**АНО «ПОО МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «МОНАДА»**

**АННОТАЦИИ**

# РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ,

**УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК, ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | 34.02.01 Сестринское дело |
| На базе | Основного среднего общего образования |
| Квалификация | Медицинская сестра/ Медицинский брат |
| Форма обучения | очная |
| Вид подготовки | базовая |
| Год набора | 2020 |

Евпатория 2020

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл 4](#_bookmark0)

[Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии 4](#_bookmark1)

[Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02 История 5](#_bookmark2)

[Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык 6](#_bookmark3)

[Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура . 7](#_bookmark4) [Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.05 Основы](#_bookmark5)

[исследовательской деятельности 8](#_bookmark5)

1. [ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл 11](#_bookmark8)

[Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ЕН.01 Математика 11](#_bookmark9)

[Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ЕН.02 Информационные](#_bookmark10) [технологии в профессиональной деятельности 12](#_bookmark10)

1. [П.00 Профессиональный учебный цикл 14](#_bookmark11)
   1. [ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины 14](#_bookmark12)

[Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.01 Основы латинского](#_bookmark13)

[языка с медицинской терминологией 14](#_bookmark13)

[Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология](#_bookmark14) [человека 15](#_bookmark14)

[Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.03 Основы патологии 15](#_bookmark15)

[Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.04 Генетика человека с](#_bookmark16) [основами медицинской генетики 16](#_bookmark16)

[Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.05 Гигиена и экология](#_bookmark17) [человека 17](#_bookmark17)

[Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.06 Основы микробиологии](#_bookmark18)

[и иммунологии 18](#_bookmark18)

[Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.07 Фармакология 19](#_bookmark19)

[Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.08 Общественное здоровье](#_bookmark20)

[и здравоохранение 20](#_bookmark20)

[Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.09 Психология 22](#_bookmark21)

[Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение](#_bookmark22) [профессиональной деятельности 23](#_bookmark22)

[Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.11 Безопасность](#_bookmark23)

[жизнедеятельности 24](#_bookmark23)

[Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.12 Использование Единой](#_bookmark24) [медицинской информационно-аналитической системы города Москвы в работе](#_bookmark24)

[медицинского персонала 26](#_bookmark24)

* 1. [ПМ.00 Профессиональные модули 27](#_bookmark25)

[Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.01](#_bookmark26)

[Проведение профилактических мероприятий 27](#_bookmark26)

[Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.02 Участие](#_bookmark27)

[в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах 29](#_bookmark27)

[Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.03 Оказание](#_bookmark28)

[доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях 31](#_bookmark28)

[Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04](#_bookmark29)

[Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям](#_bookmark29) [служащих 33](#_bookmark29)

1. [Практика 35](#_bookmark30)
   1. [УП.00 Учебная практика 35](#_bookmark31)

[Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального](#_bookmark32)

[модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий 35](#_bookmark32)

[Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального](#_bookmark33)

[модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах . 37](#_bookmark33)

[Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального](#_bookmark34) [модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и](#_bookmark34)

[экстремальных состояниях 41](#_bookmark34)

[Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального](#_bookmark35) [модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,](#_bookmark35)

[должностям служащих 43](#_bookmark35)

* 1. [ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности) 45](#_bookmark36)

[Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю](#_bookmark37) [специальности) профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-](#_bookmark37)

[диагностическом и реабилитационном процессах 45](#_bookmark37)

* 1. [ПДП.00 Производственная практика (преддипломная) 50](#_bookmark38)

[Аннотация рабочей учебной программы производственной практики](#_bookmark39)

[(преддипломной) 50](#_bookmark39)

# [Государственная итоговая аттестация 52](#_bookmark40)

* 1. [ГИА.00 Государственная итоговая аттестация 52](#_bookmark41)

[Аннотация программы государственной итоговой аттестации 52](#_bookmark42)

# ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

# Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* + ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* + основные категории и понятия философии;
  + роль философии в жизни человека и общества;
  + основы философского учения о бытии;
  + сущность процесса познания;
  + основы научной, философской и религиозной картин мира;
  + об условиях формирования личности,
  + о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
  + о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

# Таблица 1. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **54** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 48 |
| практические занятия | – |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **6** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  *(если предусмотрено)* | – |

|  |  |
| --- | --- |
| другие виды самостоятельной работы | 6 |
| **Форма промежуточной аттестации** | **дифференцированный**  **зачет** |

# Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02 История

Освоение содержания дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* + ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
  + выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* + основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
  + сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
  + основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
  + назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
  + о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
  + содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

# Таблица 2. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **54** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 48 |
| практические занятия | – |
| лабораторные работы | – |

|  |  |
| --- | --- |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **6** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  *(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 6 |
| **Форма промежуточной аттестации** | **дифференцированный**  **зачет** |

# Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* + общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
  + переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
  + самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* + лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК

2.3, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК.3.2, ПК 3.3.

# Таблица 3. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **210** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 174 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | – |
| практические занятия | 174 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **36** |

|  |  |
| --- | --- |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  *(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 36 |
| **Форма промежуточной аттестации** | **дифференцированный**  **зачет** |

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура**

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен уметь:

* + использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
  + выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен знать:

* + о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
  + основы здорового образа жизни. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

# Таблица 4. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **348** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 174 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 2 |
| практические занятия | 172 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **174** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  *(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 174 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **зачет,**  **дифференцированный зачет** |

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.06 Основы интеллектуальной деятельности**

Освоение содержания дисциплины Основы исследовательской деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* + применять в практической деятельности методы научного познания;
  + осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ;
  + определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
  + работать с различными источниками информации: осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку научной информации;
  + оформлять результаты исследования;
  + защищать работы и участвовать в дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* + методологические основы научного исследования;
  + методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;
  + основные понятия научно-исследовательской работы;
  + этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы, алгоритм её планирования, организации и реализации;
  + методику исследовательской работы (курсовой, выпускной квалификационной работы);
  + требования к оформлению исследовательской работы. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11,

ОК 12.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6.

# Таблица 5. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **69** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 30 |
| практические занятия | 16 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **23** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  *(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 23 |
| **Форма промежуточной аттестации** | **дифференцированный**  **зачет** |

1. **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**

# ЕН.01 Математика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
* значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
* основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
* основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
* основы интегрального и дифференциального исчисления. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК

3.1, ПК 3.3.

# Таблица 8. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 16 |
| практические занятия | 16 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  *(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 16 |
| **Форма промежуточной аттестации** | **зачет** |

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**

# ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
* использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
* применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
* состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
* основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК

2.3, ПК.2.6.

# Таблица 9. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **118** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 30 |
| практические занятия | 48 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **40** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  *(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 40 |
| **Форма промежуточной аттестации** | **дифференцированный**  **зачет** |

# П.00 Профессиональный учебный цикл

# ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**

# ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
* объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
* переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
* элементы латинской грамматики и способы словообразования;
* 500 лексических единиц;
* глоссарий по специальности. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6.

# Таблица 10. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **54** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | – |
| практические занятия | 18 |
| лабораторные работы | 18 |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **18** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  *(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 18 |
| **Форма промежуточной аттестации** | **дифференцированный**  **зачет** |

# Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК

2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

# Таблица 11. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **182** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 52 |
| практические занятия | 68 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **62** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  *(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 62 |
| **Форма промежуточной аттестации** | **комплексный экзамен** |

# Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.03 Основы патологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
* структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК

2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

# Таблица 12. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **54** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 18 |
| практические занятия | 18 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **18** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  *(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 18 |
| **Форма промежуточной аттестации** | **комплексный экзамен** |

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**

# ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
* проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
* проводить предварительную диагностику наследственных болезней; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
* биохимические и цитологические основы наследственности;
* закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
* методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
* основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
* основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
* цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 11.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.5,

ПК 2.6.

# Таблица 13. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **54** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 18 |
| практические занятия | 18 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **18** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  *(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 18 |
| **Форма промежуточной аттестации** | **дифференцированный**  **зачет** |

# Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
* проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
* проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
* современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
* факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
* основные положения гигиены;
* гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
* методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК

2.3.

# Таблица 14. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 36 |
| практические занятия | 12 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **24** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  *(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 24 |
| **Форма промежуточной аттестации** | **дифференцированный**  **зачет** |

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
* проводить простейшие микробиологические исследования;
* дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
* осуществлять профилактику распространения инфекции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
* морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
* основные методы асептики и антисептики;
* основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
* факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК

2.3, ПК.2.5, ПК 2.6.

# Таблица 15. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **108** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 48 |
| практические занятия | 24 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **36** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  *(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 36 |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Дифференцированный зачет** |

# Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.07 Фармакология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
* находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
* ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
* применять лекарственные средства по назначению врача;
* давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
* основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
* побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
* правила заполнения рецептурных бланков. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 7, ОК 8.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 2.6.

# Таблица 16. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **123** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 82 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 42 |
| практические занятия | 40 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **41** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  *(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 41 |
| **Форма промежуточной аттестации** | **экзамен** |

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
* рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
* вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* факторы, определяющие здоровье населения;
* показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
* первичные учетные и статистические документы;
* основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно- профилактического учреждения;
* систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
* законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
* принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
* принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно- профилактических учреждениях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК

2.3, ПК.2.6, ПК 3.2, ПК 3.3.

# Таблица 17. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **108** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 54 |
| практические занятия | 18 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **36** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  *(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 36 |
| **Форма промежуточной аттестации** | **дифференцированный**  **зачет** |

# Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.09 Психология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* эффективно работать в команде;
* проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
* осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
* регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
* общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
* использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
* использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
* задачи и методы психологии;
* основы психосоматики;
* особенности психических процессов у здорового и больного человека;
* психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
* особенности делового общения. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК

11.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК

2.3, ПК.2.4, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

# Таблица 18. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **207** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 138 |
| в том числе: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| теоретические занятия | 60 |
| практические занятия | 58 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **69** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  *(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 69 |
| **Форма промежуточной аттестации** | **дифференцированный**  **зачет** |

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**

# ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* использовать необходимые нормативные правовые документы;
* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;
* анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
* организационно - правовые формы юридических лиц;
* правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
* права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
* порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
* правила оплаты труда;
* роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
* право социальной защиты граждан;
* понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
* виды административных правонарушений и административной ответственности;
* нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3,

ПК.2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

# Таблица 19. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **54** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 24 |
| практические занятия | 12 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **18** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  *(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 18 |
| **Форма промежуточной аттестации** | **дифференцированный**  **зачет** |

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК

2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

# Таблица 20. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **102** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |

|  |  |
| --- | --- |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 20 |
| практические занятия | 48 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  *(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 34 |
| **Форма промежуточной аттестации** | **дифференцированный**  **зачет** |

# ПМ.00 Профессиональные модули

# Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

* + проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

* + обучать население принципам здорового образа жизни;
  + проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
  + консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
  + консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
  + организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

* + современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
  + основы иммунопрофилактики различных групп населения;
  + принципы рационального и диетического питания;
  + роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение МДК.01.02 Основы профилактики

МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

# Таблица 22. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **102** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 24 |
| практические занятия | 44 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  *(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 34 |
| **Практика (всего)** | **4 недели** |
| в том числе: |  |
| учебная практика | 2 недели |
| производственная практика (по профилю специальности) | 2 недели |
| **Форма промежуточной аттестации** |  |
| ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий | **экзамен**  **(квалификационный)** |
| МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение | **дифференцированный**  **зачет** |
| МДК.01.02 Основы профилактики | **дифференцированный**  **зачет** |
| МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-  санитарной помощи населению | **дифференцированный**  **зачет** |
| УП.01 Учебная практика | **зачет** |
| ПП.01 Производственная практика (по профилю  специальности) | **дифференцированный**  **зачет** |

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля**

# ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

* + осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
  + проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

* + готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
  + осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
  + консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
  + осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
  + осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
  + проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
  + проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
  + осуществлять паллиативную помощь пациентам;
  + вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

* + причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
  + пути введения лекарственных препаратов;
  + виды, формы и методы реабилитации;
  + правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК

2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК.02.02 Основы реабилитации

МДК.02.03 Участие в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи:

На выбор один из тематических вариантов

* + Общая практика
  + Анестезиология и реаниматология
  + Операционное дело
  + Сестринское дело в педиатрии
  + Рентгенология

# Таблица 23. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **1602** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 1066 |
| в том числе: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| теоретические занятия | 432 |
| практические занятия | 634 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **536** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  *(если предусмотрено)* | - |
| другие виды самостоятельной работы | 536 |
| **Практика (всего)** | **13 недель** |
| в том числе: |  |
| учебная практика | 6 недель |
| производственная практика (по профилю специальности) | 7 недель |
| **Форма промежуточной аттестации** |  |
| ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и  реабилитационном процессах | **экзамен**  **(квалификационный)** |
| МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и  состояниях | **экзамен** |
| МДК. 02.02 Основы реабилитации | **экзамен** |
| МДК. 02.03 Участие в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной  медицинской помощи | **дифференцированный зачет** |
| УП.02 Учебная практика | **зачет** |
| ПП.02 Производственная практика (по профилю  специальности) | **дифференцированный**  **зачет** |

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и**

# экстремальных состояниях

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

* + оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

* + проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
  + оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
  + проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
  + действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

* + причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
  + алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
  + классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
  + правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3. Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.03.01 Основы реаниматологии МДК.03.02 Медицина катастроф

# Таблица 24. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **150** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 44 |
| практические занятия | 56 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **50** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  *(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 50 |
| **Практика (всего)** | **2 недели** |
| в том числе: |  |
| учебная практика | 1 неделя |
| производственная практика (по профилю специальности) | 1 неделя |
| **Форма промежуточной аттестации** |  |
| ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при  неотложных и экстремальных состояниях | **экзамен**  **(квалификационный)** |

|  |  |
| --- | --- |
| МДК. 03.01 Основы реаниматологии | **дифференцированный**  **зачет** |
| МДК. 03.02 Медицина катастроф | **дифференцированный**  **зачет** |
| УП.03 Учебная практика | **зачет** |
| ПП.03 Производственная практика (по профилю  специальности) | **дифференцированный**  **зачет** |

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля**

# ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В рамках образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся осваивают должность служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

* + выявления нарушенных потребностей пациента;
  + оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
  + планирования и осуществления сестринского ухода;
  + ведения медицинской документации;
  + обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
  + обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации;
  + применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
  + соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

* + эффективно общаться с пациентом;
  + собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
  + определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
  + заполнять медицинскую документацию;
  + выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
  + оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно- диагностическим мероприятиям;
  + оказывать помощь при потере, смерти, горе;
  + осуществлять посмертный уход;
  + обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
  + проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
  + консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
  + составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
  + использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

* + способы реализации сестринского ухода;
  + технологии выполнения медицинских услуг;
  + медицинскую документацию;
  + факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
  + принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
  + основы профилактики внутрибольничной инфекции;
  + основы эргономики.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК

4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг

# Таблица 25. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **456** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 304 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 72 |
| практические занятия | 232 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **152** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  *(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 152 |
| **Практика (всего)** | **4 недели** |
| в том числе: |  |
| учебная практика | 2 недели |
| производственная практика (по профилю специальности) | 2 недели |
| **Форма промежуточной аттестации** |  |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким  профессиям рабочих, должностям служащих | **квалификационный**  **экзамен** |
| МДК. 04.01 Теория и практика сестринского дела | **комплексный**  **дифференцированный**  **зачет** |
| МДК. 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала | **комплексный**  **дифференцированный**  **зачет** |
| МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг | **дифференцированный**  **зачет** |
| УП.04 Учебная практика | **зачет** |
| ПП.04 Производственная практика (по профилю  специальности) | **дифференцированный**  **зачет** |

# Практика

# УП.00 Учебная практика

**Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

* + проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

* + обучать население принципам здорового образа жизни;
  + проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
  + консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
  + консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
  + организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

* + современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
  + основы иммунопрофилактики различных групп населения;
  + принципы рационального и диетического питания;
  + роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

# Таблица 26. Виды работ и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Объем часов** |
| определение потребностей человека | 2 недели |
| составление планов патронажей (дородовых;  новорожденных) |
| составление планов обучения уходу за новорожденным,  детьми грудного возраста |
| составление плана беседы по поддержке грудного  вскармливания |
| составление планов обучения поддержанию безопасности  человека в разные возрастные периоды |
| составление планов обучения рациональному и адекватному  питанию людей разного возраста |
| составление планов обучения поддержанию адекватной |

|  |  |
| --- | --- |
| двигательной активности людей разного возраста |  |
| составление планов бесед с родителями о подготовке детей к  посещению дошкольного учреждения, школы |
| составление планов бесед с детьми старшего школьного  возраста и их родителями о выборе профессии |
| составление планов бесед о профилактике вредных привычек |
| составление планов обучения питанию, безопасному  поведению беременной, подготовке к родам |
| составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене  человека в климактерическом периоде |
| составление рекомендаций по решению проблем пожилого  человека |
| составление планов гигиенического воспитания (первичная  профилактика) |
| составление планов санитарно-гигиенического воспитания  (вторичная и третичная профилактика) |
| составление планов противоэпидемических мероприятий |
| составление планов проведения иммунопрофилактики |
| обучение осуществлению сестринской деятельности в школах  здоровья |
| **Форма промежуточной аттестации** | **дифференцированный**  **зачет** |

**Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

* + осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
  + проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

* + готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
  + осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
  + консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
  + осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
  + осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
  + проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
  + проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
  + осуществлять паллиативную помощь пациентам;
  + вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

* + причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
  + пути введения лекарственных препаратов;
  + виды, формы и методы реабилитации;
  + правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК

2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.

# Таблица 27. Виды работ и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Объем часов** |
| Участие в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-  поликлинических условиях: | 7 недели |
| * участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными,   сенсорными, умственными) |
| * участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и   аппаратным методам исследования |
| * оформление документации (установленные формы,   учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно- |

|  |  |
| --- | --- |
| диагностические исследования и др.) |  |
| * составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными   возможностями) |
| * обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке   к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований |
| * составление планов сестринского ухода |
| * участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам   исследования |
| * оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и   др. |
| Участие в лечебно-диагностическом процессе в условиях  стационара: |
| * участие в приеме пациентов |
| * осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода,   итоговая оценка достигнутого) |
| * участие в проведении лечебных и диагностических   процедур |
| * оформление документации |
| * работа в хирургическом отделении многопрофильного   стационара |
| * соблюдение правил охраны труда по технике   безопасности при работе в хирургическом отделении |
| * заполнение утверждённой медицинской документации,   ведение форм учёта и отчетности по результатам работы |
| * проведение дезинфекции, предстерилизационной   обработки и стерилизации материалов |
| * изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного   материала |
| * проведение обработки дренажей |
| * проведение мониторинга витальных функций в ходе   наркоза |
| * проведение дезинфекции наркозной аппаратуры |
| * проведение оценки состояния пациента после анестезии |

|  |  |
| --- | --- |
| * забор крови для определения групп крови и резус-фактора |  |
| * составление оснащения для определения групп крови и   резус-фактора |
| * наблюдение за пациентом вовремя и после трансфузий |
| * составление наборов для типичных операций |
| * осуществление приёма пациента в стационар |
| * участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции; * транспортировка пациента в операционную |
| * транспортировка пациента после операции |
| * участие подготовке палаты для послеоперационного   пациента |
| * наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном   периоде |
| * участие в проведении профилактических и   реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде |
| * обучение пациента и его родственников по уходу в   послеоперационном периоде |
| * работа в перевязочном кабинете |
| * отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран |
| Участие в реабилитационных мероприятиях: |
| * составление рекомендаций для реабилитации пациентов   на стационарном и амбулаторном этапах |
| * составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья:   + травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы   + повреждениях и заболеваниях нервной системы   + заболеваниях внутренних органов   + нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха   + онкологических заболеваниях |
| Участие в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной  медицинской помощи: |
| * патронажи к людям разного возраста |
| * участие в проведении противоэпидемических   мероприятий |
| * участие в проведении иммунопрофилактики |
| * участие в проведении профилактических осмотров |
| * участие в диспансеризации |

|  |  |
| --- | --- |
| * участие в проведении гигиенического воспитания |  |
| * участие в проведении санитарно-гигиенического   воспитания |
| * участие в патронажах больных, обучение семьи уходу за больным, подготовке к дополнительным исследованиям,   сбору биологического материала для исследований |
| * обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными,   умственными) |
| * участие в проведении амбулаторных операций |
| * участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам   исследования |
| * оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-   диагностические исследования и др.) |
| * составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными   возможностями) |
| * составление планов сестринского ухода |
| **Форма промежуточной аттестации** | **дифференцированный**  **зачет** |

**Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при**

# неотложных и экстремальных состояниях

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

* + оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

* + проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
  + оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
  + проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
  + действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

* + причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
  + алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
  + классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
  + правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

# Таблица 28. Виды работ и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Объем часов** |
| составление плана лечения больных в терминальных  состояниях | 1 неделя |
| составления плана лечения больных с резкими нарушениями жизненно важных функций, находящихся в тяжелом или  критическом состоянии |
| составление плана индивидуального наблюдения и ухода в  терминальном периоде жизнедеятельности организма, а также при различных тяжелых и критических состояниях |
| участие в реанимации пациентов, находящихся в терминальном состоянии или в состоянии клинической  смерти |
| участие в мероприятиях интенсивной терапии |
| участие в проведении интенсивного наблюдения, определяющего необходимость постоянного мониторинга состояния функционирования жизненно важных органов и  систем пациента |
| участие в анестезиологическом обеспечении оперативных  вмешательств |
| участие в организации и обеспечении выполнения задач службы медицины катастроф, ГО и военно-медицинской  службы |
| распознавание очагов химического, радиационного и  биологического заражения |
| обеспечение эвакуации из очагов ЧС |
| знание клиники диагностика, профилактика, первая |

|  |  |
| --- | --- |
| медицинская помощь при наиболее характерных для очагов  ЧС поражениях |  |
| обеспечение санитарно-гигиенических и  противоэпидемических мероприятий в очаге ЧС |
| защита населения при ЧС |
| **Форма промежуточной аттестации** | **дифференцированный**  **зачет** |

**Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким**

# профессиям рабочих, должностям служащих

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

* + выявления нарушенных потребностей пациента;
  + оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
  + планирования и осуществления сестринского ухода;
  + ведения медицинской документации;
  + обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
  + обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации;
  + применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
  + соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

* + эффективно общаться с пациентом;
  + собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
  + определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
  + заполнять медицинскую документацию;
  + выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
  + оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно- диагностическим мероприятиям;
  + оказывать помощь при потере, смерти, горе;
  + осуществлять посмертный уход;
  + обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
  + проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
  + консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
  + составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
  + использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

* + способы реализации сестринского ухода;
  + технологии выполнения медицинских услуг;
  + медицинскую документацию;
  + факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
  + принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
  + основы профилактики внутрибольничной инфекции;
  + основы эргономики.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК

4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11.

# Таблица 29. Виды работ и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Объем часов** |
| **МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала** | 1 неделя |
| * соблюдение санитарно-эпидемиологического режима   различных помещений ЛПУ |
| * осуществление гигиенической уборки различных   помещений ЛПУ |

|  |  |
| --- | --- |
| * проведение дезинфекции уборочного инвентаря,   предметов ухода |  |
| * проведение текущей и заключительной уборки   процедурного кабинета |
| * организация работы с медицинскими отходами в   процедурном (перевязочном) кабинете |
| * мытье рук |
| * рациональное использование перчаток |
| * транспортировка пациента, перемещение и размещение   пациента в постели |
| **МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг** | 3 недели |
| * прием пациента в стационар |
| * раздача пищи пациентам |
| * кормление тяжелобольного пациента с ложки, из   поильника |
| * осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента, профилактика   пролежней |
| * оценка функционального состояния пациента |
| * постановка горчичников, различных видов компрессов,   грелки, пузыря со льдом |
| * проведение оксигенотерапии |
| * ассистирование при катетеризации мочевого пузыря |
| * уход за промежностью пациента с постоянным мочевым   катетером |
| * проведение медикаментозного лечения по назначению   врача |
| * подготовка пациента к лабораторным методам   исследования |
| * подготовка пациента к инструментальным методам   исследования |
| **Форма промежуточной аттестации** | **дифференцированный**  **зачет** |

* 1. **ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)**

# Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

* + осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
  + проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

* + готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
  + осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
  + консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
  + осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
  + осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
  + проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
  + проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
  + осуществлять паллиативную помощь пациентам;
  + вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

* + причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
  + пути введения лекарственных препаратов;
  + виды, формы и методы реабилитации;
  + правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК

2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.

# Таблица 30. Виды работ и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Объем часов** |
| Участие в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно- | 9 недель |

|  |  |
| --- | --- |
| поликлинических условиях: |  |
| * участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными,   сенсорными, умственными) |
| * участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и   аппаратным методам исследования |
| * оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-   диагностические исследования и др.) |
| * составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными   возможностями) |
| * обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического   материала для исследований |
| * составление планов сестринского ухода |
| * участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам   исследования |
| * оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и   др. |
| Участие в лечебно-диагностическом процессе в условиях  стационара: |
| * участие в приеме пациентов |
| * осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода,   итоговая оценка достигнутого) |
| * участие в проведении лечебных и диагностических   процедур |
| * оформление документации |

|  |  |
| --- | --- |
| * работа в хирургическом отделении многопрофильного   стационара |  |
| * соблюдение правил охраны труда по технике   безопасности при работе в хирургическом отделении |
| * заполнение утверждённой медицинской документации,   ведение форм учёта и отчетности по результатам работы |
| * проведение дезинфекции, предстерилизационной   обработки и стерилизации материалов |
| * изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного   материала |
| * проведение обработки дренажей |
| * проведение мониторинга витальных функций в ходе   наркоза |
| * проведение дезинфекции наркозной аппаратуры |
| * проведение оценки состояния пациента после анестезии |
| * забор крови для определения групп крови и резус-фактора |
| * составление оснащения для определения групп крови и   резус-фактора |
| * наблюдение за пациентом вовремя и после трансфузий |
| * составление наборов для типичных операций |
| * осуществление приёма пациента в стационар |
| * участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции; * транспортировка пациента в операционную |
| * транспортировка пациента после операции |
| * участие подготовке палаты для послеоперационного   пациента |
| * наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном   периоде |
| * участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном   периоде |
| * обучение пациента и его родственников по уходу в   послеоперационном периоде |
| * работа в перевязочном кабинете |
| * отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран |
| Участие в реабилитационных мероприятиях: |
| * составление рекомендаций для реабилитации пациентов   на стационарном и амбулаторном этапах |
| * составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья:   + травмах и заболеваниях опорно-двигательной   системы |

|  |  |
| --- | --- |
| * повреждениях и заболеваниях нервной системы * заболеваниях внутренних органов * нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха * онкологических заболеваниях |  |
| Участие в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной  медицинской помощи: |
| * патронажи к людям разного возраста |
| * участие в проведении противоэпидемических   мероприятий |
| * участие в проведении иммунопрофилактики |
| * участие в проведении профилактических осмотров |
| * участие в диспансеризации |
| * участие в проведении гигиенического воспитания |
| * участие в проведении санитарно-гигиенического   воспитания |
| * участие в патронажах больных, обучение семьи уходу за больным, подготовке к дополнительным исследованиям,   сбору биологического материала для исследований |
| * обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными,   умственными) |
| * участие в проведении амбулаторных операций |
| * участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам   исследования |
| * оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-   диагностические исследования и др.) |
| * составление планов и участие в патронажах больных и   людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями) |
| * составление планов сестринского ухода |
| **Форма промежуточной аттестации** | **дифференцированный**  **зачет** |

* 1. **ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)**

# Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится в 8 семестре после изучения всех дисциплин, междисциплинарных курсов, а также прохождения учебных и производственных (по профилю специальности) практик.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК.4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,

ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11.

# Таблица 31. Виды работ и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Объем часов** |
| Проведение профилактических мероприятий при | 4 недели |
| осуществлении сестринского ухода; |  |
| обучение населения принципам здорового образа жизни; |  |
| осуществление оздоровительных и профилактических |  |
| мероприятий; |  |
| консультирование пациента и его окружения по вопросам |  |
| иммунопрофилактики, рационального и диетического |  |
| питания; |  |
| организация мероприятий по проведению диспансеризации, |  |
| работы «школ здоровья». |  |
| Осуществление сестринского ухода за пациентами при |  |
| различных заболеваниях и состояниях разных возрастных |  |
| групп; |  |
| подготовка пациента к лечебно-диагностическим |  |
| вмешательствам; |  |
| консультирование пациента и его окружения по применению |  |
| лекарственных средств; |  |
| осуществление фармакотерапии по назначению врача; |  |

|  |  |
| --- | --- |
| проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа;  проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  осуществление паллиативной помощи пациентам;  ведение утвержденной медицинской документации. |  |
| Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях; оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;  проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;  действия в составе сортировочной бригады. |
| Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента; оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирование и осуществление сестринского ухода;  ведение медицинской документации;  обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;  обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;  соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и  эффективное общение с пациентом;  сбор информации о состоянии здоровья пациента;  подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;  оказание помощи при потере, смерти, горе; осуществление посмертного ухода;  обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала;  проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;  составление памяток для пациента и его окружения по |

|  |  |
| --- | --- |
| вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использование правил эргономики в процессе сестринского  ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. |  |

1. **Государственная итоговая аттестация**

# 5.1. ГИА.00 Государственная итоговая аттестация

**Аннотация программы государственной итоговой аттестации**

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – выпускная квалификационная работа.

Объем времени, предусмотренный учебным планом на государственную итоговую аттестацию - 6 недель, в том числе:

* подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;
* защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.