Автономная некоммерческая организация

«Профессиональная образовательная организация

медицинский колледж «Монада»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Главная медицинская сестра ГБУЗ РК«Евпаторийская ГБ УЗРК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Ковбатина |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор АНО «ПОО  медицинский колледж «Монада»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.С. Пустовалова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г |

.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом**

**и реабилитационном процессах**

**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

**в педиатрии**

**Специальность Сестринское дело**

Евпатория 2018

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

**Организация-разработчик:** АНО «ПОО медицинский колледж «Монада»

**Разработчик:** Мельцева Е.М преподаватель МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии.

**Рецензент:** Л.А. Ковбатина – главная медицинская сестра ГБУЗ РК«Евпаторийская ГБ УЗРК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению методическим советом АНО «ПОО медицинский колледж «Монада»

Протокол №\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **Стр.** |
| 1. **Паспорт программы производственной практики** | 4 |
| 1. **Результаты освоения** | 6 |
| 1. **Структура и содержание производственной практики** | 8 |
| 1. **Условия реализации программы производственной практики** | 11 |
| 1. **Контроль и оценка результатов производственной практики** | 14 |
| 1. **Приложения** |  |
| * 1. **Приложение 1. Дневник производственной практики** | 20 |
| * 1. **Приложение 2. Манипуляционный лист** | 26 |
| * 1. **Приложение 3. Отчет по производственной практике** | 29 |
| * 1. **Приложение 4. Характеристика**   2. **Приложение 5. Лист оценки результатов производственной практики** | 31  32 |
| * 1. **Приложение 6. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет** | 34 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02, МДК.02.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности. **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПК 2.1. Предоставлять информацию в понятном для пациентов виде, объяснять ему суть вмешательств  ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса  ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами  ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования  ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса  ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию  ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия  ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь |

**1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности:** формирование у студентов общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, студент должен **приобрести практический опыт работы:**

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы, организацию и способы оказания сестринской помощи;

- принципы применения лекарственных средств;

- виды, формы и методы реабилитации;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.3. Количество часов** на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях **– 36 часа.**

**1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02**

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 - не более 36 академических часов в неделю.

**График распределения времени прохождения производственной**

**практики по ПМ.02, МДК.02.01**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование подразделения, отделения** | **Количество**  **дней** | **Количество**  **часов** |
| Педиатрическое отделение | 6 | 36 |
| **Итого** | **6** | **36** |

На студентов, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.6. Отчетная документация студента по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02, МДК.02.01.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

В период прохождения производственной практики по профилю специальности студенты обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2)
3. Отчет по производственной практике (приложение 3)

**2. результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю**

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02, МДК 02.01. является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности. **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата** |
| ПК. 2.1. | Предоставлять информацию в понятном для пациентов виде, объяснять ему суть вмешательств |
| ПК. 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса |
| ПК. 2.3. | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами |
| ПК. 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования |
| ПК. 2.5. | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |
| ПК. 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию |
| ПК. 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия |
| ПК. 2.8. | Оказывать паллиативную помощь |
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК.2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК.3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК.4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК.6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК.7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК.8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК.9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК.10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК.11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК.12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК.13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

**3. СТРУКТУРА и содержание производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) производственной практики** | **Виды работ производственной практики** | **Кол-во часов** |
|  | Организация практики, инструктаж по охране труда | * Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка * Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности | 1 |
|  | Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в условиях стационара (на посту) | * Сбор сведений о больном ребенке * Сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка * Заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту * Проведение осмотра слизистых и кожи * Проведение термометрии и построения графика температурной кривой * Подсчет пульса, частоты дыхание их оценка * Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка * Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования * Составление плана индивидуального ухода * Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов * Контроль и организация питания * Контроль и организация питьевого режима * Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника * Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами. * Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми * Проведение гигиенической ванны * Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз * Сбор анализов по листу врачебного назначения * Выписывание направления в лабораторию * Раздача медикаментов на посту по назначению врача * Выполнение назначений врача | 23 |
| 3. | Работа в процедурном кабинете | * Проведение сестринского обследования ребенка * Проведение анализа собранной информации, выделение проблем составление плана сестринского ухода * Работа с медицинской документацией * Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами * Измерение частоты пульса его оценка * Измерение частоты дыхания, оценка результатов * Выписывание направления в лабораторию * Разведение антибиотиков * В/м введение лекарственных препаратов * Подготовка пациента к дополнительным методам исследования * Проведение ингаляций через ингалятор - небулайзер | 12 |
|  | **Всего** |  | **36** |

**4. условия реализации программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02**

**4.1. Требования к условиям допуска студентов к производственной практике по профилю специальности**

К производственной практике по профилю специальности по **ПМ.02Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** допускаются студенты, освоившие **МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.**

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студент должен:

**иметь первоначальный практический опыт:**

* осуществление ухода за пациентами

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы, организацию и способы оказания сестринской помощи;

- принципы применения лекарственных средств;

- виды, формы и методы реабилитации;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К производственной практике по профилю специальности допускаются студенты, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

**4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.02, МДК.02.01 проводится в детском отделении, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующим современные медицинские и информационные технологии, имеющее лицензию на проведение медицинской деятельности.

**4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Сестринское дело в педиатрии/ В.Д. Тульчинская.; Н.Г. Соколова.; Н.М. Шеховцова.; под ред. Р.Ф. Морозовой. – Изд. 19-е, испр., Ростов – на – Дону, «Феникс», 2014 г.
2. Педиатрия с детскими инфекциями/ А.М. Запруднов.; К.И. Григорьев. Москва, «ГЭОТАР – Медиа», 2014 г.
3. Педиатрия с детскими инфекциями/ Н.Г. Соколова.; В.Д. Тульчинская.; Ростов – на – Дону, «Феникс», 2016 г.

***Дополнительные источники:***

1. Физикальное обследование ребёнка: учеб. пособие/ Р.Р. Кильдиярова.;

Ю.Ф. Лобанов.; Т.И. Легонькова. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015 г.

1. Педиатрия: Неотложные состояния у детей/ В.П. Молочный.;

М.Ф. Рзянкина.; Н.Г. Жила. Ростов – на – Дону, «Феникс», 2013 г.

1. Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец.; О.В. Чернова.; под ред.

Б.В. Кабарухина. Ростов - на- Дону, «Феникс», 2016 г.

4. Основы сестринского дела: практикум/ Т.П. Обуховец.; Ростов – на –

Дону, «Феникс», 2016 г.

5. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание/ под ред.

А.А. Баранова. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015 г.

**4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности**

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6) и характеристику с производственной практики (Приложение 4).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

**5. Контроль и оценка результатов производственной практики**

контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета, результаты зачета оформляются протоколом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  (профессиональные компетенции) | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. Предоставлять информацию в понятном для пациентов виде, объяснять ему суть вмешательств | **–** точность и полнота  рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;  **–** обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам. | * + Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходепроизводственной практики:   - Характеристика с производственной практики;  - Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | **–** соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией;  **–** точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода | * + Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики:   - Характеристика с производственной практики;  - Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами | **–** соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников. | * + Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики:   - Характеристика с производственной практики;  - Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| ПК 2.4.  Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования | **–** соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;  **–** точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств. | * + Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики:   - Характеристика с производственной практики;  - Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| ПК 2.5.  Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | **–** соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;  **–** точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения | * + Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики:   - Характеристика с производственной практики;  - Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| ПК 2.6.  Вести утвержденную медицинскую документацию | **–** грамотность оформления медицинской документации;  **–** соответствие оформления медицинской документации современным требованиям | * + Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики:   - Характеристика с производственной практики;  - Оценка результатов дифференцированного зачета. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1.  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * правильность понимания сущности и значимости профессии; * активность и энтузиазм в практической деятельности; | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике.   - Характеристика с производственной практики |
| ОК 2.  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | * обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; * адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.   - Характеристика с производственной практики |
| ОК 3.  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | * точность и быстрота оценки ситуации; * адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; * понимание ответственности за выполненные действия; | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике. * Характеристика с производственной практики |
| ОК 4.  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | * обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; * быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике.   - Характеристика с производственной практики |
| ОК 5.  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | * рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; * корректность использования прикладного программного обеспечения; | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике.   - Характеристика с производственной практики |
| ОК 6.  Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; * обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике.   - Характеристика с производственной практики |
| ОК 7.  Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | * способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; * обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; * аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике. * Характеристика с производственной практики |
| ОК 8.  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации | * адекватность показателей самооценки; * способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; * совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; * достижимость поставленных целей при самообразовании; * проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике. * Характеристика с производственной практики |
| ОК 9.  Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | * способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; * адаптивность к смене рода деятельности; | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике. * Характеристика с производственной практики |
| ОК 10.  Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | * бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; * соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике. |
| ОК 11.  Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | * организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения; | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике.   - Характеристика с производственной практики |
| ОК 12.  Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | * приверженность здоровому образу жизни; * участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике. |
| ОК 13.  Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | * приверженность здоровому образу жизни; * участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. | * Наблюдение и оценка   действий на практике.   * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента при осуществлении профессиональной деятельности на практике. |

Приложение 1

***АНО «ПОО медицинский колледж «Монада»***

**ДНЕВНИК**

**производственной практики по профилю специальности**

**по ПМ. 02Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.**

Студента \_\_\_\_\_\_\_\_ группы, специальности Сестринское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от АНО «ПОО медицинский колледж «Монада» (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Замечания** | **Подпись руководителя** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* + 1. **ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* + 1. **ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись студента:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место печати организации,

осуществляющей медицинскую

деятельность:

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы студента** | **Оценка и подпись руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Рекомендации по ведению дневника**

**производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная студентом самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал студент;

б) что им было проделано самостоятельно.

1. Ежедневно студент совместно с руководителем практики от колледжа подводит цифровые итоги проведенных работ.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
3. В графе “Оценка и подпись руководителя практики“ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.
4. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение 2

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Студента(ки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень манипуляций**  (в соответствии с программой производственной практики) |
| 1 день | 2 день | 3 д  ень | 4 день | 5 день | 6 день | **Итого** |
|  | Субъективные методы исследования пациентов |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Объективные методы исследования пациентов |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Приготовление дезинфицирующих растворов |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Техника измерения массы тела |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Техника измерения роста |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Техника измерения роста на горизонтальном ростомере |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Техника измерения окружности головы |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Техника измерения пульса и его оценка |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Техника измерения артериального давления и его оценка |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Техника определения сердцебиения и его оценка |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Техника измерения температуры и ее графическая запись |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Техника проведения утреннего туалета новорожденного |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Техника проведения гигиенической ванны новорожденному |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Техника обработки пупочной ранки при омфалите |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Техника подмывания новорожденного |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Техника кормления из бутылочки |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Техника закапывания в нос, глаза |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подкожное введение лекарственных препаратов |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Внутривенное введение лекарственных препаратов |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Особенности техники внутримышечных инъекций у детей |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Раскладка медикаментов по листу назначений и особенности дачи лекарств детям |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Техника введения газоотводной трубки |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Техника сбора общего анализа мочи и его особенности у детей |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Техника соскоба на энтеробиоз |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Методика проведения патронажей к новорожденным и грудным детям |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сбор информации о пациенте |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Заполнение медицинской карты стационарного больного |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Транспортировка пациента |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Оценка** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Подпись руководителя**  **производственной практики** |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 3

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическоми реабилитационном процессах**

**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень манипуляций** | **Количество** | **Оценка** |
|  | Субъективные методы исследования пациентов |  |  |
|  | Объективные методы исследования |  |  |
|  | Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем |  |  |
|  | Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента |  |  |
|  | Приготовление дезинфицирующих растворов |  |  |
|  | Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды |  |  |
|  | Техника измерения массы тела |  |  |
|  | Техника измерения роста |  |  |
|  | Техника измерения роста на горизонтальном ростомере |  |  |
|  | Техника измерения окружности головы |  |  |
|  | Техника измерения пульса и его оценка |  |  |
|  | Техника измерения артериального давления и его оценка |  |  |
|  | Техника определения сердцебиения и его оценка |  |  |
|  | Техника измерения температуры и ее графическая запись |  |  |
|  | Техника проведения утреннего туалета новорожденного |  |  |
|  | Техника проведения гигиенической ванны новорожденному |  |  |
|  | Техника обработки пупочной ранки при омфалите |  |  |
|  | Техника подмывания новорожденного |  |  |
|  | Техника кормления из бутылочки |  |  |
|  | Техника закапывания в нос, глаза |  |  |
|  | Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер. |  |  |
|  | Подкожное введение лекарственных препаратов |  |  |
|  | Внутривенное введение лекарственных препаратов |  |  |
|  | Особенности техники внутримышечных инъекций у детей |  |  |
|  | Раскладка медикаментов по листу назначений и особенности дачи лекарств детям |  |  |
|  | Техника введения газоотводной трубки |  |  |
|  | Техника сбора общего анализа мочи и его особенности у детей |  |  |
|  | Техника соскоба на энтеробиоз |  |  |
|  | Методика проведения патронажей к новорожденным и грудным детям |  |  |
|  | Сбор информации о пациенте |  |  |
|  | Заполнение медицинской карты стационарного больного |  |  |
|  | Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами |  |  |
|  | Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций |  |  |
|  | Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента |  |  |
|  | Транспортировка пациента |  |  |

**Б. Текстовой отчет**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от АНО «ПОО медицинский колледж «Монада»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, должность, подпись)

**М.П.**

организации, осуществляющей

медицинскую деятельность

Приложение 4

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на студента АНО «ПОО медицинский колледж «Монада» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности Сестринское дело,

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

на базе медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическоми реабилитационном процессах**

**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, должность, подпись)

**М.П.**

медицинской организации

Приложение 5

Лист оценки результатов производственной практики

Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность «Сестринское уход», курс 4

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подгруппа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ.02 «Сестринский уход»

МДК.02.01. «Сестринский уход в педиатрии»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности: Проведение лечебных мероприятий | | | | |
| Профессиональные компетенции, соответствующие заданному виду профессиональной деятельности | Общие компетенции | Виды работ (манипуляций), необходимых для приобретения практического опыта и формирования компетенций | Оценка | |
| Оценка преподавателя | Подпись преподавателя |
| ПК1; ПК7  Определить программу лечения пациентов различных возрастных групп  Организовать оказание психологи  ческой помощи пациенту и его окружению | ОК.1  -  ОК.13 | Субъективные методы исследования пациентов |  |  |
| Объективные методы исследования пациентов |  |  |
| Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем |  |  |
| Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента |  |  |
| ПК3 Выполнить лечебные вмешательства  ПК 6  Организовать специализированный сестринский уход за пациентам | ОК.1  -  ОК.13  ОК.1  -  ОК.13 | Приготовление дез. растворов |  |  |
| Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды |  |  |
| Техника измерения массы тела |  |  |
| Техника измерения роста |  |  |
| Техника измерения роста на горизонтальном ростомере |  |  |
| Техника измерения окружности головы |  |  |
| Техника проведения утреннего туалета новорожденного |  |  |
| Техника проведения гигиенической ванны новорожденному |  |  |
| Техника обработки пупочной ранки при омфалите |  |  |
| Техника подмывания новорожденного |  |  |
| Техника кормления из бутылочки |  |  |
| Техника закапывания в нос, глаза |  |  |
| Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер. |  |  |
| Подкожное введение лекарственных препаратов |  |  |
| Внутривенное введение лекарственных препаратов |  |  |
| Особенности техники внутримышечных инъекций у детей |  |  |
| Техника введения газоотводной трубки |  |  |
| ПК5  Осуществить контроль состояния пациента | ОК.1  -  ОК.13 | Техника измерения температуры и ее графическая запись |  |  |
| Техника определения сердцебиения и его оценка |  |  |
| Техника измерения артериального давления и его оценка |  |  |
| ПК3  Выполнить лечебные вмешательства | ОК.1  -  ОК.13 | Техника измерения пульса и его оценка |  |  |
| Раскладка медикаментов по листу назначений и особенности дачи лекарств детям |  |  |
| Техника сбора общего анализа мочи и его особенности у детей |  |  |
| Техника соскоба на энтеробиоз |  |  |
| Методика проведения патронажей к новорожденным и грудным детям |  |  |
| Сбор информации о пациенте |  |  |
| Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами |  |  |
| Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций |  |  |
| Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента |  |  |
| Транспортировка пациента |  |  |
| Заполнение медицинской карты стационарного больного |  |  |
| Итого |  | | | |

Итоговая оценка за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Примечание: лист оценки результатов производственной практики после проверки и выведения итоговой оценки остается на руках студента для формирования портфолио студента.*

Приложение 6

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Субъективные методы исследования пациентов | |
|  | Объективные методы исследования пациентов | |
|  | Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем | |
|  | Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента | |
|  | Приготовление дезинфицирующих растворов | |
|  | Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды | |
|  | Техника измерения массы тела |
|  | Техника измерения роста |
|  | Техника измерения роста на горизонтальном ростомере |
|  | Техника измерения окружности головы |
|  | Техника измерения пульса и его оценка |
|  | Техника измерения артериального давления и его оценка |
|  | Техника определения сердцебиения и его оценка |
|  | Техника измерения температуры и ее графическая запись |
|  | Техника проведения утреннего туалета новорожденного |
|  | Техника проведения гигиенической ванны новорожденному |
|  | Техника обработки пупочной ранки при омфалите |
|  | Техника подмывания новорожденного |
|  | Техника кормления из бутылочки |
|  | Техника закапывания в нос, глаза |
|  | Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер. |
|  | Подкожное введение лекарственных препаратов |
|  | Внутривенное введение лекарственных препаратов |
|  | Особенности техники внутримышечных инъекций у детей |
|  | Раскладка медикаментов по листу назначений и особенности дачи лекарств детям |
|  | Техника введения газоотводной трубки |
|  | Техника сбора общего анализа мочи и его особенности у детей |
|  | Техника соскоба на энтеробиоз |
|  | Методика проведения патронажей к новорожденным и грудным детям |
|  | Сбор информации о пациенте |
|  | Заполнение медицинской карты стационарного больного |
|  | Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами |
|  | Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций |
|  | Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента |
|  | Транспортировка пациента |