*АНО «ПОО медицинский колледж «Монада»*

**ДНЕВНИК**

**производственной практики по профилю специальности**

**по ПМ 02 Лечебная деятельность.**

**МДК 02. 03.Оказание акушерско-гинекологической помощи**

Студента \_\_\_\_\_\_\_\_ группы, специальности Лечебное дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от АНО «ПОО медицинский колледж «Монада»(Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**График практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | Функциональное подразделение лечебного учреждения | Подпись непосредственного руководителя, печать отделения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* + 1. **ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись студента:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место печати организации,

осуществляющей медицинскую

деятельность:

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы студента** | **Оценка и подпись руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Рекомендации по ведению дневника**

**производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная студентом самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал студент;

б) что им было проделано самостоятельно.

1. Ежедневно студент совместно с руководителем практики от колледжа подводит цифровые итоги проведенных работ.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
3. В графе “Оценка и подпись руководителя практики“ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.
4. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Курса \_\_\_\_\_ Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности «Лечебное дело»

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

На базе медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ 02. «Лечебная деятельность»

МДК 02. 03. Оказание акушерской помощи.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень манипуляций | Дата прохождения практики | | | | | | | | | | | | Всего манипуляций |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Отработка приёмов наружного акушерского исследования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Определение окружности живота и высоты стояния дна матки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Выслушивание и подсчёт сердцебиения плода |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Осмотр последа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Освоение методов лечения внутриутробной гипоксии плода |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Выявление доклинических форм гестозов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Определение степени сужения таза |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Ручное пособие по Цовьянову (фантом) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Классический метод выделения ручек и головки плода (фантом) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Определение высоты стояния дна матки по дням послеродового периода |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.Подсчёт частоты пульса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. Подсчёт частоты дыхания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. Регистрация температуры в температурном листе, построение температурной кривой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК 2.2. Определять тактику ведения пациентов** | | | | | | | | | | | | | |
| 14. Приём роженицы в роддом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. Транспортировка больного в отделение, на диагностические и лечебные вмешательства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК 2. 3. Выполнять лечебные вмешательства** | | | | | | | | | | | | | |
| 16. Медикаментозное обезболивание родов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. Использование методов выделения отделившегося последа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. Защита промежности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. Наружные приёмы обезболивания родов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. Лечение трещин сосков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. Наружный массаж матки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. Сцеживание молока руками и молокоотсосом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23.Наложение швов на промежность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24.Снятие швов с промежности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК 2. 4. Проводить контроль эффективности лечения** | | | | | | | | | | | | | |
| 25.Определение наличия белка в моче беременных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК. 2. 5. Осуществлять контроль состояния пациента** | | | | | | | | | | | | | |
| 26. Измерение роста беременной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27.Измерение артериального давления и его оценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. Взвешивание беременной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29.Определение физиологической кровопотери в родах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30.Определение признаков отделения плаценты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31.Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК 2. 6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом** | | | | | | | | | | | | | |
| 32. Санитарная обработка роженицы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33. Участие в ведении первого периода родов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34. Участие в ведении третьего периода родов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. Туалет новорождённого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36. Туалет родильницы без швов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37. Туалет родильницы со швами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38. Профилактика бленнореи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39. Подготовка роженицы к влагалищному исследованию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК 2. 7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению** | | | | | | | | | | | | | |
| 40. Санпросвет работа Проведение беседы о заболевании, способах лечения, правилах ухода, рационального питания, ЗОЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК 2. 8. Оформлять медицинскую документацию** | | | | | | | | | | | | | |
| 41. Оформление истории родов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42.Оформление документации при выписке родильницы и новорождённого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43.Регистрация родовой деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

М.П. ЛПУ Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Курса \_\_\_\_\_ Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности «Лечебное дело»

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

На базе медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ 02. «Лечебная деятельность»

МДК 02. 03. Оказание гинекологической помощи.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень манипуляций | Дата прохождения практики | | | | | | | | | | | | Всего манипуляций |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Проведение комбинированной провокации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Проведение пробы Шиллера |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Снятие кожных швов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК 2.2. Определять тактику ведения пациентов** | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Опрос пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Объективные методы исследования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК 2. 3. Выполнять лечебные вмешательства** | | | | | | | | | | | | | |
| 6.Введение пессария при выпадении матки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.Введение влагалищных тампонов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Спринцевание влагалища |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.Влагалищные ванночки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.Влагалищные присыпки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.Проведение лечебной микроклизмы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.Проведение тампонаду влагалища |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. Проведение катетеризации мочевого пузыря |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК 2. 4. Проводить контроль эффективности лечения** | | | | | | | | | | | | | |
| 14.Взятие мазков: на флору |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.Взятие мазков: онкоцитологию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.Взятие мазков: кольпоцитологию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17.Осмотр вульвы в зеркалах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.Бимануальное исследование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19.Ректально-абдоминальное исследование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20.Взятие материала для бактериологического исследования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21.Взятие крови из вены на половые гормоны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22.Сбор и отправка материала на гистологическое исследование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК. 2. 5. Осуществлять контроль состояния пациента** | | | | | | | | | | | | | |
| 23.Измерение пульса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24.Измерение артериального давления и его оценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. Измерение базальной температуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26.Пальпация молочных желез |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК 2. 6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом** | | | | | | | | | | | | | |
| 27. Подготовить пациентку к лапаротомии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28.Подготовить пациентку на УЗИ матки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29.Подготовить инструменты для гинекологической процедуры: ножевой биопсии; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30.Подготовить инструменты для гинекологической процедуры: конхотомной биопсии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31.Подготовить инструменты для гинекологической процедуры: лечебно-диагностическое выскабливание полости матки; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32.Подготовить инструменты для гинекологической процедуры: медицинский аборт; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33.Подготовить инструменты для гинекологической процедуры: пункция заднего свода |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34.Подготовить инструменты для гинекологической процедуры: зондирования полости матки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК 2. 7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению** | | | | | | | | | | | | | |
| 35.Санпросвет работа : проведение беседы о заболевании, способах лечения, правилах ухода, рационального питания, ЗОЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК 2. 8. Оформлять медицинскую документацию** | | | | | | | | | | | | | |
| 36. Заполнение документации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37.Оформление истории болезни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

М.П. ЛПУ Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на студента АНО «ПОО медицинский колледж «Монада»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности Лечебное дело,

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

на базе медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**по ПМ 02. Лечебная деятельность**

**МДК. 02.03.**  **Оказание акушерско-гинекологической помощи**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации:

**М.П.**

медицинской организации

**Лист оценки результатов производственной практики**

Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность «Лечебное дело», курс 3

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подгруппа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ02 «Лечебная деятельность»

МДК02.03 Оказание акушерской помощи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности: Проведение лечебных мероприятий** | | | | |
| Профессиональные компетенции, соответствующие заданному виду профессиональной деятельности | Общие компе-тенции | Виды работ (манипуляций), необходимых для приобретения практического опыта и формирования компетенций | Оценка | |
| Оценка преподавателя | Подпись преподавателя |
| ***ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп*** | ОК.1  -  ОК.13 | 1. Отработка приёмов наружного акушерского исследования |  |  |
| 2. Определение окружности живота и высоты стояния дна матки |  |  |
| 3. Выслушивание и подсчёт сердцебиения плода |  |  |
| 4. Осмотр последа |  |  |
| 5. Освоение методов лечения внутриутробной гипоксии плода |  |  |
| 6. Выявление доклинических форм гестозов |  |  |
| 7. Определение степени сужения таза |  |  |
| 8.Ручное пособие по Цовьянову (фантом) |  |  |
| 9. Классический метод выделения ручек и головки плода (фантом) |  |  |
| 10. Определение высоты стояния дна матки по дням послеродового периода |  |  |
| 11.Подсчёт частоты пульса |  |  |
| 12. Подсчёт частоты дыхания |  |  |
| 13. Регистрация температуры в температурном листе, построение температурной кривой |  |  |
| ***ПК 2.2. Определять тактику ведения пациентов*** | ОК.1  -  ОК.13 | 14. Приём роженицы в роддом |  |  |
| 15. Транспортировка больного в отделение, на диагностические и лечебные вмешательства |  |  |
| ***ПК 2. 3. Выполнять лечебные вмешательства*** | ОК.1  -  ОК.13 | 16. Медикаментозное обезболивание родов |  |  |
| 17. Использование методов выделения отделившегося последа |  |  |
| 18. Защита промежности |  |  |
| 19. Наружные приёмы обезболивания родов |  |  |
| 20. Лечение трещин сосков |  |  |
| 21. Наружный массаж матки |  |  |
| 22. Сцеживание молока руками и молокоотсосом |  |  |
| 23.Наложение швов на промежность |  |  |
| 24.Снятие швов с промежности |  |  |
| ***ПК 2. 4. Проводить контроль эффективности лечения*** | ОК.1  -  ОК.13 | 25.Определение наличия белка в моче беременных |  |  |
| ***ПК. 2. 5. Осуществлять контроль состояния* *пациента*** | ОК.1  -  ОК.13 | 26. Измерение роста беременной |  |  |
| 27.Измерение артериального давления и его оценка |  |  |
| 28. Взвешивание беременной |  |  |
| 29.Определение физиологической кровопотери в родах |  |  |
| 30.Определение признаков отделения плаценты |  |  |
| 31.Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар |  |  |
| ***ПК 2. 6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом*** | ОК.1  -  ОК.13 | 32. Санитарная обработка роженицы |  |  |
| 33. Участие в ведении первого периода родов |  |  |
| 34. Участие в ведении третьего периода родов |  |  |
| 35. Туалет новорождённого |  |  |
| 36. Туалет родильницы без швов |  |  |
| 37. Туалет родильницы со швами |  |  |
| 38. Профилактика бленнореи |  |  |
| 39. Подготовка роженицы к влагалищному исследованию |  |  |
| ***ПК 2. 7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению*** | ОК.1  -  ОК.13 | 40. Санпросвет работа Проведение беседы о заболевании, способах лечения, правилах ухода, рационального питания, ЗОЖ |  |  |
| ***ПК 2. 8. Оформлять медицинскую документацию*** | ОК.1  -  ОК.13 | 41. Оформление истории родов |  |  |
| 42.Оформление документации при выписке родильницы и новорождённого |  |  |
| 43.Регистрация родовой деятельности |  |  |
| Итого | |  |  |  |

Итоговая оценка за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Примечание: лист оценки результатов производственной практики после проверки и выведения итоговой оценки остается на руках студента для формирования портфолио студента.*

**Лист оценки результатов производственной практики**

Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность «Лечебное дело», курс 3

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подгруппа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ02 «Лечебная деятельность»

МДК02.03 Оказание гинекологической помощи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности: Проведение лечебных мероприятий** | | | | |
| Профессиональные компетенции, соответствующие заданному виду профессиональной деятельности | Общие компе-тенции | Виды работ (манипуляций), необходимых для приобретения практического опыта и формирования компетенций | Оценка | |
| Оценка преподавателя | Подпись преподавателя |
| ***ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп*** | ОК.1  -  ОК.13 | 1. Проведение комбинированной провокации |  |  |
| 2.Проведение пробы Шиллера |  |  |
| 3.Снятие кожных швов |  |  |
| ***ПК 2.2. Определять тактику ведения пациентов*** | ОК.1  -  ОК.13 | 4. Опрос пациента |  |  |
| 5.Объективные методы исследования |  |  |
| ***ПК 2. 3. Выполнять лечебные вмешательства*** | ОК.1  -  ОК.13 | 6.Введение пессария при выпадении матки |  |  |
| 7.Введение влагалищных тампонов |  |  |
| 8.Спринцевание влагалища |  |  |
| 9.Влагалищные ванночки |  |  |
| 10.Влагалищные присыпки |  |  |
| 11.Проведение лечебной микроклизмы |  |  |
| 12.Проведение тампонаду влагалища |  |  |
| 13. Проведение катетеризации мочевого пузыря |  |  |
| ***ПК 2. 4. Проводить контроль эффективности лечения*** | ОК.1  -  ОК.13 | 14.Взятие мазков: на флору |  |  |
| 15.Взятие мазков: онкоцитологию |  |  |
| 16.Взятие мазков: кольпоцитологию |  |  |
| 17.Осмотр вульвы в зеркалах |  |  |
| 18.Бимануальное исследование |  |  |
| 19.Ректально-абдоминальное исследование |  |  |
| 20.Взятие материала для бактериологического исследования |  |  |
| 21.Взятие крови из вены на половые гормоны |  |  |
| 22.Сбор и отправка материала на гистологическое исследование |  |  |
| ***ПК. 2. 5. Осуществлять контроль состояния* *пациента*** | ОК.1  -  ОК.13 | 23.Измерение пульса |  |  |
| 24.Измерение артериального давления и его оценка |  |  |
| 25. Измерение базальной температуры |  |  |
| 26.Пальпация молочных желез |  |  |
| ***ПК 2. 6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом*** | ОК.1  -  ОК.13 | 27. Подготовить пациентку к лапаротомии |  |  |
| 28.Подготовить пациентку на УЗИ матки |  |  |
| 29.Подготовить инструменты для гинекологической процедуры: ножевой биопсии; |  |  |
| 30.Подготовить инструменты для гинекологической процедуры: конхотомной биопсии |  |  |
| 31.Подготовить инструменты для гинекологической процедуры: лечебно-диагностическое выскабливание полости матки; |  |  |
| 32.Подготовить инструменты для гинекологической процедуры: медицинский аборт; |  |  |
| 33.Подготовить инструменты для гинекологической процедуры: пункция заднего свода |  |  |
| 34.Подготовить инструменты для гинекологической процедуры: зондирования полости матки |  |  |
|  |  |  |
| ***ПК 2. 7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению*** | ОК.1  -  ОК.13 | 35.Санпросвет работа : проведение беседы о заболевании, способах лечения, правилах ухода, рационального питания, ЗОЖ |  |  |
| ***ПК 2. 8. Оформлять медицинскую документацию*** | ОК.1  -  ОК.13 | 36. Заполнение документации |  |  |
| 37.Оформление истории болезни |  |  |
| Итого | |  |  |  |

Итоговая оценка за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Примечание: лист оценки результатов производственной практики после проверки и выведения итоговой оценки остается на руках студента для формирования портфолио студента.*

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности Лечебное дело

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_201\_\_\_\_ г.

На базе ЛПУ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ 02МДК 02.03.«Оказание акушерско-гинекологической помощи»

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | Виды работ | **план** | | **фактически** |
| **Родильное отделение** | | | | |
|  | Знакомство с принципами организации функционирования родильного отделения | | 1 |  |
|  | Заполнение истории родов | | 1 |  |
|  | Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача | | 12 |  |
|  | Отработка приёмов наружного акушерского исследования | | По возможности |  |
|  | Определение окружности живота и высоты стояния дна матки | | 5 |  |
|  | Выслушивание и подсчёт сердцебиения плода | | По возможности |  |
|  | Осмотр последа | | 5 |  |
|  | Освоение методов лечения внутриутробной гипоксии плода | | По возможности |  |
|  | Выявление доклинических форм гестозов | | По возможности |  |
|  | Определение степени сужения таза | | 3 |  |
|  | Ручное пособие по Цовьянову (фантом) | | 2 |  |
|  | Классический метод выделения ручек и головки плода (фантом) | | 5 |  |
|  | Определение высоты стояния дна матки по дням послеродового периода | | 5 |  |
|  | Подсчёт частоты пульса | | 12 |  |
|  | Подсчёт частоты дыхания | | 12 |  |
|  | Регистрация температуры в температурном листе, построение температурной кривой | | 12 |  |
|  | Приём роженицы в роддом | | 2 |  |
|  | Транспортировка больного в отделение, на диагностические и лечебные вмешательства | | 2 |  |
|  | Медикаментозное обезболивание родов | | 5 |  |
|  | Использование методов выделения отделившегося последа | | 5 |  |
|  | Защита промежности | | 10 |  |
|  | Наружные приёмы обезболивания родов | | 1 |  |
|  | Лечение трещин сосков | | По возможности |  |
|  | Наружный массаж матки | | По возможности |  |
|  | Сцеживание молока руками и молокоотсосом | | 2 |  |
|  | Наложение швов на промежность | | 2 |  |
|  | Снятие швов с промежности | | По возможности |  |
|  | Определение наличия белка в моче беременных | | 5 |  |
|  | Измерение роста беременной | | 12 |  |
|  | Измерение артериального давления и его оценка | | 12 |  |
|  | Взвешивание беременной | | 12 |  |
|  | Определение физиологической кровопотери в родах | | 12 |  |
|  | Определение признаков отделения плаценты | | 2 |  |
|  | Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар | | 5 |  |
|  | Санитарная обработка роженицы | | 5 |  |
|  | Участие в ведении первого периода родов | | По возможности |  |
|  | Участие в ведении третьего периода родов | | По возможности |  |
|  | Туалет новорождённого | | По возможности |  |
|  | Туалет родильницы без швов | | 2 |  |
|  | Туалет родильницы со швами | | По возможности |  |
|  | Профилактика бленнореи | | По возможности |  |
|  | Подготовка роженицы к влагалищному исследованию | | 1 |  |
|  | Санпросвет работа Проведение беседы о заболевании, способах лечения, правилах ухода, рационального питания, ЗОЖ | | 12 |  |
|  | Оформление истории родов | | 1 |  |
| **Гинекологическое отделение** | | | | |
|  | Заполнение гинекологической истории болезни | 1 | |  |
|  | Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача (фельдшера) | 12 | |  |
|  | Проведение комбинированной провокации | По возможности | |  |
|  | Проведение пробы Шиллера | По возможности | |  |
|  | Снятие кожных швов | По возможности | |  |
|  | Опрос пациента | 12 | |  |
|  | Объективные методы исследования | 12 | |  |
|  | Введение пессария при выпадении матки | 1 | |  |
|  | Введение влагалищных тампонов | По возможности | |  |
|  | Спринцевание влагалища | По возможности | |  |
|  | Влагалищные ванночки | По возможности | |  |
|  | Влагалищные присыпки | По возможности | |  |
|  | Проведение лечебной микроклизмы | По возможности | |  |
|  | Проведение тампонаду влагалища | По возможности | |  |
|  | Проведение катетеризации мочевого пузыря | По возможности | |  |
|  | Взятие мазков: на флору | 5 | |  |
|  | Взятие мазков: онкоцитологию | 5 | |  |
|  | Взятие мазков: кольпоцитологию | 5 | |  |
|  | Осмотр вульвы в зеркалах | 12 | |  |
|  | Бимануальное исследование | 12 | |  |
|  | Ректально-абдоминальное исследование | 5 | |  |
|  | Взятие материала для бактериологического исследования | 12 | |  |
|  | Взятие крови из вены на половые гормоны | 6 | |  |
|  | Сбор и отправка материала на гистологическое исследование | 5 | |  |
|  | Измерение пульса | 12 | |  |
|  | Измерение артериального давления и его оценка | 12 | |  |
|  | Измерение базальной температуры | 12 | |  |
|  | Пальпация молочных желез | 12 | |  |
|  | Подготовить пациентку к лапаротомии | 1 | |  |
|  | Подготовить пациентку на УЗИ матки | 5 | |  |
|  | Подготовить инструменты для гинекологической процедуры: ножевой биопсии; | 5 | |  |
|  | Подготовить инструменты для гинекологической процедуры: конхотомной биопсии | 5 | |  |
|  | Подготовить инструменты для гинекологической процедуры: лечебно-диагностическое выскабливание полости матки; | 5 | |  |
|  | Подготовить инструменты для гинекологической процедуры: медицинский аборт; | 5 | |  |
|  | Подготовить инструменты для гинекологической процедуры: пункция заднего свода | 2 | |  |
|  | Подготовить инструменты для гинекологической процедуры: зондирования полости матки | 5 | |  |
|  | Санпросвет работа : проведение беседы о заболевании, способах лечения, правилах ухода, рационального питания, ЗОЖ | 12 | |  |
|  | Заполнение документации | 12 | |  |
|  | Оформление истории болезни | 1 | |  |

**Б. Текстовой отчет**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от АНО «ПОО медицинский колледж «Монада»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, должность, подпись)

**М.П.**

организации, осуществляющей

медицинскую деятельность

**Перечень технологий оказания медицинских услуг, выносимых на дифференцированный зачет** **по оказанию акушерской помощи**

|  |
| --- |
| 1. Отработка приёмов наружного акушерского исследования  2. Определение окружности живота и высоты стояния дна матки  3. Выслушивание и подсчёт сердцебиения плода  4. Осмотр последа  5. Освоение методов лечения внутриутробной гипоксии плода  6. Выявление доклинических форм гестозов  7. Определение степени сужения таза  8.Ручное пособие по Цовьянову (фантом)  9. Классический метод выделения ручек и головки плода (фантом)  10. Определение высоты стояния дна матки по дням послеродового периода  11.Подсчёт частоты пульса  12. Подсчёт частоты дыхания  13. Регистрация температуры в температурном листе, построение температурной кривой  14. Приём роженицы в роддом  15. Транспортировка больного в отделение, на диагностические и лечебные вмешательства  16. Медикаментозное обезболивание родов  17. Использование методов выделения отделившегося последа  18. Защита промежности  19. Наружные приёмы обезболивания родов  20. Лечение трещин сосков  21. Наружный массаж матки  22. Сцеживание молока руками и молокоотсосом  23.Наложение швов на промежность  24.Снятие швов с промежности  25.Определение наличия белка в моче беременных  26. Измерение роста беременной  27.Измерение артериального давления и его оценка  28. Взвешивание беременной  29.Определение физиологической кровопотери в родах  30.Определение признаков отделения плаценты  31.Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар  32. Санитарная обработка роженицы  33. Участие в ведении первого периода родов  34. Участие в ведении третьего периода родов  35. Туалет новорождённого  36. Туалет родильницы без швов  37. Туалет родильницы со швами |
|
| 38. Профилактика бленнореи  39. Подготовка роженицы к влагалищному исследованию  40. Санпросвет работа Проведение беседы о заболевании, способах лечения, правилах ухода, рационального питания, ЗОЖ  41. Оформление истории родов  42.Оформление документации при выписке родильницы и новорождённого  43.Регистрация родовой деятельности | |

**Перечень технологий оказания медицинских услуг, выносимых на дифференцированный зачет** **по оказанию гинекологической помощи**

|  |
| --- |
| 1. Проведение комбинированной провокации |
| 2.Проведение пробы Шиллера |
| 3.Снятие кожных швов |
| 4. Опрос пациента |
| 5.Объективные методы исследования |
| 6.Введение пессария при выпадении матки |
| 7.Введение влагалищных тампонов |
| 8.Спринцевание влагалища |
| 9.Влагалищные ванночки |
| 10.Влагалищные присыпки |
| 11.Проведение лечебной микроклизмы |
| 12.Проведение тампонаду влагалища |
| 13. Проведение катетеризации мочевого пузыря |
| 14.Взятие мазков: на флору |
| 15.Взятие мазков: онкоцитологию |
| 16.Взятие мазков: кольпоцитологию |
| 17.Осмотр вульвы в зеркалах |
| 18.Бимануальное исследование |
| 19.Ректально-абдоминальное исследование |
| 20.Взятие материала для бактериологического исследования |
| 21.Взятие крови из вены на половые гормоны |
| 22.Сбор и отправка материала на гистологическое исследование |
| 23.Измерение пульса |
| 24.Измерение артериального давления и его оценка |
| 25. Измерение базальной температуры |
| 26.Пальпация молочных желез |
| 27. Подготовить пациентку к лапаротомии |
| 28.Подготовить пациентку на УЗИ матки |
| 29.Подготовить инструменты для гинекологической процедуры: ножевой биопсии; |
| 30.Подготовить инструменты для гинекологической процедуры: конхотомной биопсии |
| 31.Подготовить инструменты для гинекологической процедуры: лечебно-диагностическое выскабливание полости матки; |
| 32.Подготовить инструменты для гинекологической процедуры: медицинский аборт; |
| 33.Подготовить инструменты для гинекологической процедуры: пункция заднего свода |
| 34.Подготовить инструменты для гинекологической процедуры: зондирования полости матки |
| 35.Санпросвет работа : проведение беседы о заболевании, способах лечения, правилах ухода, рационального питания, ЗОЖ |
| 36. Заполнение документации |
| 37.Оформление истории болезни |