных Сил к квалифицированной медицинской помощи;

— временная госпитализация нетранспортабельных;

— эвакуация на автомобильном, железнодорожном, водном и авиационном транспорте.

Бригады специализированной медицинской помощи (БСМП) предназначены для оказания специализированной

медицинской помощи в лечебных учреждениях больничных баз загородной зоны. Они создаются в клиниках

медицинских и научно-исследовательских институтов, в крупных больницах, поликлиниках, диспансерах.

БСМП организуются по специальности — нейрохирургическая, глазная, отоларингологическая, стоматологическая,

ожоговая, травматологическая, торако-абдоминаль- ная (для операций на органах брюшной полости и грудной

клетки), урологическая, токсико-терапевтическая, радиологическая, инфекционная, психоневрологическая,

анестезиологическая и др. В составе каждой БСМП имеются врачи соответствующей специальности и медицинские

сестры. Несколько БСМП по основным профилям объединяются в отряд специализированной медицинской помощи

ОСМП). Подвижные противоэпидемические отряды (ППЭО) предназначены для проведения противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий. ППЭО создаются на базе санитарно-эпидемиологических станций (СЭС), а

также на базе институтов эпидемиологии, микробиологии и гигиены. ППЭО имеет следующую организационную

структуру: управление отряда и три отделения — эпидемиологическое, лабораторное (в составе бактериологической,

санитарно-химической и радиологической лабораторий) и дезинфекционное. Такому отряду придается одна санитарная дружина для работы в его составе. ППЭО имеет необходимый автотранспорт, дезинфекционно-душевые

установки на автомобилях, автолабораторию (AJI), лабораторное имущество, дозиметрическую аппаратуру, средства

индивидуальной защиты. На ППЭО возложено проведение следующих мероприятий:

— ведение бактериологической разведки и эпидемиологических обследований;

— проведение бактериологических, санитарно-химическихи радиологических лабораторных исследований;

— участие в организации и проведении экстренной общей и специальной профилактики личного состава сил

ГО и населения;

— организация контроля за ранним выявлением и госпитализацией инфекционных больных;

— участие в организации и проведении санитарной обработки, дезинфекции, дезинсекции и дератизации при возникновении очагов инфекционных заболеваний;

— участие в организации и контроль за выполнением комплекса противоэпидемических режимных мероприятий

в учреждениях и на предприятиях;

— осуществление санитарного надзора за источниками питьевой воды, пищевыми предприятиями и учреждениями

общественного питания.

**Специализированные противоэпидемические бригады**

СПЭБ) создаются на базе специализированных противоэпидемических

учреждений (институтов, станций) и предназначаются для работы главным образом в очагах

особо опасных инфекций, где на них возлагаются бактериологическая разведка, лабораторные бактериологические

исследования и участие в организации и проведении комплекса противоэпидемических мероприятий.

Группы эпидемиологической разведки создаются на базепротивоэпидемических учреждений. Они предназначаются для эпидемиологического обследования очагов инфекционныхзаболеваний и отбора проб с объектов внешнейсреды с целью последующих бактериологических исследованийв лабораториях.

**Медицинские учреждения**

Лечебные учреждения — профилированные больницы(ПБ), головные больницы (ГБ), сортировочно-эвакуационные

госпитали (СЭГ), эвакоприемники, инфекционные госпитали. Профилированные больницы МС ГО создаются на базе

существующих лечебных учреждений. Предусматривается создание профилированных больниц — нейрохирургических, торако-абдоминальных, травматологических для пораженных с травмами конечностей, ожоговых, токси-ко-терапевтических, инфекционных, психоневрологических. Кроме того, при пунктах сбора легкопораженных создаются специальные больницы для лечения легкопораженных. На профилированные больницы возлагается оказание специализированной медицинской помощи пораженным и их лечение до окончательных исходов.

Головные больницы создаются на базе центральных районных больниц сельской местности. На головную больницу

возлагаются: руководство группой профилированных больниц, объединенных в больничный коллектор (БК); распределение пораженных, поступающих из ОПМ, по профилированным больницам данного коллектора; оказа***2***ние неотложной квалифицированной медицинской помощи поступающим пораженным, состояние которых не

позволяет продолжать их транспортирование до профилированнойбольницы; оказание специализированной медицинскойпомощи пораженным по одному-двум заранее установленным профилям. Сортировочно-эвакуационный госпиталь предназначен для выполнения сортировочно-эвакуационных функций нетолько в коллекторе, где он развернут, но и в масштабе всей больничной базы. С этой целью СЭГ развертывает медицинские распределительные пункты (МРП) и эвакоприемники (ЭП). ЭП могут развертываться также силами ОПМ или поликлиник. Внутри больничного коллектора

СЭГ выполняет те же задачи, которые возлагаются на головныебольницы в других коллекторах.

Инфекционные госпитали создаются для оказания

специализированной медицинской помощи больным преимущественно

особо опасными инфекционными болезнями.

Для выполнения мероприятий, связанных с задачами

МС ГО, привлекаются также существующие в мирное время

противоэпидемические учреждения — санитарно-эпидемиологические

станции.

Учреждения медицинского снабжения и службы крови

— аптеки, склады медицинского имущества, станции

и отделения переливания крови. Их основное назначение

— снабжение медицинским, санитарно-хозяйственным

имуществом и кровью формирований и учреждений МС

ГО, а также населения.\_\_