Автономная некоммерческая организация

«Профессиональная образовательная организация

медицинский колледж «Монада»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Главная медицинская сестра ГБУЗ РК«Евпаторийская ГБ УЗРК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Ковбатина |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор АНО «ПОО  медицинский колледж «Монада»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.С. Пустовалова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г |

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**производственной практики**

**профессионального модуля**

**ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

**МДК.02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»**

**МДК.02.01.01 «Сестринский уход при заболеваниях терапевтического профиля»**

по специальности: 34.02.01 Сестринское дело

уровень подготовки – базовый

медицинская сестра / медицинский брат

Евпатория, 2018 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014 года, зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2014 года № 32766.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация медицинский колледж «Монада»

Разработчики:

Гундлах Е.Н. – преподаватель МДК Сестринский уход при заболеваниях терапевтического профиля АНО «ПОО медицинский колледж «Монада»

Рецензент:

Лебедев О.В. - преподаватель МДК Сестринский уход при заболеваниях педиатрического профиля АНО «ПОО медицинский колледж «Монада»

Рабочая программа принята на заседании цикловой комиссии, Профессионального цикла отделений «Сестринское дело», «Лечебное дело».

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.Н.Гундлах

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **Стр.** |
| 1. **Паспорт программы производственной практики** | 4 |
| 1. **Результаты освоения** | 6 |
| 1. **Структура и содержание производственной практики** | 8 |
| 1. **Условия реализации программы производственной практики** | 10 |
| 1. **Контроль и оценка результатов производственной практики** | 12 |
| 1. **Приложения** |  |
| * 1. **Приложение 1. Дневник производственной практики** | 18 |
| * 1. **Приложение 5. Перечень манипуляций, выносимых на зачет**   2. **Приложение 6. Карта сестринского процесса** | 31  32 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02, МДК.02.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Предоставлять информацию в понятном для пациентов виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

**1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности:** формирование у студентов общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, студент должен **приобрести практический опыт работы:**

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы, организацию и способы оказания сестринской помощи;

- принципы применения лекарственных средств;

- виды, формы и методы реабилитации;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.3. Количество часов** на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах, МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях **– 36 часов.**

**1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится на базах практической подготовки.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 - не более 36 академических часов в неделю.

**График распределения времени прохождения производственной**

**практики по ПМ.02, МДК.02.01**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование подразделения, отделения** | **Количество**  **дней** | **Количество**  **часов** |
| Пост палатной медсестры  Процедурный кабинет | 2  4 | 12  24 |
| **Итого** | **6** | **36** |

На студентов, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.6. Отчетная документация студента по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02, МДК.02.01. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.**

В период прохождения производственной практики по профилю специальности студенты обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2)
3. Отчет по производственной практике (приложение 3)

**2. результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю**

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02, МДК 02.01. является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата** |
| ПК. 2.1. | Предоставлять информацию в понятном для пациентов виде, объяснять ему суть вмешательств |
| ПК. 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса |
| ПК. 2.3. | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами |
| ПК. 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования |
| ПК. 2.5. | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |
| ПК. 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию |
| ПК. 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия |
| ПК. 2.8. | Оказывать паллиативную помощь |
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК.2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК.3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК.4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК.6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК.7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК.8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК.9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК.10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК.11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК.12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК.13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

**3. СТРУКТУРА и содержание производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) производственной практики** | **Виды работ производственной практики** | **Кол-во часов** |
|  | Организация практики, инструктаж по охране труда | Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка  Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности |  |
|  | Организация сестринского ухода за пациентами в терапевтическом отделении | Работа на посту:  Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и должностной инструкции постовой медсестры;  Знакомство с организацией рабочего места постовой медицинской сестры;  Участие в приеме пациентов: знакомство пациента с режимом, получение информированного согласия. Оформление документации (карта стационарного больного);  Документация постовой медсестры;  Применение увлажнённого кислорода;  Промывание желудка;  Измерение массы тела;  Измерение АД;  Подсчёт ЧДД, ЧСС;  Определение характеристик пульса;  Постановка очистительной и масляной клизмы;  Термометрия;  Измерение массы тела;  Раздача лекарственных средств. | 12 |
| 3. | Работа в процедурном кабинете | Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и должностной инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.  Знакомство с организацией рабочего места медицинской сестры процедурного кабинета.  Документация медицинской сестры процедурного кабинета.  Внутримышечные инъекции.  Внутривенные введения лекарственных средств.  Подкожные инъекции.  Подкожное введение инсулина.  Взятие крови из периферической вены.  Разведение антибиотиков.  Капельное введение лекарственных средств.  Оформление документации. | 24 |
| 7. |  | **Зачет** |  |
| **Итого** | | | **36** |

**4. условия реализации программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02**

**4.1. Требования к условиям допуска студентов к производственной практике по профилю специальности**

К производственной практике по профилю специальности по **ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах** допускаются студенты, освоившие **МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.**

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студент должен:

**иметь первоначальный практический опыт:**

* осуществление ухода за пациентами

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы, организацию и способы оказания сестринской помощи;

- принципы применения лекарственных средств;

- виды, формы и методы реабилитации;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К производственной практике по профилю специальности допускаются студенты, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

**4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.02, МДК.02.01 проводится в хирургическом отделении, поликлинике, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующим современные медицинские и информационные технологии, имеющее лицензию на проведение медицинской деятельности.

**4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Смолева Э.В., Сестринский уход в терапии МДК 02.01. сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, учебник для студентов учреждений сред. проф. Образования, Ростов на Дону: Феникс 2015г.
2. Обуховец, Т.П., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Практикум, Ростов - на - Дону: Феникс, 2014.

***Дополнительные источники:***

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В., Основы сестринского дела, Ростов - на - Дону: Феникс, 2016.
2. Обуховец Т.П., Основы сестринского дела: практикум, издание 17. Ростов - на - Дону: Феникс, 2016.
3. Широкова Н.В (и др.), Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016г.
4. Осипова В.Л., Дезинфекция, учебное пособие для медицинских училишь и колледжей. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014г.

**4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности**

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6) и характеристику с производственной практики (Приложение 4).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

**5. Контроль и оценка результатов производственной практики**

контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета, результаты зачета оформляются протоколом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  (профессиональные компетенции) | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. Предоставлять информацию в понятном для пациентов виде, объяснять ему суть вмешательств | **–** точность и полнота  рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;  **–** обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам. | * + Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики:   - Характеристика с производственной практики;  - Оценка результатов зачета. |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | **–** соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией;  **–** точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода | * + Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики:   - Характеристика с производственной практики;  - Оценка результатов зачета. |
| ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами | **–** соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников. | * + Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики:   - Характеристика с производственной практики;  - Оценка результатов зачета. |
| ПК 2.4.  Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования | **–** соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;  **–** точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств. | * + Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики:   - Характеристика с производственной практики;  - Оценка результатов зачета. |
| ПК 2.5.  Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | **–** соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;  **–** точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения | * + Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики:   - Характеристика с производственной практики;  - Оценка результатов зачета. |
| ПК 2.6.  Вести утвержденную медицинскую документацию | **–** грамотность оформления медицинской документации;  **–** соответствие оформления медицинской документации современным требованиям | * + Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики:   - Характеристика с производственной практики;  - Оценка результатов зачета. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1.  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * правильность понимания сущности и значимости профессии; * активность и энтузиазм в практической деятельности; | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике.   - Характеристика с производственной практики |
| ОК 2.  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | * обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; * адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.   - Характеристика с производственной практики |
| ОК 3.  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | * точность и быстрота оценки ситуации; * адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; * понимание ответственности за выполненные действия; | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике. * Характеристика с производственной практики |
| ОК 4.  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | * обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; * быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике.   - Характеристика с производственной практики |
| ОК 5.  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | * рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; * корректность использования прикладного программного обеспечения; | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике.   - Характеристика с производственной практики |
| ОК 6.  Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; * обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике.   - Характеристика с производственной практики |
| ОК 7.  Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | * способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; * обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; * аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике. * Характеристика с производственной практики |
| ОК 8.  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации | * адекватность показателей самооценки; * способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; * совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; * достижимость поставленных целей при самообразовании; * проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике. * Характеристика с производственной практики |
| ОК 9.  Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | * способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; * адаптивность к смене рода деятельности; | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике. * Характеристика с производственной практики |
| ОК 10.  Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | * бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; * соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике. |
| ОК 11.  Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | * организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения; | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике.   - Характеристика с производственной практики |
| ОК 12.  Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | * приверженность здоровому образу жизни; * участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике. |
| ОК 13.  Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | * приверженность здоровому образу жизни; * участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике. |

Приложение 1

АНО «ПОО медицинский колледж «Монада»

**Д Н Е В Н И К**

**производственной практики**

**ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе**

**МДК. 02.01.** Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

**Раздел 02.01.01 Сестринский уход при заболеваниях терапевтического профиля**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Обучающегося(ейся): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Курса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бригады\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

Руководитель практики от медицинской

организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

Методический руководитель

практики - преподаватель колледжа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Евпатория, 2018 г.

**ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица проводившего инструктаж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лист ежедневной работы обучающегося**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  пп | **Дата** | **Описание выполненной работы** | **Отметки и подпись руководителя** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ЛИСТ МЕТОДИЧЕСКОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Замечания** | **Подпись методического руководитель производственной практики** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Обучающегося(ейся): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности Сестринское дело

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_\_г. по «\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе**

**МДК. 02.01.** Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

**Сестринский уход при заболеваниях терапевтического профиля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень манипуляций** | **Дата прохождения практики** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Итого** |
|  | Субъективные методы исследования пациентов с терапевтическими заболеваниями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Объективные методы исследования пациентов с терапевтическими заболеваниями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработка рук на гигиеническом уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Одевание и снятие перчаток |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сбор и утилизация медицинских отходов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Транспортировка пациентов и перекладывание пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Измерение температуры тела в подмышечной впадине |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подкожное введение лекарственных препаратов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Внутримышечное введение лекарственных препаратов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Внутривенное введение лекарственных препаратов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Заполнение системы для внутривенного капельного вливания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение процедуры внутривенного капельного вливания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Взятие крови из периферической вены |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Пользование функциональной кроватью |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Профилактика пролежней |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Построение графика температурной кривой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Применение грелки и пузыря со льдом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Помощь при рвоте |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Постановка газоотводной трубки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Постановка очистительной клизмы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Катетеризация мочевого пузыря |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка пациента к дополнительным методам исследования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Санитарная обработка пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Работа с медицинской документацией |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Непосредственный руководитель

практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе**

**МДК. 02.01.** Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

**Сестринский уход при заболеваниях терапевтического профиля**

Обучающегося(ейся): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_группы, специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место проведения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_\_г. по «\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Виды и качество выполнения работ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование компетенций и виды работ, выполненные**  **обучающимися во время практики** | **Основные показатели оценки результата** | **Уровень освоения**  **(нужное подчеркнуть)** |
| ПК.2.1.  Предоставлять информацию в понятном для пациентов виде, объяснять ему суть вмешательств | 1. Владеет коммуникативными навыками общения в соответствии с кодексом медицинской сестры.  2. Доступно объясняет пациентусуть сестринских вмешательств согласно алгоритма подготовки пациента к вмешательствам. | Освоил (полностью, частично),  не освоил |
| ПК.2.2.  Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | 1. Выполняет лечебно – диагностические вмешательства в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями согласно листа назначений.  2. Осуществляет уход за пациентом согласно алгоритма ухода за пациентом.  3. Готовит пациента к лабораторным, инструментальным методам исследованиям согласно алгоритма подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования.  4. Правильно оценивает состояние пациента согласно критериям оценки состояния пациента.  5. Проводит лекарственную терапию согласно листа назначений. | Освоил (полностью, частично),  не освоил |
| ПК.2.3.  Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами | 1. Осуществляет связь с различными подразделениями лечебного учреждения согласно внутренним должностным инструкциям и межведомственным договорам. | Освоил (полностью, частично),  не освоил |
| ПК.2.4.  Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования | 1.Соблюдает фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств согласно приказам по хранению и применению лекарственных средств. | Освоил (полностью, частично), не освоил |
| ПК.2.5.  Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | 1.Соблюдает правила техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения согласно инструкции по ТБ.  2. Осуществляет подготовку аппаратуры, оборудования к работе в соответствии с инструкцией по эксплуатации.  3. Соблюдает правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения согласно инструкции по эксплуатации.  4.Выполняет требования инфекционного контроля медицинской аппаратуры и оборудования в соответствии с приказами. | Освоил (полностью, частично),  не освоил |
| ПК.2.6.  Вести утвержденную медицинскую документацию | 1. Заполняет медицинскую документацию в соответствии нормативными требованиями (формами). | Освоил (полностью, частично),  не освоил |
| ПК.2.7.  Осуществлять реабилитационные мероприятия | 1. Выполняет основные виды физиотерапевтических процедур согласно алгоритму проведения манипуляций.  2. Проводит занятия по лечебной гимнастике согласно программам ЛФК.  3. Владеет приемами массажа согласно алгоритмам проведения.  4. Использует элементы  психотерапии согласно методикам проведения.  5. Контролирует соблюдение назначенной врачом диеты в соответствии с диет. листом.  6. Оценивает эффективность проводимых мероприятий. | Освоил (полностью, частично),  не освоил |
| ПК.2.8.  Оказывать паллиативную помощь | 1. Осуществляет основные этапы сестринского процесса при оказании паллиативной сестринской помощи инкурабельным больным согласно алгоритмов по уходу за инкурабельным больным, критериям оценки состояния пациента. | Освоил (полностью, частично),  не освоил |

**Оценка за практику** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**на студента по окончании производственной (профессиональной) практики.**

1. Ф.И.О. обучающегося(ейся)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Место и срок прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Внешний вид\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Анализ работы обучающегося(ейся) – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда,

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Заполнение медицинской документации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность,

уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Недостатки в работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Участие в общественной жизни коллектива\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Вид профессиональной деятельности **МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

**Сестринский уход при заболеваниях терапевтического профиля**

в соответствии с обозначенным программой (нужное подчеркнуть):

***освоил (полностью, частично), не освоил*.**

15. Оценка работы по пятибалльной системе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

**Рекомендации по ведению дневника**

**производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная студентом самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал студент;

б) что им было проделано самостоятельно.

1. Ежедневно студент совместно с руководителем практики от колледжа подводит цифровые итоги проведенных работ.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
3. В графе “Оценка и подпись руководителя практики“ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.
4. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение 2

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Субъективные методы исследования пациентов с терапевтическими заболеваниями |
|  | Объективные методы исследования пациентов с терапевтическими заболеваниями |
|  | Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем |
|  | Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента |
|  | Обработка рук на гигиеническом уровне |
|  | Одевание и снятие перчаток |
|  | Сбор и утилизация медицинских отходов |
|  | Транспортировка пациентов и перекладывание пациента |
|  | Измерение температуры тела в подмышечной впадине |
|  | Подкожное введение лекарственных препаратов |
|  | Внутримышечное введение лекарственных препаратов |
|  | Внутривенное введение лекарственных препаратов |
|  | Заполнение системы для внутривенного капельного вливания |
|  | Проведение процедуры внутривенного капельного вливания |
|  | Взятие крови из периферической вены |
|  | Пользование функциональной кроватью |
|  | Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели |
|  | Профилактика пролежней |
|  | Построение графика температурной кривой |
|  | Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД |
|  | Применение грелки и пузыря со льдом |
|  | Помощь при рвоте |
|  | Постановка газоотводной трубки |
|  | Постановка очистительной клизмы |
|  | Катетеризация мочевого пузыря |
|  | Подготовка пациента к дополнительным методам исследования |
|  | Санитарная обработка пациента |
|  | Работа с медицинской документацией |

Приложение 3

**Карта сестринского процесса**

**Планирование сестринского ухода**

**по этапам сестринского процесса**

Ф.И.О пациента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Врачебный диагноз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*1-й этап*. Первичная оценка, сбор информации (п. I. II)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*2-й этап*. Проблемы пациента

Настоящие:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Потенциальные:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приоритетная:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*3 –й этап.* Формулировка целей.

1. Краткосрочная

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Долгосрочная

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*4 – й этап*. План сестринских вмешательств с мотивацией.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Действия медицинской сестры | Мотивация |
| 1.  2.  3.  4.  5. |  |  |

*5-й этап.* Оценка результатов сестринского ухода. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись м/с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_