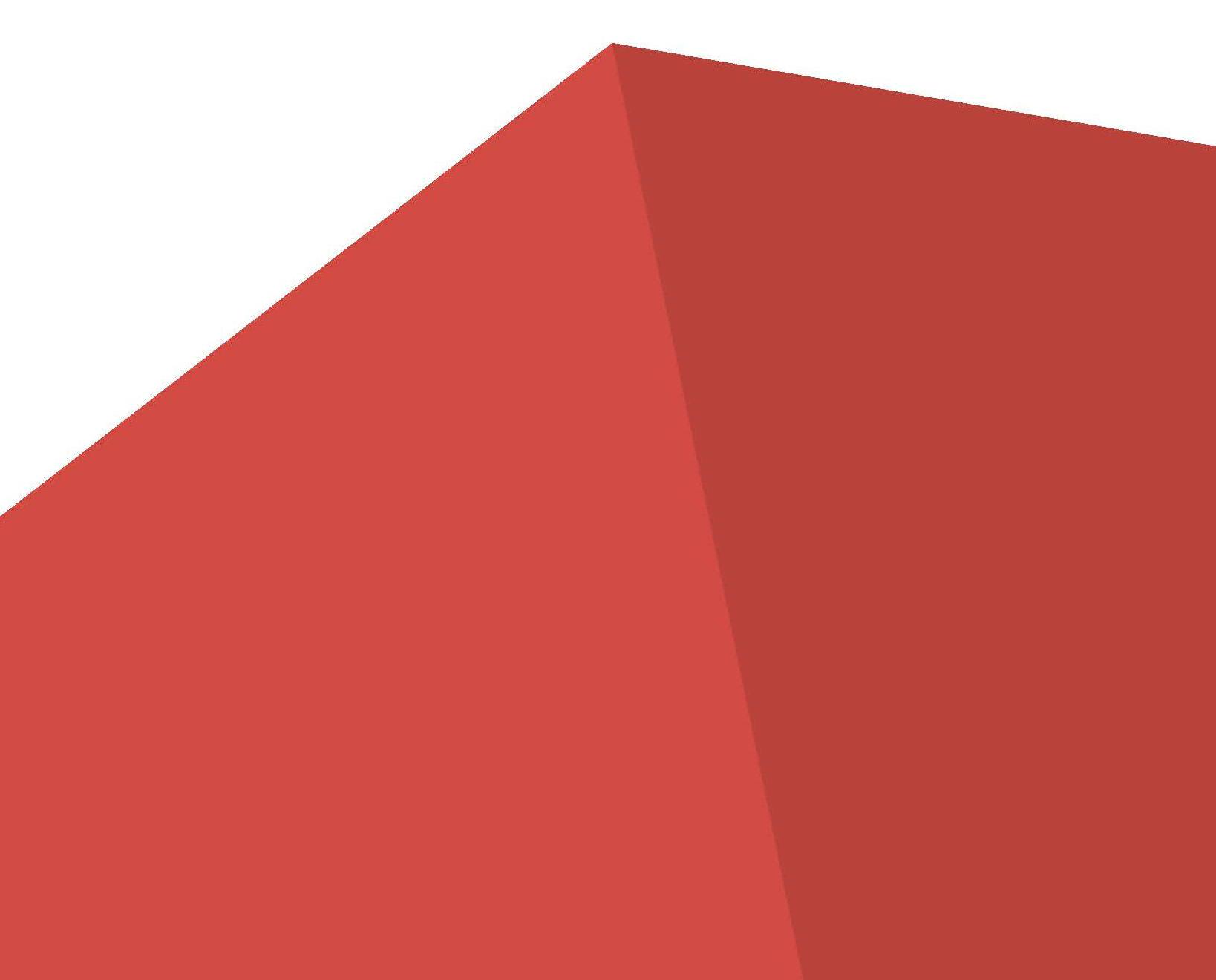


**Конкурсное задание**

Компетенция

«Медицинский и социальный уход»

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия в конкурсе
2. Задание для конкурса
3. Модули задания и необходимое время. Критерии оценки
4. Необходимые приложения



1. **ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ**

Индивидуальный конкурс.

* + 1. **ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА**
  + соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

Конкурсные задания составлены на основе Спецификации стандартов WorldSkills (WSSS) которые определяют знание, понимание, умения и конкретные компетенции, и лежат в основе лучших международных практик

* отношении технологий и профессионального ухода, в соответствии с

профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования, разработанными на основе федеральных

государственных образовательных стандартов по специальности «Сестринское дело» и в соответствии с Национальными стандартами РФ. «Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом»\*, «Безопасное перемещение пациентов с сосудистыми мозговыми синдромами и гемиплегией»\*, «Клинические рекомендации по диагностике и лечению синдрома диабетической стопы».\*

Конкурсное задание состоит из нескольких отдельных модулей, которые проводятся в одной из зон - сфер медицинского и социального ухода. Все модули имеют равное значение в зонах ухода:

* Зона 1 - уход в стационаре
* Зона 2 – уход в дневном стационаре.

Все зоны воспроизводят реальные направления в данной отрасли, а именно: уход в стационаре, а также уход в дневном стационаре.

В каждой зоне Конкурсант выполняет задания, основанные на имитации потребностей пациентов/клиентов в соответствующей обстановке.

Модули Конкурсного задания могут иметь различнуюот 25 до 45 минут, включая время подготовки 5минут.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Copyright © Союз «Ворлдскиллс Россия» «Медицинский и социальный уход» | 2 |



Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях:

1. Организация и управление работой.
2. Коммуникация и межличностные навыки.
3. Инновации и творческий подход в решении проблем.
4. Оценка и планирование работы с пациентом/клиентом.
5. Организация и проведение работы с пациентом/ клиентом.
6. Оценка работы с пациентом /клиентом.

Вне зависимости от количества модулей, Конкурсное задание должно включать оценку по каждому из разделов WSSS. Конкурсное задание не должно выходить за пределы WSSS. Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания. При выполнении Конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WSR.

Схема оценок основана на Техническом описании компетенции.

Общее количество баллов по всем модулям равно 100.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Раздел | Критерии | % от общей |  |
|  | WSSS |  | суммы |  |
|  |  |  | баллов |  |
|  | 1 | Организация и управление работой | 10 |  |
|  | 2 | Коммуникация и межличностные отношения | 25 |  |
|  | 3 | Инновации и творческий подход в решении проблем | 10 |  |
|  | 4 | Оценка и планирование необходимой работы с | 10 |  |
|  |  | пациентом/клиентом |  |  |
|  | 5 | Организация и проведение работы с | 35 |  |
|  |  | пациентом/клиентом |  |  |
|  | 6 | Оценка работы с пациентом/клиентом. | 10 |  |
|  | всего |  | 100 |  |
|  | Субъективные оценки **-** Не применимо | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Copyright © Союз «Ворлдскиллс Россия» «Медицинский и социальный уход» | 3 |



1. **МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ.**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.**

Конкурсное задание состоит из следующих модулей**:**

**МодульВ:** Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар).

**Модуль C:** Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар)

**Описание проекта и заданий**

**МодульВ:** Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар).

Выполнение модуля В Конкурсного задания 35 минут, включая время подготовки 5минут.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название |  | Описание модуля |  |  | Задания модуля |  |  |
|  | модуля |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Зона 1** |  |  |  | Составьте письменный | |  |  |
|  | **Стационар** |  |  |  | план заданий, которые вы | |  |  |
|  | **уход** |  |  |  | должны выполнить | |  |  |
|  | Планирование. |  |  | сегодня в каждом модуле. | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Поставьте временные | |  |  |
|  |  |  |  |  | рамки к заданиям. | |  |  |
|  |  |  |  |  | Поставьте задания в | |  |  |
|  |  |  |  |  | логическом порядке. | |  |  |
|  |  |  |  |  | Запишите важные цели, | |  |  |
|  |  |  |  |  | которые преследуют | |  |  |
|  |  |  |  |  | каждые задания. | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | **Зона 1 Стационар** Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации |  | Пациент в возрасте 29лет находится в палате стационара, после операции.Ds: Закрытый перелом со смещением большеберцовой кости. Состояние после операции (остеосинтез). Два дня назад пациент был доставлен в стационар бригадой скорой помощи после футбольного матча, в котором он принимал участие. Накануне прошел дождь, и пациент во время матча упал, почувствовал резкую боль в ноге. Он выпил обезболивающее лекарство, но через 3 часа дома нога сильно отекла, и боль усилилась. Родители вызвали скорую помощь и его увезли в стационар, после рентгенографии обнаружили перелом и предложили сделать операцию – остеосинтез. Сегодня ему разрешено вставать и необходимо научиться передвигаться. Он переживает за прооперированную ногу, боится ее потревожить, пока боль его почти не беспокоит. |  | 1. Выполните назначения.  2. Осуществите доказательный уход за пациентом.  3. Оцените функциональное состояние пациента.  4. Заполните медицинскую документацию.  5. Обеспечьте самостоятельное и безопасное перемещение пациента | |  |  |

**Инструкции для участников**

Вы можете перечитать план в течение 5 минут, данных на ознакомление. Когда вы приступите к соревнованиям, пожалуйста, отдайте план экспертам.

***Выполнение***.В начале выполнения модуля Конкурсного задания у васесть 5 минут для ознакомления с обстановкой, в период ознакомления Вы ничего не трогаете, не перемещайте, не разговариваете с пациентом.

Внимательно прочитайте описание ситуации. Выполняйте задания, которые указаны в описании. Данная ситуация приближена к реальной, действуйте в ситуации, как в реальной рабочей обстановке. Время на выполнение

модуля A- 25 минут, включая время подготовки 5 минут.

Схема оценок основана на Техническом описании компетенции.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Copyright © Союз «Ворлдскиллс Россия» «Медицинский и социальный уход» | 5 |

**Схема оценок Модуля В**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Раздел | Критерии | Оценки |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | WSSS |  | Субъективная | Объективная | Общая |  |  |
|  |  |  | (если это |  |  |  |  |
|  |  |  | применимо) |  |  |  |  |
|  | 1 | Организация и управление работой | 0 | 5,0 | 50 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 | Коммуникация и межличностные | 0 | 13,0 | 13,0 |  |  |
|  |  | отношения |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 | Инновации и творческий подход в | 0 | 5,0 | 5,0 |  |  |
|  |  | решении проблем |  |  |  |  |  |
|  | 4 | Оценка и планирование | 0 | 5,0 | 5,0 |  |  |
|  |  | необходимой работы с |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | пациентом/клиентом |  |  |  |  |  |
|  | 5 | Организация и проведение работы | 0 | 17,0 | 17,0 |  |  |
|  |  | с пациентом/клиентом |  |  |  |  |  |
|  | 6 | Оценка работы с | 0 | 5,0 | 5,0 |  |  |
|  |  | пациентом/клиентом. |  |  |  |  |  |
|  |  | Всего |  | 50 | 50 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Субъективные оценки **-** Не применимо | |  |  |  |  |  |



**Описание проекта и заданий**

**Модуль С.** Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар)

Выполнение модуля Конкурсного задания 25 минут, включая время подготовки 5минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название модуля |  |  | Описание модуля | | | | | | |  |  | Задания модуля |  |  |
|  |  |  |  | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | **Зона 2** |  |  | | | | | | | | |  | Составьте |  |  |
|  | **Дневной стационар** |  |  | | | | | | | |  |  | письменный план |  |  |
|  |  |  |  | | | | | | | |  |  | выполнить сегодня |  |  |
|  | Планирование. |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | Поставьте |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | временные рамки к |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | заданиям. |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | Поставьте задания в |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | логическом |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | порядке. |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | Запишите важные |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | преследуют каждые |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | задания. |  |  |
|  |  |  |  | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | | | | |  | |  |  |
|  |  | Пациентка – студентка 3 курса университета, возраст 20 лет, пришла на консультацию в дневной стационар. Ds: СД 1 тип. В стационаре после обследования и лечения ей назначили введение инсулина по схеме. Пациентка всегда активно занималась в фитнес-клубе. Последние 6-8 месяцев она постоянно испытывала жажду при этом кожа стала суше, иногда появлялся зуд, она сильнее уставала. После 2-3 часовой физической нагрузки и работы она всегда чувствовала слабость, потоотделение. Она умеет пользоваться шприц-ручкой, после выписки чувствует себя лучше и снова возобновила занятия в фитнес-клубе. | | | | | | | | | | 1. Выполните назначения.  2. Заполните медицинскую документацию.  3. Осуществите доказательный уход за пациентом.  4. Проведите профилактику осложнений у данного пациента.  5. Проведите обучение пациента в соответствии с его потребностями. | |  |  |
|  |  |  | | |  | |  | | |  |  |  | |  |  |

**Инструкции для участников**

Вы можете перечитать план в течение 5 минут, данных на ознакомление. Когда вы приступите к соревнованиям, пожалуйста, отдайте план экспертам.

***Выполнение***.В начале выполнения модуля Конкурсного задания у васесть 5 минут для ознакомления с обстановкой, в период ознакомления Вы ничего не трогаете, не перемещайте, не разговариваете с пациентом.

Внимательно прочитайте описание ситуации. Выполняйте задания, которые указаны в описании. Данная ситуация приближена к реальной, действуйте в

ситуации, как в реальной рабочей обстановке. Время на выполнение модуля - 25 минут, включая время подготовки 5 минут.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Copyright © Союз «Ворлдскиллс Россия» «Медицинский и социальный уход» | 7 |

Если у вас переводчик, то вам предоставляется 5 дополнительных минут на выполнение задания (если необходимо).

**Схема оценок Модуля С**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Раздел | Критерии |  | Оценки |  |  |  |
|  | WSSS |  | Субъективная | Объективная | Общая |  |  |
|  |  |  | (если это |  |  |  |  |
|  |  |  | применимо) |  |  |  |  |
|  | 1 | Организация и управление работой | 0 | 5,0 | 5,0 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 | Коммуникация и межличностные | 0 | 13,0 | 13,0 |  |  |
|  |  | отношения |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 | Инновации и творческий подход в | 0 | 5,0 | 5,0 |  |  |
|  |  | решении проблем |  |  |  |  |  |
|  | 4 | Оценка и планирование | 0 | 5,0 | 5,0 |  |  |
|  |  | необходимой работы с |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | пациентом/клиентом |  |  |  |  |  |
|  | 5 | Организация и проведение работы | 0 | 17,0 | 17,0 |  |  |
|  |  | с пациентом/клиентом |  |  |  |  |  |
|  | 6 | Оценка работы с | 0 | 5,0 | 5,0 |  |  |
|  |  | пациентом/клиентом. |  |  |  |  |  |
|  |  | Всего |  | 50 | 50 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Субъективные оценки **-** Не применимо

**4.ПРИЛОЖЕНИЯ К ЗАДАНИЮ**

1. *Приложение* Температурный лист Форма № 004/у.

1. *Приложение* Листок врачебных назначений.
2. *Приложенние -* Легенда статиста
3. *Приложение*План деятельности.
4. *Приложение* Памятка для пациента.
5. *Приложение* Дневник самоконтроля пациента с СД.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Copyright © Союз «Ворлдскиллс Россия» «Медицинский и социальный уход» | 8 |