**Требования к ведению дневника учебно – производственной практики**

ОФОРМЛЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

На практике ведется дневник, страницы должны быть пронумерованы и поставлен допуск к практике.

а). Стр. № 1 (паспортная часть)

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

по ПМ 02. Лечебная деятельность.

МДК 02. 02. Лечение пациентов хирургического профиля

Студента отделения «Лечебное дело»

III курса . . . . группы

Ф.И.О.

Срок практики:

База практики:

Общий руководитель: Ф.И.О. (главная медицинская сестра лечебного учреждения)

Непосредственные руководители: Ф.И.О. (старшая медицинская сестра отделения лечебного учреждения)

Методический руководитель: Ф.И.О. (преподаватель колледжа)

б). Стр. № 2

График практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | Функциональное подразделение лечебного учреждения | Подпись непосредственного руководителя, печать отделения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

в). Стр. № 3

Инструктаж по технике безопасности в ЛПУ

(на отдельном листе)

Печать ЛПУ

Подпись общего руководителя

Подпись студента

г). Заполнение дневника на развернутом листе по форме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание и объем работы студента | Оценка и подпись непосредственного руководителя, печать отделения |
|  |  |  |
|  |  |  |

е). Правила ведения дневника производственной практики:

1. В начале дневника заполняется график прохождения учебно-производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
2. В первый день работы описать устройство лечебного учреждения; структуру функциональных подразделений; принцип работы; санитарно – противоэпидемический режим с указанием номеров и названий приказов, санитарных норм и правил, режимов дезинфекции, применяемых растворов дезинфицирующих средств; обязанности медсестры, документацию, которую заполняет медсестра.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» подробно регистрировать всю проведенную самостоятельную работу в соответствии с программой практики, а также заносить подробные описания применения манипуляций у конкретного пациента с указанием возраста больного, вида проводимой манипуляции, хода выполнения; применения предметов ухода и медицинской техники, проведения инъекций, прописи рецептов, проведение анализов, впервые применявшихся на данной практике.
4. В стационаре за период производственной практики студент под руководством методического руководителя ведёт учебную историю болезни пациента (курация), где подробно описываются паспортные данные, данные анамнеза жизни и болезни, жалобы пациента (родителей, родственников, медицинского персонала, наблюдающего за пациентом), объективного осмотра, результаты методов дополнительного обследования пациента, (анализы, подготовку и результаты диагностических исследований), самостоятельно ставит диагноз, обосновывает, даёт оценку проведённым лабораторным анализам и методам обследования, составляет план дальнейшего обследования и лечения пациента, ежедневно отмечает динамику состояния пациента, даёт оценку фармакологического действия всех лекарственных препаратов, которые получил пациент. Запись курации и дневник наблюдения оформляется в дневнике в течение описания работы или в конце дневника
5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
6. В записях дневника следует четко выделить:

* С чем ознакомился
* Что видел и наблюдал
* Что было проделано самостоятельно
* Проведенная санитарно – просветительная работа.

1. Ежедневно подводить цифровые итоги проведенных работ.
2. При выставлении оценок учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
3. По окончании практики по данному разделу составляется отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов:

а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете отмечаются положительные и отрицательные стороны практики, удовлетворены ли практикой, предоставлялся ли им необходимый объем работы, что нового узнали, какие знания и навыки получены во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помогли лечебному процессу и учреждению.

По окончании практики руководители составляют характеристику,

отражающую результаты работы студента, ставят оценку за практику, отражают освоение профессиональных и общих компетенций.

Для аттестации студент представляет следующие документы:

* Дневник практики, проверенный и подписанный руководителем
* Историю болезни
* Характеристику с приложением
* Отчет о прохождении практики с замечаниями и предложениями
* Дневник учёта практических манипуляций с цифровым отчетом о выполнении минимума практических манипуляций, проверенную и подписанную непосредственным руководителем.

Приложение 2

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Курса \_\_\_\_\_ Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

На базе медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ.02 «Лечебная деятельность»

Раздел ПМ 2. «Оказание лечебной помощи пациентам хирургического профиля»

МДК.02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Перечень манипуляций | Дата прохождения практики | | | | | | | | | | | | Всего манипуляций |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Субъективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Объективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Приготовление дезинфицирующих растворов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Обработка рук на гигиеническом уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Одевание и снятие перчаток |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Сбор и утилизация медицинских отходов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Транспортировка пациентов и перекладывание пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Измерение температуры тела в подмышечной впадине |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Подкожное введение лекарственных препаратов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Внутримышечное введение лекарственных препаратов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Внутривенное введение лекарственных препаратов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Заполнение системы для внутривенного капельного вливания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Проведение процедуры внутривенного капельного вливания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Взятие крови из периферической вены |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Пользование функциональной кроватью |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Приготовление постели для пациента после операции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Профилактика пролежней |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Уход за гастростомой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Уход за колостомой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Уход за эпицистостомой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Построение графика температурной кривой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Приготовление оснащения для определения группы крови |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Применение грелки и пузыря со льдом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Помощь при рвоте |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Подача судна и мочеприемника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Постановка газоотводной трубки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Постановка очистительной клизмы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Катетеризация мочевого пузыря |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию желудка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | **Наложение мягких повязок:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | возвращающуюся повязку на кисть |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | колосовидную повязку на плечевой сустав |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | повязку на локтевой сустав |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | повязку Дезо |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | повязку на молочную железу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Т-образную повязку на промежность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | повязку “уздечка” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | повязку на кисть “перчатка” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | повязку на всю стопу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | “черепашью” повязку на пятку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | повязку на один и оба глаза |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | крестообразную повязку на затылочную область |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | пращевидную повязку на подбородок и нос |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | повязку “чепец” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | восьмиобразную повязку на голеностопный сустав |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | повязку на культю конечности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | давящую повязку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | Проведение премедикации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | Наложение и снятие швов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | Составить наборы инструментов для: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ПХО ран; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общего набора; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Операций на брюшной полости; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Операций на костях; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Операций на трахеи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Инструментальной перевязки гнойной раны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | Санитарная обработка пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 | Бритье операционного поля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | Работа с медицинской документацией |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

48

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

М.П. ЛПУ Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности 31.02.01 Лечебное дело

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_201\_\_\_\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ.02 «Лечебная деятельность»**

**МДК.02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля»**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень манипуляций** | **Количество** | **Оценка** |
|  | Субъективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями |  |  |
|  | Объективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями |  |  |
|  | Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем |  |  |
|  | Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента |  |  |
|  | Приготовление дезинфицирующих растворов |  |  |
|  | Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды |  |  |
|  | Обработка рук на гигиеническом уровне |  |  |
|  | Одевание и снятие перчаток |  |  |
|  | Сбор и утилизация медицинских отходов |  |  |
|  | Транспортировка пациентов и перекладывание пациента |  |  |
|  | Измерение температуры тела в подмышечной впадине |  |  |
|  | Подкожное введение лекарственных препаратов |  |  |
|  | Внутримышечное введение лекарственных препаратов |  |  |
|  | Внутривенное введение лекарственных препаратов |  |  |
|  | Заполнение системы для внутривенного капельного вливания |  |  |
|  | Проведение процедуры внутривенного капельного вливания |  |  |
|  | Взятие крови из периферической вены |  |  |
|  | Пользование функциональной кроватью |  |  |
|  | Приготовление постели для пациента после операции |  |  |
|  | Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели |  |  |
|  | Профилактика пролежней |  |  |
|  | Уход за гастростомой |  |  |
|  | Уход за колостомой |  |  |
|  | Уход за эпицистостомой |  |  |
|  | Построение графика температурной кривой |  |  |
|  | Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД |  |  |
|  | Приготовление оснащения для определения группы крови |  |  |
|  | Применение грелки и пузыря со льдом |  |  |
|  | Помощь при рвоте |  |  |
|  | Подача судна и мочеприемника |  |  |
|  | Постановка газоотводной трубки |  |  |
|  | Постановка очистительной клизмы |  |  |
|  | Катетеризация мочевого пузыря |  |  |
|  | Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию желудка |  |  |
|  | **Наложение мягких повязок:** |  |  |
|  | возвращающуюся повязку на кисть |  |  |
|  | колосовидную повязку на плечевой сустав |  |  |
|  | повязку на локтевой сустав |  |  |
|  | повязку Дезо |  |  |
|  | повязку на молочную железу |  |  |
|  | Т-образную повязку на промежность |  |  |
|  | повязку “уздечка” |  |  |
|  | повязку на кисть “перчатка” |  |  |
|  | повязку на всю стопу |  |  |
|  | “черепашью” повязку на пятку |  |  |
|  | повязку на один и оба глаза |  |  |
|  | крестообразную повязку на затылочную область |  |  |
|  | пращевидную повязку на подбородок и нос |  |  |
|  | повязку “чепец” |  |  |
|  | восьмиобразную повязку на голеностопный сустав |  |  |
|  | повязку на культю конечности |  |  |
|  | давящую повязку |  |  |
|  | Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок |  |  |
|  | Проведение премедикации |  |  |
|  | Наложение и снятие швов |  |  |
|  | Составить наборы инструментов для: |  |  |
|  | ПХО ран; |  |  |
|  | Общего набора; |  |  |
|  | Операций на брюшной полости; |  |  |
|  | Операций на костях; |  |  |
|  | Операций на трахеи |  |  |
|  | Инструментальной перевязки гнойной раны |  |  |
|  | Санитарная обработка пациента |  |  |
|  | Бритье операционного поля |  |  |
|  | Работа с медицинской документацией |  |  |

**Б. Текстовой отчет**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от АНО « ПОО медицинский колледж «Монада»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, должность, подпись)

**М.П.**

организации, осуществляющей

медицинскую деятельность

Приложение 4

***Схема учебной истории болезни***

**ПМ.02 «Лечебная деятельность»**

**Раздел ПМ 2. «Оказание лечебной помощи пациентам**

**хирургического профиля»**

**МДК.02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля»**

Паспортная часть

1. Анамнез заболевания
2. Анамнез жизни (биологический, генеалогический, семейный, профессиональный, аллергологический, эпидемиологический, вредные привычки)
3. Жалобы при поступлении, дополнительные жалобы.
4. Данные объективного исследования по системам.
5. Данные лабораторных и инструментальных методов исследования, их результаты и оценка.
6. Диагноз и его обоснование, дифференциальный диагноз.
7. План дальнейшего обследования.
8. План лечения:

* режим
* подготовка к операции, премедикация
* особенности питания
* дневник наблюдения течение заболевания
* немедикаментозное лечение
* медикаментозное лечение (препарат, фармакологическая группа, лечебное действие и показание для пациента с учётом характера заболевания, расчётная доза, способ введения, возможные побочные реакции и осложнения, рецепт)
* выпиской эпикриз
* рекомендации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Препарат | Фармакологи­ческая группа | Лечеб­ное дей­ствие | Расчёт­ная доза | Способ введе­ния | Побочные реакции | Рецепт |
|  |  |  |  |  |  |  |

**10. Дневник наблюдения в течение 8 дней:**

* ежедневно отмечать динамику состояния пациента, жалобы, данные объективного осмотра
* дать оценку фармакологического действия всех лекарственных препаратов, которые получил пациент
* дать оценку проведённых лабораторных, инструментальных и диагностических методов исследования.

Приложение №5

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на студента АНО «ПОО медицинский колледж «Монада» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности 31.02.01 Лечебное дело,

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

на базе медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**по ПМ 02. Лечебная деятельность**

**МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, должность, подпись)

**М.П.**

медицинской организации

Приложение № 6

**Лист оценки результатов производственной практики**

Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность «Лечебное дело», курс 3

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подгруппа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ.02 «Лечебная деятельность»

Раздел ПМ 2. «Оказание лечебной помощи пациентам хирургического профиля»

МДК.02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности: Проведение лечебных мероприятий** | | | | |
| Профессиональные компетенции, соответствующие заданному виду профессиональной деятельности | Общие компетенции | Виды работ (манипуляций), необходимых для приобретения практического опыта и формирования компетенций | Оценка | |
| Оценка преподавателя | Подпись преподавателя |
| **ПК1 Определить программу лечения пациентов различных возрастных групп**  **ПК7 Организовать оказание психологи**  **ческой помощи пациенту и его окружению** | ОК.1  -  ОК.14 | Субъективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями |  |  |
| Объективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями |  |  |
| Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем |  |  |
| Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента |  |  |
| **ПК3 Выполнить лечебные вмешательства**  **ПК6 Организовать специализированный сестринский уход за пациентам** | ОК.1  -  ОК.14  ОК.1  -  ОК.14 | Приготовление дезинфицирующих растворов |  |  |
| Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды |  |  |
| Обработка рук на гигиеническом уровне |  |  |
| Одевание и снятие перчаток |  |  |
| Сбор и утилизация медицинских отходов |  |  |
| Транспортировка пациентов и перекладывание пациента |  |  |
| Измерение температуры тела в подмышечной впадине |  |  |
| Подкожное введение лекарственных препаратов |  |  |
| Внутримышечное введение лекарственных препаратов |  |  |
| Внутривенное введение лекарственных препаратов |  |  |
| Заполнение системы для внутривенного капельного вливания |  |  |
| Проведение процедуры внутривенного капельного вливания |  |  |
| Взятие крови из периферической вены |  |  |
| Пользование функциональной кроватью |  |  |
| Приготовление постели для пациента после операции |  |  |
| Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели |  |  |
| Профилактика пролежней |  |  |
| Уход за гастростомой |  |  |
| Уход за колостомой |  |  |
| Уход за эпицистостомой |  |  |
| **ПК5 Осуществить контроль состояния пациента** | ОК.1  -  ОК.14 | Построение графика температурной кривой |  |  |
| Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД |  |  |
| Приготовление оснащения для определения группы крови |  |  |
| **ПК3 Выполнить лечебные вмешательства** | ОК.1  -  ОК.14 | Применение грелки и пузыря со льдом |  |  |
| Помощь при рвоте |  |  |
| Подача судна и мочеприемника |  |  |
| Постановка газоотводной трубки |  |  |
| Постановка очистительной клизмы |  |  |
| Катетеризация мочевого пузыря |  |  |
| Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию желудка |  |  |
| **Наложение мягких повязок:** |  |  |
| возвращающуюся повязку на кисть |  |  |
| колосовидную повязку на плечевой сустав |  |  |
| повязку на локтевой сустав |  |  |
| повязку Дезо |  |  |
| повязку на молочную железу |  |  |
| Т-образную повязку на промежность |  |  |
| повязку “уздечка” |  |  |
| повязку на кисть “перчатка” |  |  |
| повязку на всю стопу |  |  |
| “черепашью” повязку на пятку |  |  |
| повязку на один и оба глаза |  |  |
| крестообразную повязку на затылочную область |  |  |
| пращевидную повязку на подбородок и нос |  |  |
| повязку “чепец” |  |  |
| восьмиобразную повязку на голеностопный сустав |  |  |
| повязку на культю конечности |  |  |
| давящую повязку |  |  |
| Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок |  |  |
| Проведение премедикации |  |  |
| Наложение и снятие швов |  |  |
| Составить наборы инструментов для: |  |  |
| ПХО ран; |  |  |
| Наложения и снятия швов; |  |  |
| Общего набора; |  |  |
| Операций на брюшной полости; |  |  |
| Операций на костях; |  |  |
| Операций на трахеи |  |  |
| Инструментальной перевязки гнойной раны |  |  |
| **ПК6 Организовать специализированный сестринский уход за пациентам** | ОК.1  -  ОК.14 | Санитарная обработка пациента |  |  |
| Бритье операционного поля |  |  |
| **ПК 8 Оформить медицинскую документацию** | ОК.1  -  ОК.14 | Работа с медицинской документацией |  |  |
| Итого | |  |  |  |

Итоговая оценка за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Примечание: лист оценки результатов производственной практики после проверки и выведения итоговой оценки остается на руках студента для формирования портфолио студента.*

Приложение № 7

**Перечень технологий, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Наложение повязки «Дезо».
2. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
3. Внутривенноевведение лекарственных препаратов.
4. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
5. Уход за гастростомой.
6. Уход за колостомой.
7. Постановка газоотводной трубки.
8. Постановка очистительной клизмы.
9. Катетеризация мочевого пузыря.
10. Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию желудка.
11. Наложение повязки «Варежка».
12. Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав.
13. Наложение повязки на локтевой сустав.
14. Наложение повязки на молочную железу.
15. Наложение повязки «Уздечка».
16. Наложение повязки на кисть «Перчатка».
17. Наложение повязки на один и оба глаза.
18. Наложение крестообразной повязки на затылочную область.
19. Наложение пращевидной повязки на подбородок и нос.
20. Наложение повязки «Чепец».
21. Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок.
22. Наложение шины Крамера.
23. Общий набор инструментов.
24. Набор инструментов для операций на брюшной полости.
25. Набор инструментов для операций на костях.
26. Набор инструментов для операций на трахеи.
27. Инструментальная перевязка гнойной раны.
28. Взятие мазка со слизистой глотки.
29. Закапывание капель в ухо.
30. Взятие мазка из носа.
31. Методика исследования слуха шёпотной и разговорной речью.
32. Определение остроты зрения.
33. Исследование полей зрения контрольным методом.
34. Определение внутриглазного давления пальпаторным методом.
35. Обработка полости рта.