**АНО «ПОО МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «МОНАДА»**

**АННОТАЦИИ**

# РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ,

**УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК, ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | 31.02.01 Лечебное дело |
| На базе | среднего общего образования |
| Квалификация | Фельдшер |
| Форма обучения | очная |
| Вид подготовки | углубленная |
| Год набора | 2020 |

Евпатория 2020

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл 5](#_bookmark0)

[Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии 5](#_bookmark1)

[Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02 История 6](#_bookmark2)

[Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык 7](#_bookmark3)

[Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура . 8](#_bookmark4)

[Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения . 9](#_bookmark5) [Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.08 Основы](#_bookmark6)

[интеллектуального труда 10](#_bookmark6)

1. [ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл 11](#_bookmark7)

[Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ЕН.01 Информатика 11](#_bookmark8)

[Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ЕН.02 Математика 12](#_bookmark9)

1. [П.00 Профессиональный учебный цикл 13](#_bookmark10)
	1. [ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины 13](#_bookmark11)

[Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.01 Здоровый человек и его](#_bookmark12) [окружение 13](#_bookmark12)

[Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.02 Психология 14](#_bookmark13)

[Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.03 Анатомия и физиология](#_bookmark14) [человека 16](#_bookmark14)

[Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.04 Фармакология 16](#_bookmark15)

[Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.05 Генетика человека с](#_bookmark16) [основами медицинской генетики 18](#_bookmark16)

[Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.06 Гигиена и экология](#_bookmark17) [человека 19](#_bookmark17)

[Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.07 Основы латинского](#_bookmark18)

[языка с медицинской терминологией 20](#_bookmark18)

[Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.08 Основы патологии 21](#_bookmark19)

[Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.09 Основы микробиологии](#_bookmark20)

[и иммунологии 21](#_bookmark20)

[Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.10 Безопасность](#_bookmark21)

[жизнедеятельности 23](#_bookmark21)

* 1. [ПМ.00 Профессиональные модули 28](#_bookmark25)

[Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.01](#_bookmark26) [Диагностическая деятельность 28](#_bookmark26)

[Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.02 Лечебная](#_bookmark27)

[деятельность 30](#_bookmark27)

[Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.03](#_bookmark28) [Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе 32](#_bookmark28)

[Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04](#_bookmark29) [Профилактическая деятельность 35](#_bookmark29)

[Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.05 Медико-](#_bookmark30) [социальная деятельность 38](#_bookmark30)

[Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.06](#_bookmark31) [Организационно-аналитическая деятельность 40](#_bookmark31)

[Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.07](#_bookmark32)

[Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям](#_bookmark32) [служащих 43](#_bookmark32)

1. [Практика 45](#_bookmark33)
	1. [УП.00 Учебная практика 45](#_bookmark34)

[Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального](#_bookmark35)

[модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность 45](#_bookmark35)

[Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального](#_bookmark40) [модуля ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,](#_bookmark40)

[должностям служащих 57](#_bookmark40)

* 1. [ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности) 60](#_bookmark41)

[Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю](#_bookmark42) [специальности) профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность 60](#_bookmark42)

[Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю](#_bookmark43) [специальности) профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская](#_bookmark43)

[помощь на догоспитальном этапе 64](#_bookmark43)

* 1. [ПДП.00 Производственная практика (преддипломная) 68](#_bookmark44)

[Аннотация рабочей учебной программы производственной практики](#_bookmark45)

[(преддипломной) 68](#_bookmark45)

1. [Государственная итоговая аттестация 70](#_bookmark46)
	1. [ГИА.00 Государственная итоговая аттестация 70](#_bookmark47)

[Аннотация программы государственной итоговой аттестации 70](#_bookmark48)

# ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

# Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* + ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* + основные категории и понятия философии;
	+ роль философии в жизни человека и общества;
	+ основы философского учения о бытии;
	+ сущность процесса познания;
	+ основы научной, философской и религиозной картин мира;
	+ об условиях формирования личности,
	+ о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
	+ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

# Таблица 1. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 48 |
| практические занятия | – |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **24** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)*(если предусмотрено)* | – |

|  |  |
| --- | --- |
| другие виды самостоятельной работы | 16 |
| **Форма промежуточной аттестации** | **дифференцированный****зачет** |

# Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02 История

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* + ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
	+ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* + основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
	+ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
	+ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
	+ назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
	+ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
	+ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

# Таблица 2. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 48 |
| практические занятия | – |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **24** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)*(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 24 |
| **Форма промежуточной аттестации** | **дифференцированный****зачет** |

# Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* + общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	+ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	+ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* + лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК

2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8,

ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.

# Таблица 3. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **289** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 343 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | – |
| практические занятия | 238 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | 7 |
| курсовая работа (проект) | – |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **105** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)*(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 105 |
| **Форма промежуточной аттестации** | **дифференцированный****зачет** |

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура**

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен уметь:

* + использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен знать:

* + о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	+ основы здорового образа жизни. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 13.

# Таблица 4. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **476** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 238 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 2 |
| практические занятия | 236 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **238** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)*(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 238 |
| **Форма промежуточной аттестации** | **зачет,****дифференцированный зачет** |

ОК 11.

# Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
* использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* взаимосвязь общения и деятельности;
* цели, функции, виды и уровни общения;
* роли и ролевые ожидания в общении;
* виды социальных взаимодействий;
* механизмы взаимопонимания в общении;
* техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
* этические принципы общения;
* источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10,

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5,

ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК

3.5, ПК 3.6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 5.1, ПК 5.2,

ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5.

# Таблица 5. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 6 |
| практические занятия | 42 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **24** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | – |

|  |  |
| --- | --- |
| *(если предусмотрено)* |  |
| другие виды самостоятельной работы | 24 |
| **Форма промежуточной аттестации** | **экзамен** |

ОК 12.

# Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.08 Основы интеллектуального труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* применять в практической деятельности методы научного познания;
* осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ;
* определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
* работать с различными источниками информации: осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку научной информации;
* оформлять результаты исследования;
* защищать работы и участвовать в дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* методологические основы научного исследования;
* методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;
* основные понятия научно-исследовательской работы;
* этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы, алгоритм её планирования, организации и реализации;
* методику исследовательской работы (курсовой, выпускной квалификационной работы);
* требования к оформлению исследовательской работы. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11,

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ПК 2.8, ПК 3.4, ПК

3.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 5.1, ПК 5.2,

ПК 5.6, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5.

# Таблица 6. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **55** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 30 |
| практические занятия | 16 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **9** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)*(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 9 |
| **Форма промежуточной аттестации** | **зачет** |

1. **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**

# ЕН.01 Информатика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* использовать персональный компьютер (далее – ПК) в профессиональной и повседневной деятельности:
* внедрять современные прикладные программные средства;
* осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
* использовать электронную почту;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* устройство персонального компьютера;
* основные принципы медицинской информатики;
* источники медицинской информации;
* методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
* принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

# Таблица 7. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **180** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 64 |
| практические занятия | 56 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **60** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)*(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 60 |
| **Форма промежуточной аттестации** | **дифференцированный****зачет** |

# Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ЕН.02 Математика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
* значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
* основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
* основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
* основы интегрального и дифференциального исчисления. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 12.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК

2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7,

ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.9, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4.

# Таблица 8. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **108** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 42 |
| практические занятия | 30 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **36** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)*(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 36 |
| **Форма промежуточной аттестации** | **дифференцированный****зачет** |

# П.00 Профессиональный учебный цикл

# ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

# Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.01 Здоровый человек и его окружение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
* выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
* обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
* основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
* периоды жизнедеятельности человека;
* анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
* основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
* универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
* значение семьи в жизни человека. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК

5.10.

# Таблица 9. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **225** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 150 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 50 |
| практические занятия | 100 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **75** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)*(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 75 |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Дифференцированный зачет** |

# Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.02 Психология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* использовать средства общения в психотерапевтических целях;
* давать психологическую оценку личности;
* применять приемы психологической саморегуляции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные задачи и методы психологии;
* психические процессы и состояния;
* структуру личности;
* пути социальной адаптации и мотивации личности;
* основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
* психология медицинского работника;
* этапы профессиональной адаптации;
* принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
* аспекты семейной психологии;
* психологические основы ухода за умирающим;
* основы психосоматики;
* определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и

«психотерапия»;

* особенности психических процессов у здорового и больного человека;
* структуру личности;
* функции и средства общения;
* закономерности общения;
* приемы психологической саморегуляции;
* основы делового общения;
* пути социальной адаптации и мотивации личности;
* аспекты семейной психологии. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК

ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.1, ПК

4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 6.1.

# Таблица 10. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **174** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 154 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 64 |
| практические занятия | 60 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | 30 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **50** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)*(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 50 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **экзамен** |

# Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.03 Анатомия и физиология человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* анатомию и физиологию человека. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК

2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.1,

ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.8, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5.

# Таблица 11. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **270** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 180 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 72 |
| практические занятия | 108 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **90** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)*(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 90 |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Комплексный экзамен** |

# Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.04 Фармакология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
* находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
* ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
* применять лекарственные средства по назначению врача;
* давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
* основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
* побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
* правила заполнения рецептурных бланков. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.3,

ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7, ПК 4.8.

# Таблица 12. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **147** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 98 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 50 |
| практические занятия | 48 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **49** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)*(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 49 |
| **Форма промежуточной аттестации** | **экзамен** |

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**

# ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
* проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
* проводить предварительную диагностику наследственных болезней; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
* биохимические и цитологические основы наследственности;
* закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
* методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
* основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
* основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
* цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 5.3,

ПК 5.10.

# Таблица 13. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **54** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 18 |
| практические занятия | 18 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **18** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)*(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 18 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **дифференцированный****зачет** |

# Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.06 Гигиена и экология человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
* проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
* проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
* современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
* факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
* основные положения гигиены;
* гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
* методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК

5.8, ПК 5.9, ПК 7.4.

# Таблица 14. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **90** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 30 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 30 |
| практические занятия | 30 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **30** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)*(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **комплексный****дифференцированный****зачет** |

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**

# ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
* объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
* переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
* элементы латинской грамматики и способы словообразования;
* 500 лексических единиц;
* глоссарий по специальности. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК

1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК.2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,

ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК

5.5, ПК 5.6.

# Таблица 15. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **63** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 18 |
| практические занятия | 24 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **21** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)*(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 21 |
| **Форма промежуточной аттестации** | **дифференцированный** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **зачет** |

# Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.08 Основы патологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* определять морфологию патологически измененных тканей, органов; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
* клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
* клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
* стадии лихорадки.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК

1.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,

ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 5.1, ПК 5.3.

# Таблица 16. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **54** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 18 |
| практические занятия | 18 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **18** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)*(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 18 |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Комплексный****экзамен** |

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
* проводить простейшие микробиологические исследования;
* дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
* осуществлять профилактику распространения инфекции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
* морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
* основные методы асептики и антисептики;
* основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
* факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК

2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 6.4.

# Таблица 17. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **108** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 48 |
| практические занятия | 24 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **36** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)*(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 36 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Комплексный****Дифференцированный****зачет** |

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК

1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,

ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК

5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4.

# Таблица 18. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **102** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 20 |
| практические занятия | 48 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)*(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 34 |
| **Форма промежуточной аттестации** | **дифференцированный****зачет** |

# ПМ.00 Профессиональные модули

# Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

* + обследования пациента;
	+ интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
	+ заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

* + планировать обследование пациента;
	+ осуществлять сбор анамнеза;
	+ применять различные методы обследования пациента;
	+ формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
	+ интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
	+ оформлять медицинскую документацию;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

* + топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
	+ биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
	+ основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
	+ строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
	+ основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
	+ определение заболеваний;
	+ общие принципы классификации заболеваний;
	+ этиологию заболеваний;
	+ патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
	+ клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
	+ методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.1.4, ПК 1.5, ПК 1.6,ПК 1.7.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

# Таблица 22. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **1116** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 766 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 336 |
| практические занятия | 430 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **350** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)*(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 350 |
| **Практика (всего)** | **2 недели** |
| в том числе: |  |
| учебная практика | 2 недели |
| производственная практика (по профилю специальности) | – |
| **Форма промежуточной аттестации** |  |
| ПМ.01 Диагностическая деятельность | **экзамен****(квалификационный)** |
| МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин | **дифференцированный****зачет** |
| УП.01 Учебная практика | **дифференцированный****зачет** |
| ПП.01 Производственная практика (по профилюспециальности) | – |

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

* + назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
	+ выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
	+ организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
	+ оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ- инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

* + проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
	+ определять тактику ведения пациента;
	+ назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
	+ определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
	+ применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
	+ определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
	+ проводить лечебно-диагностические манипуляции;
	+ проводить контроль эффективности лечения;
	+ осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

* + принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
	+ фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
	+ показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
	+ побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
	+ особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК

2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста

# Таблица 23. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **1156** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 782 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 348 |
| практические занятия | 434 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **348** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)*(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 273 |
| **Практика (всего)** | **8 недель** |
| в том числе: |  |
| учебная практика | – |
| производственная практика (по профилю специальности) | 8 недель |
| **Форма промежуточной аттестации** |  |
| ПМ.02 Лечебная деятельность | **экзамен****(квалификационный)** |
| МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля | **экзамен** |
| МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля | **экзамен** |
| МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи | **экзамен** |
| МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста | **экзамен** |
| УП.02 Учебная практика | – |
| ПП.02 Производственная практика (по профилюспециальности) | **дифференцированный****зачет** |

# Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

* + проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
	+ определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
	+ проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
	+ работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
	+ оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
	+ определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
	+ оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:
	+ проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
	+ определять тяжесть состояния пациента;
	+ выделять ведущий синдром;
	+ проводить дифференциальную диагностику;
	+ работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
	+ оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
	+ оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
	+ проводить сердечно-легочную реанимацию;
	+ контролировать основные параметры жизнедеятельности;
	+ осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
	+ определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
	+ осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
	+ организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
	+ обучать пациентов само- и взаимопомощи;
	+ организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
	+ пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
	+ оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
	+ оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

* + этиологию и патогенез неотложных состояний;
	+ основные параметры жизнедеятельности;
	+ особенности диагностики неотложных состояний;
	+ алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
	+ принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
	+ принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
	+ правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно- профилактическое учреждение;
	+ правила заполнения медицинской документации;
	+ принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
	+ классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
	+ основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
	+ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
	+ основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК.3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК.3.7, ПК 3.8.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

МДК.03.02 Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи

# Таблица 24. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **399** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 266 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 92 |
| практические занятия | 174 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **133** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)*(если предусмотрено)* |  |
| другие виды самостоятельной работы | 133 |
| **Практика (всего)** | **5 недель** |
| в том числе: |  |
| учебная практика | - |
| производственная практика (по профилю специальности) | 5 недель |
| **Форма промежуточной аттестации** |  |
| ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальномэтапе | **экзамен****(квалификационный)** |
| МДК. 03.01 Дифференциальная диагностика и оказаниенеотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе | **дифференцированный****зачет** |
| МДК. 03.02 Деятельность фельдшера скорой медицинскойпомощи | **дифференцированный****зачет** |
| ПП.03 Производственная практика (по профилюспециальности) | **дифференцированный****зачет** |

# Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

* + определения групп риска развития различных заболеваний;
	+ формирования диспансерных групп;
	+ проведения специфической и неспецифической профилактики;
	+ организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
	+ проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

* + организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
	+ применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
	+ обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
	+ организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
	+ проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
	+ обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
	+ проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
	+ определять группы риска развития различных заболеваний;
	+ осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
	+ организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
	+ осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
	+ проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
	+ проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
	+ организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
	+ организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
	+ проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

* + роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
	+ факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
	+ роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
	+ особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
	+ принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
	+ группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
	+ виды профилактики заболеваний;
	+ роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
	+ закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
	+ методику санитарно-гигиенического просвещения;
	+ значение иммунитета;
	+ принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
	+ пути формирования здорового образа жизни населения;
	+ роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
	+ виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
	+ нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК.4.4, ПК 4.5, ПК

4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

# Таблица 25. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **152** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 42 |
| практические занятия | 60 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **50** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)*(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 50 |
| **Практика (всего)** | **2 неделя** |
| в том числе: |  |
| учебная практика | 2 неделя |

|  |  |
| --- | --- |
| производственная практика (по профилю специальности) | – |
| **Форма промежуточной аттестации** |  |
| ПМ.04 Профилактическая деятельность | **экзамен****(квалификационный)** |
| МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения | **дифференцированный****зачет** |
| ПП.04 Производственная практика (по профилюспециальности) | **дифференцированный****зачет** |

# Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

* + реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
	+ обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
	+ осуществления психологической реабилитации;
	+ проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
	+ осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
	+ проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

* + проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
	+ проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
	+ проводить физиотерапевтические процедуры;
	+ определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
	+ составлять программу индивидуальной реабилитации;
	+ организовывать реабилитацию пациентов;
	+ осуществлять паллиативную помощь пациентам;
	+ проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
	+ проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

* + основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
	+ виды, формы и методы реабилитации;
	+ основы социальной реабилитации;
	+ принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
	+ группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;
	+ общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
	+ психологические основы реабилитации;
	+ основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
	+ общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
	+ показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
	+ особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
	+ принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК

5.6.

Междисциплинарные курсы (МДК): МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация

# Таблица 26. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **144** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| в том числе: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| теоретические занятия | 36 |
| практические занятия | 60 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **48** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)*(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 48 |
| **Практика (всего)** | **2 неделя** |
| в том числе: |  |
| учебная практика | - |
| производственная практика (по профилю специальности) | – |
| **Форма промежуточной аттестации** |  |
| ПМ.05 Медико-социальная деятельность | **экзамен****(квалификационный)** |
| МДК. 05.01 Медико-социальная реабилитация | **дифференцированный****зачет** |
| ПП.05 Производственная практика (по профилюспециальности) | **дифференцированный****зачет** |

# Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

* + работы с нормативными правовыми документами;
	+ работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
	+ работы в команде;
	+ ведения медицинской документации;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

* + организовывать рабочее место;
	+ рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
	+ анализировать эффективность своей деятельности;
	+ внедрять новые формы работы;
	+ использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
	+ вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
	+ пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
	+ применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
	+ применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
	+ участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

* + основы современного менеджмента в здравоохранении;
	+ основы организации работы коллектива исполнителей;
	+ принципы делового общения в коллективе;
	+ основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
	+ основные численные методы решения прикладных задач;
	+ основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
	+ программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
	+ компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
	+ методы защиты информации;
	+ основные понятия автоматизированной обработки информации;
	+ базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
	+ использование компьютерных технологий в здравоохранении;
	+ демографические проблемы Российской Федерации, региона;
	+ состояние здоровья населения Российской Федерации;
	+ значение мониторинга;
	+ медицинскую статистику;
	+ виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
	+ принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
	+ функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
	+ вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
	+ основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
	+ принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
	+ основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
	+ основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
	+ принципы организации медицинского страхования. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5. Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности

# Таблица 27. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **105** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 28 |
| практические занятия | 42 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **35** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)*(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 35 |
| **Практика (всего)** | **2 недели** |
| в том числе: |  |
| производственная практика (по профилю специальности) | **2 недели** |
| **Форма промежуточной аттестации** |  |
| ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность | **экзамен****(квалификационный)** |

|  |  |
| --- | --- |
| МДК. 06.01 Организация профессиональной деятельности | **дифференцированный****зачет** |
| ПП.06 Производственная практика (по профилюспециальности) | **дифференцированный****зачет** |

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля**

# ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В рамках образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся осваивают должность служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

* + выявления нарушенных потребностей пациента;
	+ оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
	+ планирования и осуществления сестринского ухода;
	+ ведения медицинской документации;
	+ обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
	+ обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО;
	+ применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
	+ соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

* + эффективно общаться с пациентом;
	+ собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
	+ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
	+ заполнять медицинскую документацию;
	+ выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
	+ оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно- диагностическим мероприятиям;
	+ оказывать помощь при потере, смерти, горе;
	+ осуществлять посмертный уход;
	+ обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
	+ проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
	+ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
	+ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
	+ составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
	+ использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

* + способы реализации сестринского ухода;
	+ технологии выполнения медицинских услуг;
	+ медицинскую документацию;
	+ факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
	+ принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
	+ основы профилактики внутрибольничной инфекции;
	+ основы эргономики.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ПК

7.6, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.9, ПК 7.10, ПК 7.11.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг

# Таблица 28. Виды учебной работы и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **456** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 304 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 72 |
| практические занятия | 232 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **152** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)*(если предусмотрено)* | – |
| другие виды самостоятельной работы | 152 |
| **Практика (всего)** | **4 недели** |
| в том числе: |  |
| учебная практика | 2 недели |
| производственная практика (по профилю специальности) | 2 недели |
| **Форма промежуточной аттестации** |  |
| ПМ.07 Выполнение работ по одной или несколькимпрофессиям рабочих, должностям служащих | **квалификационный****экзамен** |
| МДК. 07.01 Теория и практика сестринского дела | **Комплексный экзамен** |
| МДК. 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала | **Комплексный экзамен** |
| МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг | **дифференцированный****зачет** |
| УП.07 Учебная практика | **зачет** |
| ПП.07 Производственная практика (по профилюспециальности) | **дифференцированный****зачет** |

# Практика

# УП.00 Учебная практика

**Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность**

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

 обследования пациента;

 интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;

 заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

 планировать обследование пациента;

 осуществлять сбор анамнеза;

 применять различные методы обследования пациента;

 формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;

 интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

 оформлять медицинскую документацию;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

 топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;

 биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;

 основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

 строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;

 основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;

 определение заболеваний;

 общие принципы классификации заболеваний;

 этиологию заболеваний;

 патогенез и патологическую анатомию заболеваний;

 клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;

 методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.1.4, ПК 1.5, ПК

1.6, ПК 1.7.

# Таблица 29. Виды работ и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Объем часов** |
| составление плана обследования в зависимости от возрастапациента | 2 недели |
| сбор анамнеза |
| проведение различных методов обследования пациента |
| постановка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями |
| интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики |
| оформление медицинской документации |
| **Форма промежуточной аттестации** | **дифференцированный****зачет** |

# Аннотация рабочей учебной программы производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

 проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

 определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;

 проведения дифференциальной диагностики заболеваний;

 работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

 оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;

 определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;

 оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

 проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

 определять тяжесть состояния пациента;

 выделять ведущий синдром;

 проводить дифференциальную диагностику;

 работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

 оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;

 оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;

 проводить сердечно-легочную реанимацию;

 контролировать основные параметры жизнедеятельности;

 осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;

 определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;

 осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;

 организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;

 обучать пациентов само- и взаимопомощи;

 организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;

 пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;

 оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;

 оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

 этиологию и патогенез неотложных состояний;

 основные параметры жизнедеятельности;

 особенности диагностики неотложных состояний;

 алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;

 принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;

 принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

 правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно- профилактическое учреждение;

 правила заполнения медицинской документации;

 принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;

 классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;

 основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;

 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

 основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК

3.6, ПК 3.7, ПК 3.8.

# Таблица 30. Виды работ и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Объем часов** |
| * знакомство со структурой СМП, оборудованием

оснащением машин СП | 5 недели |
| * изучение мест работы и функциональных обязанностей

фельдшера СМП, техники безопасности |
| * выезды с линейными и специализированными бригадами

СП |
| * выполнение манипуляций по назначению и под

руководством врача |
| * обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и

проведенных манипуляций |
| * знакомство с типовой документацией, правилами ее

заполнения |
| * оформление учебной документации
 |
| * анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с

которыми взаимодействует СМП |
| * узнавать принципы организации функционирования

станций/подстанций СМП |
| * анализ функциональных обязанностей фельдшера,
 |

|  |  |
| --- | --- |
| работающего самостоятельно, в составе различных бригадСМП |  |
| * изучение деятельности диспетчесрской службы, форм и

методов взаимодействия с ними |
| * подготовка рабочего места под руководством фельдшера

СМП |
| * сбор информации о пациенте, физикальное обследование

под руководством врача |
| * систематизация и анализ собранных данных
 |
| * постановка и обоснование предварительного диагноза
 |
| * определение ведущего синдрома при неотложных

состояниях |
| * выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи
 |
| * выполнение манипуляций под руководством врача,

помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций |
| * мониторинг состояния пациента
 |
| * оформление учебной документации
 |
| * дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация

отработанного материала |
| **Форма промежуточной аттестации** | **дифференцированный****зачет** |

# Аннотация рабочей учебной программы производственной практики профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

 определения групп риска развития различных заболеваний;

 формирования диспансерных групп;

 проведения специфической и неспецифической профилактики;

 организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;

 проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

 организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;

 применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;

 обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;

 организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;

 проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

 обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;

 проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;

 определять группы риска развития различных заболеваний;

 осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;

 организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;

 осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;

 проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;

 проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;

 организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;

 организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;

 проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

 роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;

 факторы риска развития заболеваний в России и регионе;

 роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;

 особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;

 принципы диспансеризации при различных заболеваниях;

 группы диспансерного наблюдения при различной патологии;

 виды профилактики заболеваний;

 роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;

 закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;

 методику санитарно-гигиенического просвещения;

 значение иммунитета;

 принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;

 пути формирования здорового образа жизни населения;

 роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;

 виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;

 нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК

4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9.

# Таблица 31. Виды работ и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Объем часов** |
| * организация диспансеризации населения и участие в ее

проведении | 2 недели |
| * проведение санитарно-противоэпидемических

мероприятий на закрепленном участке |
| * проведение санитарно-гигиенического просвещения

населения |
| * проведение диагностики групп здоровья
 |
| * проведение иммунопрофилактики
 |
| * проведение мероприятий по сохранению и укреплению

здоровья различных возрастных групп населения |
| * организация здоровьесберегающей среды
 |
| * организация и проведение работы Школ здоровья

для пациентов и их окружения |
| * оформление медицинской документации
 |
| **Форма промежуточной аттестации** | **дифференцированный****зачет** |

# Аннотация рабочей учебной программы производственной практики профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

 реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;

 обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;

 осуществления психологической реабилитации;

 проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;

 осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

 проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

 проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;

 проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;

 проводить физиотерапевтические процедуры;

 определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

 составлять программу индивидуальной реабилитации;

 организовывать реабилитацию пациентов;

 осуществлять паллиативную помощь пациентам;

 проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;

 проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

 основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;

 виды, формы и методы реабилитации;

 основы социальной реабилитации;

 принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;

 группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;

 общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;

 психологические основы реабилитации;

 основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;

 общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;

 показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

 особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;

 принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК

5.6.

# Таблица 32. Виды работ и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Объем часов** |
| * реабилитация пациентов при различных заболеваниях и

травмах в разных возрастных группах | 2 недели |
| * обучение пациента и его окружения организации

рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры |
| * осуществление психологической реабилитации
 |
| * проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам

различных категорий |
| * осуществление основных физиотерапевтических процедур

по назначению врача |
| * проведения экспертизы временной нетрудоспособности
 |
| **Форма промежуточной аттестации** | **дифференцированный****зачет** |

# Аннотация рабочей учебной программы производственной практики профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

* + работы с нормативными правовыми документами;
	+ работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
	+ работы в команде;
	+ ведения медицинской документации;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

* + организовывать рабочее место;
	+ рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
	+ анализировать эффективность своей деятельности;
	+ внедрять новые формы работы;
	+ использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
	+ вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
	+ пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
	+ применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
	+ применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
	+ участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

* + основы современного менеджмента в здравоохранении;
	+ основы организации работы коллектива исполнителей;
	+ принципы делового общения в коллективе;
	+ основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
	+ основные численные методы решения прикладных задач;
	+ основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
	+ программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
	+ компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
	+ методы защиты информации;
	+ основные понятия автоматизированной обработки информации;
	+ базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
	+ использование компьютерных технологий в здравоохранении;
	+ демографические проблемы Российской Федерации, региона;
	+ состояние здоровья населения Российской Федерации;
	+ значение мониторинга;
	+ медицинскую статистику;
	+ виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
	+ принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
	+ функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
	+ вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
	+ основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
	+ принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
	+ основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
	+ основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
	+ принципы организации медицинского страхования. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5.

# Таблица 33. Виды работ и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Объем часов** |
| * организовывать рабочее место
 | 2 недели |

|  |  |
| --- | --- |
| * рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в

команде |  |
| * анализировать эффективность своей деятельности
 |
| * внедрять новые формы работы
 |
| * использовать нормативно-правовую документацию,

регламентирующую профессиональную деятельность |
| * вести утвержденную медицинскую документацию, в том

числе с использованием информационных технологий |
| * пользоваться прикладным программным обеспечением в

сфере профессиональной деятельности |
| * применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ –

автоматизированное рабочее место) |
| * применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и

деятельности учреждений здравоохранения |
| * участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса
 |
| **Форма промежуточной аттестации** | **дифференцированный****зачет** |

**Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким**

# профессиям рабочих, должностям служащих

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

* + выявления нарушенных потребностей пациента;
	+ оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
	+ планирования и осуществления сестринского ухода;
	+ ведения медицинской документации;
	+ обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
	+ обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО;
	+ применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
	+ соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

* + эффективно общаться с пациентом;
	+ собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
	+ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
	+ заполнять медицинскую документацию;
	+ выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
	+ оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно- диагностическим мероприятиям;
	+ оказывать помощь при потере, смерти, горе;
	+ осуществлять посмертный уход;
	+ обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
	+ проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
	+ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
	+ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
	+ составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
	+ использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

* + способы реализации сестринского ухода;
	+ технологии выполнения медицинских услуг;
	+ медицинскую документацию;
	+ факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
	+ принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
	+ основы профилактики внутрибольничной инфекции;
	+ основы эргономики.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ПК

7.6, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.9, ПК 7.10, ПК 7.11.

# Таблица 34. Виды работ и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Объем часов** |
| **МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала** | 1 неделя |
| * соблюдение санитарно-эпидемиологического режима

различных помещений ЛПУ |
| * осуществление гигиенической уборки различных

помещений ЛПУ |
| * проведение дезинфекции уборочного инвентаря,

предметов ухода |
| * проведение текущей и заключительной уборки

процедурного кабинета |
| * организация работы с медицинскими отходами в

процедурном (перевязочном) кабинете |
| * мытье рук
 |
| * рациональное использование перчаток
 |
| * транспортировка пациента, перемещение и размещение

пациента в постели |
| **МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг** | 1 неделя |
| * прием пациента в стационар
 |
| * раздача пищи пациентам
 |
| * кормление тяжелобольного пациента с ложки, из

поильника |
| * осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента, профилактика

пролежней |
| * оценка функционального состояния пациента
 |
| * постановка горчичников, различных видов компрессов,

грелки, пузыря со льдом |
| * проведение оксигенотерапии
 |
| * ассистирование при катетеризации мочевого пузыря
 |
| * уход за промежностью пациента с постоянным мочевым

катетером |
| * проведение медикаментозного лечения по назначению

врача |
| * подготовка пациента к лабораторным методам
 |

|  |  |
| --- | --- |
| исследования |  |
| * подготовка пациента к инструментальным методам

исследования |
| **Форма промежуточной аттестации** | **зачет** |

#

# Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля

**ПМ.02 Лечебная деятельность**

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

* + назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
	+ выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
	+ организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
	+ оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ- инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

* + проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
	+ определять тактику ведения пациента;
	+ назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
	+ определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
	+ применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
	+ определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
	+ проводить лечебно-диагностические манипуляции;
	+ проводить контроль эффективности лечения;
	+ осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

* + принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
	+ фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
	+ показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
	+ побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
	+ особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК

2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.

# Таблица 35. Виды работ и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Объем часов** |
| **МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического****профиля:** | 4 недели |
| * определение тактики ведения пациента
 |
| * определение показаний и противопоказаний к

применению лекарственных средств |
| * назначение немедикаментозного и медикаментозного

лечения |
| * применение лекарственных средств пациентам разных

возрастных групп |
| * определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-

профилактическое учреждение |
| * проведение лечебно-диагностических манипуляций
 |
| * проведение и контроль эффективности лечения
 |
| * осуществление ухода за пациентами при различных

заболеваниях с учетом возраста |
| **МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля:** | 2 недели |
| * заполнение медицинской документации
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * проведение стерилизации инструментов, перевязочных

средств и предметов ухода |  |
| * решение этических задач, связанных с оказанием

медицинской помощи и ухода за больными |
| * обеспечение правил техники безопасности при работе в

хирургическом отделении |
| * оформление медицинской документации
 |
| * осуществление подготовки пациента к операции

(экстренной или плановой) |
| * транспортировка пациента в операционную
 |
| * наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции
 |
| * наблюдение за послеоперационными пациентами
 |
| * оценка функционального состояния пациента по

системам, составление плана оказания помощи |
| * выполнение врачебных назначений, в строгом

соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения |
| * участие в переливании крови и кровезаменителей
 |
| * оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных

средств |
| * проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности

применяемых лекарственных средств |
| * промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка

системы, запись методики в дневнике) |
| * помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись

методики) |
| * проведение туалета различных видов ран
 |
| * осуществление первичной хирургической обработки ран
 |
| * накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под

контролем хирурга) |
| * проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого

процесса и оценка эффективности |
| **МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста:** | 5 недели |
| * определение тактики ведения пациента
 |
| * определение показаний и противопоказаний к

применению лекарственных средств |
| * назначение немедикаментозного и медикаментозного

лечения |
| * применение лекарственных средств пациентам разных

возрастных групп |
| * определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-

профилактическое учреждение |
| * проведение лечебно-диагностических манипуляций
 |
| * проведение и контроль эффективности лечения
 |
| * осуществление ухода за пациентами при различных

заболеваниях с учетом возраста |
| **Форма промежуточной аттестации** | **дифференцированный****зачет** |

# ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

# Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится в 8 семестре после изучения всех дисциплин, междисциплинарных курсов, а также прохождения учебных и производственных (по профилю специальности) практик.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК

1.6, ПК 1.7, ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК.3.1, ПК 3.2,

ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК.4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК

4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 6.1, ПК 6.2,

ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК

7.9, ПК 7.10, ПК 7.11.

# Таблица 37. Виды работ и объем часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Объем часов** |
| Планирование и проведение обследование пациента; | 4 недели |
| интерпретирование результатов обследования лабораторных |  |
| и инструментальных методов; формулирование |  |
| предварительного диагноза в соответствии с современными |  |
| классификациями. |  |
| Определение тактики ведения пациента: определение |  |
| показаний и противопоказаний к применению лекарственных |  |
| средств; назначение немедикаментозного и |  |

|  |  |
| --- | --- |
| медикаментозного лечения; применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; проведение лечебно-диагностических манипуляций; проведение и контроль эффективности лечения; осуществление ухода за пациентами при различныхзаболеваниях с учетом возраста. |  |
| Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведение дифференциальной диагностики заболеваний; работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента; оказание экстренной медицинской помощи при различныхвидах повреждений. |
| Определение групп риска развития различных заболеваний; формирование диспансерных групп и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами; проведение специфической и неспецифической профилактики; организация работы Школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведение санитарно-гигиенического просвещения населения; обучение пациента и его окружения сохранению и поддержанию максимально возможного уровня здоровья и формированию здорового образа жизни организация и проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий; проведение санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды; проведение санитарно- противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранениюздоровья у здорового населения. |
| Реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществление психологической реабилитации; проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществление основныхфизиотерапевтических процедур по назначению врача; проведение экспертизы временной нетрудоспособности |
| Работа с нормативно-правовыми документами; работы с |

|  |  |
| --- | --- |
| прикладным информационными программами, используемыми в здравоохранении; работа в команде; ведение медицинской документации; организация рабочего места; рациональная организация деятельности персонала и умение работать в команде; проводить анализ эффективности своей деятельности; внедрять новые формы работы; использование прикладного программного обеспечения в сфере профессиональной деятельности; применение информационных технологий в профессиональной деятельности; применение методов медицинской статистики,анализ показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения |  |
| Выявление нарушенных потребностей пациента; оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирование и осуществления сестринского ухода; ведение медицинской документации; обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведенияпроцедур |

# Государственная итоговая аттестация

# 5.1. ГИА.00 Государственная итоговая аттестация

# Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – выпускная квалификационная работа.

Объем времени, предусмотренный учебным планом на государственную итоговую аттестацию – 6 недель, в том числе:

* подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;
* защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.