

**Информационно-аналитическая справка
по результатам работы наставников с молодыми и вновь прибывшими специалистами
по программе наставничества «преподаватель-преподаватель»
в АНО «ПОО медицинский колледж «Монада» за 2022 год**

В 2022 году были закреплены наставники за следующими наставляемыми педагогическими работниками:

- Хорина Н.И., Гючтекин Э.С. (наставник Шестак Н.Р., зам.директора по УВР);
- Муратова А.М. (наставник Ларкина И.П., зав отделением, преподаватель);
- Козлов А.А. (наставник Бадина Н.В., зам.директора по УВР);
- Гришаева Е.В., (наставник Липова Д.В., методист);
- Ярошенко Г.В. (наставник Липова Д.В., методист);
- Попондополо Е.В. (наставник Рожкова Т.В.Ю, преподаватель-психолог).

Целью работы наставников является развитие профессиональных умений и навыков молодых и вновь прибывших специалистов.

Задачи:

- оказание методической помощи молодым специалистам в повышении уровня организации учебной и воспитательной деятельности;
- применение форм и методов в работе с обучающимися;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;

С молодыми специалистами проводилось собеседование на предмет выявления запросов - трудностей, по результатам которого наставниками предложено:

- изучение Федерального закона «Об образовании»;
- консультационная помощь в составлении программы и календарно-тематического планирования;
- консультации по работе с Положениями об организации учебного процесса;
- консультативная помощь в разработке планов- конспектов занятий;
- посещение наставником занятий молодых специалистов в течение года;
- организация открытых занятий наставника для молодых специалистов;
- посещение заседания МС и ЦК совместно с молодыми специалистами;
- консультации для молодых специалистов по составлению отчетной документации по итогам года;
- консультации по вопросам реализации профессиональной деятельности с последующим предоставлением практических рекомендаций для дальнейшего конструктивного ведения практической работы с обучающимися;

В ходе работы наставников используются следующие формы организации и сопровождения профессиональной деятельности молодых специалистов:

- собеседование с молодыми специалистами на предмет выявления трудностей в ходе организации и реализации профессиональной деятельности;
- посещение открытых занятий молодых специалистов с последующим предоставлением рекомендаций наставником;
- консультации по вопросам нарушения дисциплины обучающимися в ходе занятий;
- оказывалась методическая помощь в разработке планов-конспектов занятий;
- проводилось собеседование по ознакомлению с современными образовательными технологиями.

Вывод:

Анализ процесса адаптации молодых и вновь прибывших специалистов по казал, что период профессиональной адаптации прошел успешно. Налажен устойчивый контакт с обучающимися, применяются информационно-коммуникативные технологии в работе с обучающимися. Активно участвуют в работе ЦК и МО колледжа. Стиль отношений преподавателя с обучающимися доброжелательный и внимательный.

Рекомендации:

- педагогам наставникам продолжить сопровождение молодых специалистов в 2023 году;
- активно участвовать в планировании и проведении заседаний МС в течение года;
- привлекать молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства;
- организовать открытые занятия для посещения молодыми специалистами занятий наставников с целью обучения.

**Информационно-аналитическая справка
по результатам работы наставников с обучающимися
по программе наставничества «преподаватель-обучающийся»
в АНО «ПОО медицинский колледж «Монада» за 2022 год**

В 2022 году были закреплены наставники за следующими обучающимися:

- Черновалюк А.Ю. (наставники Леонова В.О., Мельникова Н.В.);
- Молчанова Е.А. (наставник Липова Д.В.);
- Мельников А.А., Колпакчи Е.С., Сыч А.С, Холопова Е.А., Тетерина А.А., Колпакчи Д.С., Вышинский В.В., Коренева А.К., Проценкова Д.А. (наставник Попиль Е.С.);
- Камлер К.В., Пискун М.Е., Габакан Л.В., Володина А.Н, Вороной К.И., Колпакчи Е.С., Мельников А.А., Меметова С., Минюкова А.Д., Соколов А.А., Якубова Л, Лось Д.А. (Наставник Толстая Н.Е.);
- Умеров К, Легостаева Д.К., Халилова К., Мухина Т.С., Галушко К.С. (Хорина Н.И.);
- Вышинский В.В., Гордий А.А. (наставник Сигова К.В.);
- Есыпчук Д.М., Вохмянин Д.В., Таран Е.А., Уварова М.Ю., Вахно В.В.(наставник Ларкина И.П.);
- Эбубекирова А.А., Минина В.Ю., Османов О., Фазылова Т.А., Сыч А., Сорока Ю., Копакчи Д.С., Эюпова Л., Мельников А.А. (наставник Мельникова Н.В.);
- Бариев И.И., Гула К.А., Канаев Д.В., Кожемякина Т.А., Колпакчи Е.С., Мельников А.А, Рамазанова Д., Сейджемиллова З.Н., Шмаков А.И., Ягъяева А.Д., Аблаева Э.Э., Грицок Ю.А., Зайтова Э.А., Ильясова А.Э., Сейтасманова Н.В., Семенов С.В., Шевчук Д.А., Шейхумерова В.Ш.(наставник Липова Д.В.);
- Гафарова, Р.Р., Умерова Р.Э., Гринев М.С., Сематкина К.Н. (наставник Рожкова Т.В);
- Бондарь А.Д., Усеинов К.М., Шипаленко Е.В. Рамаскевич Е.О.(наставник Попондополо Е.В.);
- Литвинова В.Р., Корень А.Ю., Якубова Л.А., Градинович М.А. (наставник Железная Е.Л.).

Целью работы наставников является содействие развитию личности, способной раскрывать свой потенциал (формирование активной жизненной позиции обучающихся и стремление заниматься добровольческой деятельностью, способствующей самореализации личности).

Задачи:

- помочь адаптироваться обучающимся в новых для них условиях учебной и практической деятельности;
- выявить затруднения и предложить практическую и теоретическую помощь во время обучения в колледже;
- развивать потребность у наставляемых к самообразованию;
- формировать ценности и активную гражданскую позицию наставляемых как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире (в том числе готовность учиться в течении всей жизни, адаптироваться к изменениям на рынке труда, менять сферу деятельности и т.д.);
- формировать предпринимательский потенциал наставляемых.

Вывод:

Основываясь на планируемых результатах совместной работы наставников по программе «преподаватель-обучающийся» можно предположить о наличие положительной динамики влияния программы наставничества на повышение активности и заинтересованности обучающихся в образовательной и профессиональной деятельности.

Рекомендации:

- наставникам всегда находить контакт с наставляемым и, в первую очередь, заботиться о создании благоприятной обстановки для работы;
- полностью понимать цели наставничества и всегда получать нужный результат;
- составлять четкие, прозрачные и достижимые планы работы с наставляемыми;
- овладеть разнообразными методиками педагогической работы и применять их в соответствии с индивидуальными особенностями наставляемого;
- наставникам постоянно заниматься своим саморазвитием, поиском новых форм обучения;
- иметь высокую степень заинтересованности в воспитании специалиста и передачи ему своего опыта
- для дальнейшей работы преподавателям-наставникам пройти курсы повышения квалификации «Наставничество в ОО».