**Лист оценки уровня квалификации педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшая, первая) по должности «преподаватель»**

ФИО аттестующегося преподавателя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная организация: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Требования | Показатели  0 баллов – показатель не проявляется;  1 балл – единичное проявление показателя;  2 балла – оптимальное проявление показателя. | Баллы | | Подтверждающие документы |
| Специалист, привлеченный для участия | Аттест-ная комиссия |
| Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений | 1. Имеет стабильные положительные результаты освоения всеми обучающимися образовательных программ по итогам внешнего / внутреннего мониторинга |  |  | Справка, заверенная руководителем образовательной организации |
| 2. Имеет достижения обучающихся в профессиональном становлении (победители, призеры, участники олимпиад, конкурсов, конференций) |  |  | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся. Документы, подтверждающие роль педагога в подготовке победителей / призеров олимпиад, конкурсов и др. |
| Личный вклад в повышение качества образования | 3. Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, развивающие и т.п.) |  |  | Методические разработки занятий, видеофрагменты занятий, отзывы преподавателей на проведенное занятие, подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий |
| 4. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии |  |  |
| 5. Использует электронные образовательные ресурсы (ЭОР) в образовательном процессе |  |  | Перечень ЭОР к разделам рабочей программы, заверенный руководителем учреждения; скриншоты страниц сайтов; методическая разработка занятия, проводимого с использованием ЭОР |
| 6. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями |  |  | Методические разработки занятий, внеаудиторных мероприятий, видеофрагменты занятий / мероприятий, отзывы преподавателей на проведенное занятие / мероприятие, подтверждающие обоснованное и эффективное применение педагогом дифференцированного и индивидуального подхода к обучению и воспитанию |
| 7. Имеет опубликованные собственные методические разработки, имеющие соответствующий гриф и выходные данные (включая и интернет-публикации) |  |  | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат |
| 8. Имеет опубликованные статьи, имеющие соответствующий гриф и выходные данные (включая и интернет-публикации) |  |  |
| 9. Имеет публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия |  |  | Отзывы присутствующих на занятии, заверенные работодателем |
| 10. Участвует в региональных, всероссийских, международных профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, семинарах, мастер-классах |  |  | Программа мероприятия, сертификаты, дипломы, грамоты, приказы |
| 11. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ, премии, и др. награды) |  |  | Копии сертификатов, грамот, благодарственных писем, удостоверений, приказов, заверенные работодателем |
| 12. Эффективно организовывает и вовлекает студентов во внеурочную деятельность |  |  | План работы предметного студенческого кружка, секции, научного общества, достижения обучающихся; методические разработки внеаудиторных воспитательных мероприятий, отзывы присутствующих на мероприятии, заверенные работодателем, фотоподборка |
| 13. Выполняет функции наставника, куратора |  |  | Копии приказа, план работы, заверенные работодателем, результативность |
| Активное участие в работе методических объединений, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса | 14. Разрабатывает дидактические и методические, контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы |  |  | Аналитическая справка, заверенная работодателем, примеры ФОС на бумажном носителе, титульные листы рабочих программ |
| 15. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания в выступлениях с докладами на заседаниях ЦМК, педагогическом и методическом советах образовательной организации, методических объединениях различного уровня |  |  | Документы, подтверждающие результаты личного участия педагога в методических объединениях, заверенные работодателем |
| 16. Повышает уровень профессиональной квалификации в учреждениях различного уровня |  |  | Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов подтверждающих участие в семинарах, тренингах, мастер-классов и др. |
| 17. Является членом экспертных, апелляционных комиссий по профилю профессиональной деятельности на различном уровне; жюри профессиональных, творческих конкурсов, олимпиад |  |  | Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем |
| Дополнительные баллы (макс. 2 балла) за: | |  |  |  |
| - наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины: кандидат наук, доктор наук (в межаттестационный период) | |  |  | Копия документа, подтверждающая наличие ученой степени, заверенная работодателем |
| - наличие опубликованных учебников, учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф МОН РФ, МОНМ РК (в межаттестационный период) | |  |  | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, заверенные работодателем |
| - участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий (в межаттестационный период) | |  |  | Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательной организации в режим экспериментальной площадки, лаборатории. Материалы, подтверждающие результаты личного участия педагога в реализации образовательной программы экспериментальной площадки, лаборатории |
| - Премии Правительства Республики Крым (в межаттестационный период) | |  |  | Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление Правительства Республики Крым |
| **Общая сумма баллов** | |  |  |  |

Полученные данные ранжируются в рамках рейтинговой системы:

0-21 баллов – не соответствует установлению первой/высшей квалификационных категорий,

22-28 баллов - соответствует установлению первой квалификационной категории,

29-36 баллов – соответствует установлению высшей квалификационной категории.

Эксперты:

Должность (с указанием наименования образовательной организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_//\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.

Должность (с указанием наименования образовательной организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_//\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.

Должность (с указанием наименования образовательной организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_//\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.