

ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ (ЧЕК-ЛИСТЫ)
для оценивания практических навыков (умений)
в рамках второго этапа первичной специализированной аккредитации лиц,
получивших дополнительное профессиональное образование
по программе профессиональной переподготовки
среднего профессионального медицинского образования
по специальности «Сестринское дело в педиатрии»

Москва-2020

Перечень практических навыков
для оценки в симулированных условиях при проведении второго
этапа первичной специализированной аккредитации лиц,
получивших дополнительное профессиональное образование
по программе профессиональной переподготовки
среднего профессионального медицинского образования
по специальности «Сестринское дело в педиатрии»

1. Проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера (ребенку 15 лет)
2. Взятие мазка из ротоглотки на бактериологическое исследование
3. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу
4. Подкожное введение лекарственного препарата
5. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
6. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
7. Измерение артериального давления механическим тонометром
8. Проведение термометрии
9. Проведение антропометрии (рост, вес) ребенку до 1 года
10. Пеленание новорожденного
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Сестринское дело в педиатрии*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера (ребенку)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Проверить исправность небулайзера в соответствии с инструкцией по его применению, убедиться, что прибор находится на манипуляционном столе в рабочем состоянии	Сказать	
2.	Установить контакт с пациентом, родителями или законными представителями ребенка: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
3.	Попросить пациента, родителей или законных представителей ребенка представиться	Сказать	
4.	Идентифицировать пациента. Сверить ФИО пациента с листом назначений	Выполнить/ Сказать	
5.	Сообщить пациенту, родителям или законным представителям ребенка о назначении врача	Сказать	
6.	Объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
7.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
8.	Уточнить аллергологический анамнез пациента	Сказать	
9.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение, сидя на стуле	Сказать	
10.	Взять ампулу с лекарственным препаратом в доминантную руку, сверить его наименование с листом назначения, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить/ Сказать	
11.	Визуально определить пригодность препарата: изменение цвета, консистенции, наличие осадка. Поставить ампулу с лекарственным препаратом на манипуляционный стол	Выполнить/ Сказать	
12.	Проверить герметичность и визуальную целостность упаковки с одноразовыми салфетками с антисептиком	Выполнить/ Сказать	
13.	Проверить срок годности одноразовых салфеток с антисептиком	Выполнить/ Сказать	
14.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
15.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
16.	Отсоединить от небулайзерной камеры маску и положить ее в нестерильный лоток на манипуляционном столе	Выполнить	
17.	Снять крышку небулайзерной камеры с резервуара для лекарственных средств положить ее в нестерильный	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	лоток на манипуляционном столе		
18.	Снять отбойник с резервуара для лекарственных средств положить его в нестерильный лоток на манипуляционном столе	Выполнить	
19.	Вскрыть упаковку одноразовых салфеток с антисептиком и, не извлекая салфетки, оставить упаковку на манипуляционном столе	Выполнить	
20.	Взять ампулу с лекарственным средством в не доминантную руку, встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
21.	Обработать шейку ампулы одноразовой салфеткой с антисептиком	Выполнить	
22.	Вскрыть ампулу движением от себя. Поставить ампулу на манипуляционный стол	Выполнить	
23.	Салфетку с осколком ампулы поместить в емкость для сбора колюще-режущих медицинских отходов	Выполнить	
24.	Упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
25.	Залить необходимое количество лекарственного средства в резервуар для лекарственных средств, используя шкалу на ампуле для точной дозировки	Выполнить	
26.	Использованную ампулу поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
27.	Вставить отбойник в резервуар для лекарственных средств	Выполнить	
28.	Надеть крышку небулайзерной камеры обратно на резервуар для лекарственных средств	Выполнить	
29.	Подсоединить к небулайзерной камере маску	Выполнить	
30.	Подсоединить воздушную трубку одним концом к разьему для воздушной трубки компрессора, другим концом к разьему для воздушной трубки резервуара для лекарственных средств, удерживая ее в вертикальном положении	Выполнить	
31.	Использовать специальный держатель на корпусе компрессора для временного удержания небулайзерной камеры	Выполнить	
32.	Удерживать небулайзерную камеру вертикально	Сказать	
33.	Надеть на пациента маску (чтоб она закрывала его нос и рот)	Выполнить/ Сказать	
34.	Уточнить самочувствие пациента	Сказать	
35.	Нажать на выключатель (перевести его в позицию «включено» («I»))	Выполнить	
36.	Контролировать правильное положение лицевой маски весь период проведения ингаляции	Сказать	
37.	Определить длительность проведения процедуры	Сказать	
38.	После завершения сеанса отключить питание, нажав на выключатель (перевести в позицию «выключено» «O»), убедиться в том, что в воздушной камере нет конденсата или влаги, отключить прибор от	Выполнить/ Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	электрической розетки		
39.	Снять лицевую маску с пациента, отсоединить от небулайзерной камеры и подвергнуть дезинфекции методом полного погружения	Выполнить	
40.	Отсоединить небулайзерную камеру от компрессора и подвергнуть дезинфекции методом полного погружения	Сказать	
41.	Дать пациенту прополоскать рот кипяченой водой комнатной температуры	Сказать	
42.	Провести дезинфекцию манипуляционного стола	Сказать	
43.	Снять использованные перчатки	Выполнить	
44.	Поместить использованные перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
45.	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика	Выполнить	
46.	Уточнить самочувствие пациента	Сказать	
47.	Сделать запись в медицинской документации о выполненной процедуре и о реакции пациента на проведение процедуры	Выполнить	

ФИО члена АПК _____

подпись

 отметка о внесении в базу ФИО (внесён/не внесён)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера (ребенку)

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментария аккредитуемого
1.	Проверить исправность небулайзера в соответствии с инструкцией по его применению, убедиться, что прибор находится на манипуляционном столе в рабочем состоянии	«Небулайзер исправен, все детали прибора соединены надлежащим образом, выключатель питания находится в позиции – «О», вилка сетевого шнура вставлена в электрическую розетку. Прибор находится на манипуляционном столе в рабочем состоянии и готов к применению»
2.	Установить контакт с пациентом, родителями или законными представителями ребенка: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте! Я медицинская сестра пульмонологического отделения медицинской организации. Меня зовут ___ (ФИО)»
3.	Попросить пациента, родителей или законных представителей ребенка представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Назовите паспортные данные ребенка. Как я могу к Вам обращаться?»
4.	Идентифицировать пациента. Сверить ФИО пациента с листом назначений	«Пациент идентифицирован в соответствии с медицинской документацией»
5.	Сообщить пациенту, родителям или законным представителям ребенка о назначении врача	«Вам, вашему ребенку назначена процедура «Ингаляция лекарственного средства будесонид с использованием компрессорного небулайзера»
6.	Объяснить цель и ход процедуры	«Данная процедура проводится с целью повышения эффективности лечения заболеваний верхних и нижних дыхательных путей при помощи компрессорного небулайзера, в положении сидя на стуле»
7.	Убедиться в наличии у пациента, родителей или законных представителей ребенка добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«Вы согласны на выполнение данной процедуры вашему ребенку? Родитель или законный представитель ребенка согласен на выполнение данной процедуры ребенку»
8.	Уточнить аллергологический анамнез пациента	«У вас/вашего ребенка отмечается аллергическая реакция на данное лекарственное средство? Пациент, родитель или законный представитель ребенка не отмечает аллергию на данное лекарственное средство у пациента»
9.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение, сидя на стуле	«Займите, пожалуйста, удобное положение, сидя на стуле, или я Вам могу в этом помочь»
10.	Взять упаковку с лекарственным препаратом в доминантную руку, сверить его наименование с листом назначения, проверить дозировку, объем и срок годности	«Наименование и дозировка, объем лекарственного препарата соответствует записи врача в листе назначения, срок годности соответствует сроку хранения. Годен до ___»
11.	Визуально определить пригодность препарата: изменение цвета,	«Препарат пригоден к применению. Изменение цвета, консистенции, наличие

	консистенции, наличие осадка. Поставить ампулу с лекарственным препаратом на манипуляционный стол	осадка не наблюдается»
12.	Проверить герметичность и визуальную целостность упаковки с одноразовыми салфетками с антисептиком	«Герметичность упаковки одноразовых салфеток с антисептиком не нарушена. Визуальная целостность упаковки одноразовых салфеток с антисептиком сохранена»
13.	Проверить срок годности одноразовых салфеток с антисептиком	«Срок годности одноразовых салфеток с антисептиком соответствует сроку хранения. Годен до _____»
14.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	«Руки обработаны гигиеническим способом (кожным антисептиком)»
32.	Удерживать небулайзерную камеру вертикально	«Удерживаем небулайзерную камеру вертикально, не допуская наклона небулайзера под углом более 45 градусов»
33.	Надеть на пациента маску (чтоб она закрывала его нос и рот)	«Надеваю на пациента маску. Лицевая маска должна прикрывать рот и нос и плотно прилегать к лицу»
34.	Уточнить самочувствие пациента	«Как вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно»
36.	Контролировать правильное положение лицевой маски весь период проведения ингаляции	«Весь период проведения ингаляции необходимо контролировать правильное положение лицевой маски»
37.	Определить длительность проведения процедуры	«Длительность одной ингаляции составляет 7-10 минут (или до полного расходования раствора)»
38.	После завершения сеанса отключить питание, нажав на выключатель (перевести в позицию «выключено» «О»), убедиться в том, что в воздушной камере нет конденсата или влаги, отключить прибор от электрической розетки	«В воздушной камере нет конденсата или влаги. Отключаем прибор от электрической розетки»
40.	Отсоединить небулайзерную камеру от компрессора и подвергнуть дезинфекции методом полного погружения	«Отсоединяю небулайзерную камеру от компрессора и подвергаю дезинфекции методом полного погружения»
41.	Дать пациенту прополоскать рот кипяченой водой комнатной температуры	«Дать пациенту прополоскать рот кипяченой водой комнатной температуры»
42.	Провести дезинфекцию манипуляционного стола	«Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания. Дезинфицирующие салфетки после обработки помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б»»
46.	Уточнить самочувствие пациента	«Как вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол

2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манипуляционный стол
5. Манекен полноростовой/ фантом головы вертикальный
6. Настенные часы с секундной стрелкой
7. Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный
8. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
9. Набор препаратов для ингаляционной терапии (сальбутамол, будесонид, фенотерола+ипратропия бромид - имитация)
10. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку аккредитуемого)
11. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 2 шт. на одну попытку аккредитуемого)
12. Лоток нестерильный
13. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
14. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б»
15. Ёмкость с дезинфицирующим раствором (имитация раствора)
16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
18. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
19. Шариковая ручка для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)
20. Медицинская карта пациента (форма 003/у) (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями на 10 июня 2016 года). Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010, регистрационный номер 18094. – гигиеническая обработка рук
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 г. № 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17.02.2011, регистрационный номер 19871 – медицинские отходы.
5. Приказ Минздрава России № 834н от 15.12.2014 «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Сестринское дело в педиатрии*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: взятие мазка из ротоглотки на бактериологическое исследование

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с матерью ребенка: (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Попросить мать ребенка представиться и назвать данные ребенка, предъявить направление на процедуру	Сказать	
3.	Сверить ФИО ребенка с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить матери ребенка о назначении врача	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у матери добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
7.	Уточнить у матери о соблюдении назначенных ограничений и правил подготовки к процедуре	Сказать	
8.	Предложить маме ребенка старшего возраста усадить его на стул лицом к источнику света (ребенок раннего возраста находится на коленях у матери, которая фиксирует руки, ноги и голову ребенка)	Сказать	
Подготовка к процедуре			
9.	Оформить направление на бактериологическое исследование	Выполнить	
10.	Поместить направление в файл	Выполнить	
11.	Разместить штатив для пробирок на манипуляционном столе	Выполнить	
12.	Проверить герметичность упаковки одноразовой пробирки	Выполнить/ сказать	
13.	Проверить срок годности упаковки одноразовой пробирки	Выполнить/ сказать	
14.	Проверить герметичность упаковки шпателя	Выполнить/ сказать	
15.	Проверить срок годности упаковки шпателя	Выполнить/ сказать	
16.	Надеть одноразовую медицинскую маску	Выполнить	
17.	Обработать руки при помощи кожного антисептика	Сказать	
18.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
Выполнение процедуры			
19.	Вскрыть упаковку со стерильной пробиркой со стороны дна	Выполнить	
20.	Извлечь пробирку из упаковки недоминантной рукой	Выполнить	
21.	Упаковку поместить в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
22.	Доминантной рукой поставить стеклоглафом номер на пробирке, соответствующий номеру в оформленном направлении	Выполнить/ сказать	
23.	Поставить пробирку в штатив	Выполнить	

24.	Вскрыть упаковку с одноразовым шпателем	Выполнить	
25.	Извлечь шпатель из упаковки недоминантной рукой	Выполнить	
26.	Упаковку поместить в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
27.	Взять пробирку доминантной рукой и переместить её в недоминантную руку между 3,4,5 пальцами.	Выполнить/ сказать	
28.	Попросить ребенка широко открыть рот или взять шпатель как писчее перо доминантной рукой, ввести в ротовую полость до зубов, повернуть ребром и провести по боковой поверхности десен до места окончания зубов, после чего перевернуть его плашмя	Выполнить/ сказать	
29.	Поместить шпатель на корень языка и нажать на него	Выполнить	
30.	Извлечь стерильный тампон из пробирки за пробку доминантной рукой	Выполнить	
31.	Ввести тампон в рот ребенку по шпателю, не касаясь языка, зубов, слизистых щёк	Выполнить/ сказать	
32.	Провести стерильным тампоном последовательно: по правой миндалине, правой небной дужке, по язычку, левой небной дужке, левой миндалине, задней стенке глотки	Выполнить/ сказать	
33.	Извлечь тампон, не касаясь слизистой полости рта и языка	Выполнить/ сказать	
34.	Поместить тампон в стерильную пробирку, не касаясь ее стенок	Выполнить/ сказать	
35.	Поставить пробирку с взятым биоматериалом в штатив. Пробирка должна быть плотно зарыта	Выполнить	
36.	Попросить ребенка старшего возраста закрыть рот	Сказать	
37.	Поместить использованный шпатель в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов	Выполнить	
38.	Штатив с пробиркой разместить в маркированном контейнере для транспортировки в бактериологическую лабораторию	Выполнить	
39.	Уточнить у мамы ребенка о его самочувствии	Сказать	
40.	Сообщить матери об окончании процедуры	Сказать	
Окончание процедуры			
41.	Снять перчатки	Выполнить	
42.	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
43.	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить	
44.	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
45.	Обработать руки при помощи кожного антисептика	Сказать	
46.	Разместить файл с направлением под крышкой контейнера, закрыть замок	Выполнить	
47.	Сделать запись в листе назначений о результатах выполненной процедуры	Выполнить	
48.	Доставить взятый материал в контейнере для транспортировки с направлением в бактериологическую лабораторию	Сказать	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:
взятие мазка из ротоглотки на бактериологическое исследование**

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев
1	Установить контакт с матерью ребенка: (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте, я медицинская сестра приемного отделения, меня зовут (ФИО)»
2	Попросить мать ребенка представиться и назвать данные ребенка, предъявить направление на процедуру	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» «Назовите ФИ Вашего ребенка»
3	Сверить ФИО ребенка с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован в соответствии с медицинской документацией».
4	Сообщить матери ребенка о назначении врача	«Вам назначено взятие мазка из ротоглотки»
5	Убедиться в наличии у матери добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«Вы согласны на проведение данной процедуры?» Ответ: «Мама ребенка согласна на проведение данной процедуры»
6	Объяснить цель и ход процедуры	«Цель взятия мазка из ротоглотки - выявить микрофлору. Процедура проводится в положении сидя. Материал берется из зева специальным зондом-тампоном. В течение процедуры желательно не шевелиться и информировать о любых изменениях Вашего состояния»
7	Уточнить у матери о соблюдении назначенных ограничений и правил подготовки к процедуре	«Соблюдали ли Вы назначенные врачом ограничения и правила подготовки к процедуре - взятие мазка из ротоглотки проводится натощак, до приема пищи и воды, до чистки зубов» «Ребенок соблюдал назначенные ограничения и правила подготовки к процедуре»
8	Предложить маме ребенка старшего возраста усадить его на стул лицом к источнику света (ребенок раннего возраста находится на коленях у матери, которая фиксирует руки, ноги и голову ребенка)	«Посадите ребенка на стул лицом к источнику света» («Присядьте на стул и возьмите ребенка на руки. Ноги ребенка обхватите своими ногами, руки и туловище фиксируйте одной рукой, голову поддерживайте другой рукой ,положив ладонь на лоб ребенку»)»
12	Проверить герметичность упаковки одноразовой пробирки	«Герметичность упаковки одноразовой пробирки не нарушена»
13	Проверить срок годности упаковки одноразовой пробирки	«Срок годности одноразовой иглы соответствует сроку хранения. Годен до _____»
14	Проверить герметичность и визуальную целостность упаковки одноразового шпателя	«Герметичность упаковки одноразового шпателя не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена»

15	Проверить срок годности упаковки одноразового шпателя	«Срок годности одноразового шпателя соответствует сроку хранения. Годен до _____»
17	Обработать руки при помощи кожного антисептика	«Обрабатываю руки при помощи кожного антисептика. Дожидаюсь полного высыхания кожного антисептика».
22	Взять пробирку в недоминантную руку и доминантной рукой поставить стеклоглафом номер на пробирке, соответствующий номеру в оформленном направлении	«Маркирую стеклоглафом номер на пробирке, соответствующий номеру в оформленном направлении»
27	Взять пробирку доминантной рукой и переместить её в недоминантную руку между 3,4,5 пальцами	«Беру пробирку доминантной рукой и перемещаю её в недоминантную руку между 3,4,5 пальцами»
28	Попросить ребенка широко открыть рот	«Открой, пожалуйста, широко рот»
31	Ввести тампон в рот ребенка по шпателью, не касаясь языка, зубов, слизистых щёк	«Осуществляю введение тампона по шпателью, не касаясь языка, зубов»
32	Провести стерильным тампоном последовательно: по правой миндалине, правой небной дужке, по язычку, левой небной дужке, левой миндалине, задней стенке глотки	«Последовательно провожу тампоном по правой миндалине, правой небной дужке, по язычку, левой небной дужке, левой миндалине, задней стенке глотки»
33	Извлечь тампон, не касаясь слизистой полости рта и языка	«Извлекаю тампон, не касаясь слизистой полости рта и языка»
34	Поместить тампон в стерильную пробирку, не касаясь ее стенок	«Помещаю тампон в пробирку, не касаясь ее наружных стенок»
36	Попросить ребенка закрыть рот	«Закрой рот, пожалуйста»
39	Уточнить у мамы ребенка о его самочувствии	«Как чувствует себя ребенок?» Ответ: «Ребенок чувствует себя удовлетворительно».
40	Сообщить матери об окончании процедуры	«Процедура окончена»
45	Обработать руки при помощи кожного антисептика	«Обрабатываем руки при помощи кожного антисептика. Не сушить. Дожидаемся полного высыхания кожного антисептика».
48	Доставить взятый материал в контейнере для транспортировки с направлением в бактериологическую лабораторию	«Доставить взятый материал в контейнере для транспортировке с направлением в бактериологическую лабораторию в течение 1-2 часов, соблюдая личную и инфекционную безопасность»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Фантом головы
2. Стул
3. Манипуляционный стол
4. Контейнер для транспортировки биологического материала с замком.
5. Штатив для стерильных пробирок

6. Стерильная пробирка (тубсер) с транспортной средой с вмонтированным стерильным одноразовым зондом-тампоном (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
7. Стеклограф (маркер). (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
8. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» с педалью; желтого цвета
9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета.
10. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»; любого цвета, кроме желтого и красного
11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного.
12. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
13. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
14. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)
15. Формы медицинской документации: паспортная часть и лист назначения на вымышленного пациента, бланк направление для взятия биоматериала из носа

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утверждённый приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».
5. СанПин 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (с изменениями от 21.07.2016 года)
6. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 №163
 1. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим, медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 №58
 7. СП 1.2.731-99 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности и гельминтами», утверждены и введены в действие Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 февраля 1999 г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Сестринское дело в педиатрии*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с матерью ребенка: (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Попросить мать ребенка представиться и назвать данные ребенка	Сказать	
3.	Сверить ФИО ребенка с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить матери ребенка о назначении врача	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у матери добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
7.	Уточнить у матери о наличии или отсутствии аллергической реакции на лекарственный препарат	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
8.	Придать ребенку удобное положение на кушетке лежа на животе или попросить маму придать ребенку удобное положение	Сказать	
9.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы	Выполнить / Сказать	
10.	Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции	Выполнить / Сказать	
11.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить / Сказать	
12.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить / Сказать	
	Выполнение процедуры		
13.	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить	
14.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
15.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
16.	Вскрыть поочередно 4 одноразовые спиртовые салфетками и не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	Выполнить	
17.	Взять ампулу с лекарственным средством в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить	
18.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	Сказать	
19.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
20.	Обработать шейку ампулы первой стерильной спиртовой салфеткой	Выполнить	

21.	Обернуть этой же спиртовой салфеткой головку ампулы	Выполнить	
22.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя "	Выполнить	
23.	Вскрытую ампулу с лекарственным средством поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
24.	Спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
25.	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	Выполнить	
26.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
27.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая иглу за канюлю	Выполнить	
28.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
29.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	
30.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
31.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
32.	Поместить иглу в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	
33.	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
34.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и взяв шприц, присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	
35.	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
36.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
37.	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку	Выполнить	
38.	Попросить ребенка освободить от одежды ягодичную область ребенка для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы) или попросить маму освободить от одежды ягодичную область ребенка	Сказать	
39.	Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции	Выполнить	
40.	Обработать двукратно место инъекции 2 и 3 спиртовыми салфетками	Выполнить	
41.	Использованные спиртовые салфетки и упаковки от них поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
42.	Попросить маму, удерживать ребенка во время пункции и введения препарата	Сказать	
43.	Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции	Выполнить	

	большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы		
44.	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90 ⁰ на 2/3 её длины (у грудных и маленьких детей под углом 45° к поверхности тела).	Выполнить	
45.	Потянуть поршень на себя и убедиться в отсутствии крови в канюле иглы	Выполнить	
46.	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу не доминантной рукой	Выполнить	
47.	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции 4 спиртовую салфетку, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить	
Завершение процедуры			
48.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	
49.	Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
50.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	Сказать	
51.	Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
52.	Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
53.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.	Сказать	
54.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
55.	Снять перчатки	Выполнить	
56.	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
57.	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить	
58.	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
59.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
60.	Уточнить у мамы о самочувствии ребенка	Сказать	
61.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с матерью ребенка: (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте, меня зовут (ФИО), я процедурная медицинская сестра»
2.	Попросить мать ребенка представиться и назвать данные ребенка	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» «Назовите ФИ Вашего ребенка»
3.	Сверить ФИО ребенка с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован в соответствии с медицинской документацией»
4.	Сообщить матери ребенка о назначении врача	«Вам назначено врачом внутримышечное введение _____ лекарственного препарата _____ (указать наименование в соответствии условием)
5.	Убедиться в наличии у матери добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«Вы согласны на проведение данной процедуры?» Ответ: «Мама ребенка согласна на проведение данной процедуры»
6	Объяснить ход и цель процедуры	Введение лекарственного препарата _____ (указать наименование в соответствии условием) внутримышечно (верхний наружный квадрант ягодицы) выполняется для уменьшения болевых ощущений. Процедура ребенку будет проводится в положении лежа на животе на кушетке. В течение процедуры прошу Вас удерживать ребенка от лишних движений и сообщать мне о любых изменениях состояния Вашего ребенка»
7.	Уточнить у матери о наличия или отсутствие аллергической реакции на лекарственный препарат	«Имеется ли у Вашего ребенка аллергическая реакция на данный препарат?» «У ребенка не отмечается аллергии на данное лекарственное средство»
8.	Придать ребенку удобное положение на кушетке лежа на животе или попросить маму придать ребенку удобное положение	«Укладываю ребенка в удобное положение на кушетке лежа на животе или прошу маму уложить ребенка»
9.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы	«Герметичность упаковки одноразового шприца не нарушена. Визуальная целостность упаковки одноразового шприца сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
10.	Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции	«Герметичность упаковки иглы для инъекций не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок

		годности соответствует сроку хранения»
11.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	«Герметичность упаковки одноразовых спиртовых салфеток не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
12.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	«Наименование, дозировка, объем, процентная концентрация лекарственного препарата соответствует листу назначений»
14.	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
18.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	«Название лекарственного препарата, объем, процентная концентрация и дозировка соответствуют листу назначений»
38.	Попросить ребенка освободить от одежды ягодичную область ребенка для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы) или попросить маму освободить от одежды ягодичную область ребенка	«Освобождаю от одежды ягодичную область для инъекции или прошу маму освободить от одежды ягодичную область ребенка»
42	Попросить маму, удерживать ребенка во время пункции и введения препарата	«Во время пункции и введения препарата удерживайте ребенка»
50.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	«Наружного кровотечения в области инъекции отсутствует»
53.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания	«Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут»
54.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	«Салфетки помещаем в емкость для медицинских отходов класса «Б»
59.	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываем гигиеническим способом».
60.	Уточнить у мамы о самочувствии ребенка	«Как чувствует себя ребенок?» Ответ: «Ребенок чувствует себя удовлетворительно»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу
4. Манипуляционный стол
5. Кушетка медицинская
6. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
7. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
8. Емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»

9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета.
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета.
11. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 5 мл., в комплекте с иглой (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого).
12. Игла инъекционная однократного применения длина 30-40 мм; (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого);
13. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 4 шт на одну попытку аккредитуемого).
14. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 мл на одну попытку аккредитуемого).
15. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого).
16. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
17. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
18. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)
19. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014
4. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
5. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 200-ст
6. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 № 58
7. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 № 163
8. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнения»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Сестринское дело в педиатрии*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: подкожное введение лекарственного препарата

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Установить контакт с матерью ребенка: (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2	Попросить мать ребенка представиться и назвать данные ребенка	Сказать	
3	Сверить ФИО ребенка с медицинской документацией	Сказать	
4	Сообщить матери ребенка о назначении врача	Сказать	
5	Убедиться в наличии у матери добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
7	Уточнить у матери о наличии или отсутствие аллергической реакции на лекарственный препарат	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
8.	Придать ребенку удобное положение сидя на кушетке или попросить маму придать ребенку удобное положение	Сказать	
9.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы	Выполнить / Сказать	
10.	Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции	Выполнить / Сказать	
11.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить / Сказать	
12.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить / Сказать	
	Выполнение процедуры		
13.	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить	
14.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
15.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
16.	Вскрыть поочередно 4 одноразовые спиртовые салфетками и не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	Выполнить	
17.	Взять ампулу с лекарственным средством в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить	
18.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	Сказать	
19.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части оценить визуально качество вакцины	Выполнить	
20.	Обработать шейку ампулы первой стерильной	Выполнить	

	спиртовой салфеткой		
21.	Обернуть этой же спиртовой салфеткой головку ампулы	Выполнить	
22.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя "	Выполнить	
23.	Вскрытую ампулу с лекарственным средством поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
24.	Спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
25.	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	Выполнить	
26.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
27.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая иглу за канюлю	Выполнить	
28.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
29.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	
30.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
31.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
32.	Поместить иглу в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	
33.	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
34.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и взяв шприц, присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	
35.	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
36.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
37.	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку	Выполнить	
38.	Попросить ребенка освободить от одежды наружную поверхность плеча или попросить маму освободить от одежды область плеча ребенка	Сказать	
39.	Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции	Выполнить	
40.	Обработать двукратно место инъекции 2 и 3 спиртовыми салфетками	Выполнить	
41.	Использованные спиртовые салфетки и упаковки от них поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
42.	Попросить маму, удерживать ребенка во время пункции и введения препарата	Сказать	
43.	Собрать кожу пациента в месте инъекции	Выполнить	

	недоминантной рукой в складку треугольной формы основанием вниз, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы		
44.	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 45° на 2/3 ее длины	Выполнить	
45.	Потянуть поршень на себя и убедиться в отсутствии крови в канюле иглы	Выполнить	
46.	Медленно ввести лекарственный препарат в подкожную жировую клетчатку	Выполнить	
47.	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции 4 спиртовую салфетку, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить	
Завершение процедуры			
48.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	
49.	Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
50.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	Сказать	
51.	Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
52.	Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
53.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.	Сказать	
54.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
55.	Снять перчатки	Выполнить	
56.	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
57.	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить	
58.	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
59.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
60.	Уточнить у мамы о самочувствии ребенка	Сказать	
61.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: подкожное введение лекарственного препарата

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с матерью ребенка: (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте, меня зовут (ФИО), я процедурная медицинская сестра»
2.	Попросить мать ребенка представиться и назвать данные ребенка	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» «Назовите ФИ Вашего ребенка»
3.	Сверить ФИО ребенка с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован в соответствии с медицинской документацией».
4.	Сообщить матери ребенка о назначении врача	«Вашему ребенку назначено врачом подкожное введение лекарственного препарата _____ (указать наименование в соответствии условием)»
5.	Убедиться в наличии у матери добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«Вы согласны на проведение данной процедуры?» Ответ: «Мама ребенка согласна на проведение данной процедуры»
6	Объяснить ход и цель процедуры	«Введение лекарственного препарата _____ (указать наименование в соответствии условием) выполняется в среднюю треть наружной поверхности плеча. Процедура ребенку будет проводиться в положении сидя на кушетке. В течение процедуры прошу Вас удерживать ребенка от лишних движений и сообщать мне о любых изменениях состояния Вашего ребенка»
7.	Уточнить у матери о наличии или отсутствии аллергической реакции на лекарственный препарат	«Имеется ли у Вашего ребенка аллергическая реакция на данный препарат?» «У ребенка не отмечается аллергии на данное лекарственное средство»
8.	Придать ребенку удобное положение сидя на кушетке или попросить маму придать ребенку удобное положение	«Придаю ребенку удобное положение сидя на кушетке прошу маму усадить ребенка на кушетку»
9.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы	«Герметичность упаковки шприца с иглой для инъекций не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
10.	Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции	«Герметичность упаковки иглы для инъекций не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
11.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых	«Герметичность упаковки одноразовых спиртовых салфеток не нарушена.

	спиртовых салфеток	Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
12.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	«Наименование, дозировка, объем, процентная концентрация лекарственного препарата соответствует листу назначений»
14.	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом».
18.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	«Название лекарственного препарата, объем, процентная концентрация и дозировка соответствуют листу назначений»
38.	Попросить ребенка освободить от одежды наружную поверхность плеча или попросить маму освободить от одежды область плеча ребенка	«Освободи от одежды область плеча для инъекции или прошу маму освободить от одежды область плеча ребенка»
42	Попросить маму, удерживать ребенка во время пункции и введения препарата	«Во время пункции и введения препарата удерживайте ребенка»
50.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	«Наружного кровотечения в области инъекции отсутствует»
53.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.	«Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут»
54.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	«Салфетки помещаем в емкость для медицинских отходов класса «Б»
59.	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю гигиеническим способом».
60.	Уточнить у мамы о самочувствии ребенка	«Как чувствует себя ребенок?» Ответ: «Ребенок чувствует себя удовлетворительно».

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Фантом (или накладка) для введения лекарственного препарата подкожно
4. Манипуляционный стол
5. Кушетка медицинская
6. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
7. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
8. Емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета.
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета.
11. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 2 мл в комплекте с иглой для набора лекарственного препарата (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого).

12. Игла инъекционная однократного применения длина 15 мм; (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого);
13. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 4 шт на одну попытку аккредитуемого).
14. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого).
15. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого).
16. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
17. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
18. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)
19. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014
4. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
5. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 200-ст
6. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 № 58
7. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 № 163
8. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнения»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Сестринское дело в педиатрии*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с матерью ребенка: (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Попросить мать ребенка представиться и назвать данные ребенка	Сказать	
3.	Сверить ФИО ребенка с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить матери ребенка о назначении врача	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у матери добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
7.	Уточнить у матери о наличии или отсутствии аллергической реакции на лекарственный препарат	Сказать	
Подготовка к процедуре			
8.	Придать ребенку удобное положение на кушетке сидя или лежа или попросить маму придать ребенку удобное положение	Сказать	
9.	Проверить герметичность упаковки одноразового шприца и иглы	Выполнить / Сказать	
10.	Проверить срок годности одноразового шприца и иглы	Выполнить / Сказать	
11.	Проверить герметичность упаковки иглы для инъекции	Выполнить / Сказать	
12.	Проверить срок годности иглы для инъекции	Выполнить / Сказать	
13.	Проверить герметичность одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить / Сказать	
14.	Проверить срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить / Сказать	
15.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить / Сказать	
16.	Надеть одноразовую маску	Выполнить	
17.	Надеть защитные очки	Выполнить	
18.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
19.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
Выполнение процедуры			
20.	Вскрыть поочередно 4 упаковки одноразовых спиртовых салфеток и, не извлекая салфетки, оставить упаковки на манипуляционном столе	Выполнить	
21.	Взять ампулу с лекарственным средством в доминантную руку таким образом, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	аккредитуемому		
22.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	Сказать	
23.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
24.	Обработать шейку ампулы стерильной салфеткой	Выполнить	
25.	Обернуть этой же стерильной спиртовой салфеткой головку ампулы	Выполнить	
26.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя "	Выполнить	
27.	Вскрытую ампулу с лекарственным средством поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
28.	Стерильную спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
29.	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	Выполнить	
30.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
31.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы	Выполнить	
32.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
33.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	
34.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
35.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
36.	Поместить иглу в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	
37.	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
38.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	
39.	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
40.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
41.	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку	Выполнить	
42.	Попросить ребенка освободить от одежды область локтевого сгиба правой или левой руки или попросить маму ребенка освободить от одежды локтевой сгиб правой или левой руки ребенка	Сказать	
43.	Подложить под локоть пациента клеенчатую	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	подушечку		
44.	Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или одноразовую салфетку	Выполнить	
45.	Определить пульсацию на лучевой артерии	Выполнить/ Сказать	
46.	Попросить ребенка несколько раз сжать кисть в кулак и разжать ее или попросить маму ребенка несколько раз сжать его кисть в кулак и разжать ее	Сказать	
47.	Пропальпировать и осмотреть предполагаемое место венепункции	Выполнить	
48.	Обработать двукратно место венепункции 2-ой и 3-й спиртовыми салфетками в одном направлении, одновременно определяя наиболее наполненную вену	Выполнить	
49.	Использованные спиртовые салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
50.	Упаковку от спиртовых салфеток поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
51.	Попросить маму, удерживать ребенка во время пункции и введения препарата	Сказать	
52.	Взять шприц в доминантную руку, снять колпачок с иглы, сбросив его в емкость для медицинских отходов класса «А», фиксируя указательным пальцем канюлю иглы срезом вверх	Выполнить	
53.	Свободной рукой натянуть кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии кожу, фиксируя вену	Выполнить	
54.	Держа иглу срезом вверх, пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже) и ввести иглу не более чем на 1/2 длины	Выполнить	
55.	Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень шприца на себя при этом в шприц должна поступать кровь	Выполнить	
56.	Развязать/ослабить жгут	Выполнить	
57.	Попросить ребенка разжать кулак или попросить маму разжать кулак ребенка	Сказать	
58.	Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень шприца на себя при этом в шприц должна поступать кровь	Выполнить	
59.	Свободной рукой нажать на поршень, не меняя положения шприца, медленно (в соответствии с рекомендациями врача) ввести лекарственный препарат, оставив в шприце незначительное количество раствора	Выполнить	
60.	Взять 4-ую спиртовую салфетку прижать ее к месту венепункции и извлечь иглу	Выполнить	
61.	Попросить ребенка держать спиртовую салфетку у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки или попросить маму ребенка	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	держатъ спиртовую салфетку		
62.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	
63.	Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
64.	Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венопункции	Сказать	
65.	Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции, в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
Завершение процедуры			
66.	Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
67.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола и подушку дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания	Сказать	
68.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
69.	Снять перчатки.	Выполнить	
70.	Поместить их в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
71.	Снять очки	Выполнить	
72.	Поместить их в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
73.	Снять маску	Выполнить	
74.	Поместить её в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
75.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
76.	Уточнить у ребенка о самочувствии или у матери ребенка о его самочувствии	Сказать	
77.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)

№ п/п	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с матерью ребенка: (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте, меня зовут (ФИО), я процедурная медицинская сестра»
2.	Попросить мать ребенка представиться и назвать данные ребенка	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» «Назовите ФИ Вашего ребенка»
3.	Сверить ФИО ребенка с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован в соответствии с медицинской документацией».
4.	Сообщить матери ребенка о назначении врача	«Вашему ребенку назначено врачом внутривенное введение лекарственного препарата _____ (указать наименование в соответствии условием)»
5.	Убедиться в наличии у матери добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«Вы согласны на проведение данной процедуры?» Ответ: «Мама ребенка согласна на проведение данной процедуры»
6.	Объяснить ход и цель процедуры	«Введение лекарственного препарата ____ (указать наименование в соответствии условием) выполняется в локтевую вену. Процедура ребенку будет проводится в положении сидя или лежа на кушетке. В течение процедуры прошу Вас удерживать ребенка от лишних движений и сообщать мне о любых изменениях состояния Вашего ребенка»
7.	Уточнить у матери о наличия или отсутствие аллергической реакции на лекарственный препарат	«Имеется ли у Вашего ребенка аллергическая реакция на данный препарат?» «У ребенка не отмечается аллергии на данное лекарственное средство»
8.	Придать ребенку удобное положение на кушетке сидя или лежа или попросить маму придать ребенку удобное положение	«Придаю ребенку удобное положение сидя или лежа на кушетке или прошу маму придать ребенку удобное положение»
9.	Проверить герметичность упаковки одноразового шприца и иглы	«Герметичность упаковки одноразового шприца и иглы не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена».
10.	Проверить срок годности одноразового шприца и иглы	«Срок годности соответствует сроку хранения» «Годен до _____»
11.	Проверить герметичность упаковки иглы для инъекции	«Герметичность упаковки иглы для инъекции нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена».
12.	Проверить срок годности иглы для инъекции	«Срок годности соответствует сроку хранения» «Годна до _____»
13.	Проверить герметичность упаковок одноразовых спиртовых салфеток	«Герметичность упаковок одноразовых спиртовых салфеток не нарушена. Визуальная целостность упаковки

		сохранена»
14.	Проверить срок годности одноразовых спиртовых салфеток	«Срок годности соответствует сроку хранения» «Годен до _____»
15.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	«Наименование, дозировка, объем, процентная концентрация лекарственного препарата соответствует листу назначений»
18.	Обработать руки гигиеническим способом	«Руки обработаны гигиеническим способом»
22.	Прочитать на ампуле название препарата и дозировку	«_____ лекарственное средство соответствует названию, объему и назначенной дозировки
42.	Попросить ребенка освободить от одежды область локтевого сгиба правой или левой руки или попросить маму ребенка освободить от одежды локтевой сгиб правой или левой руки ребенка	«Пожалуйста, освободите от одежды область локтевого сгиба правой или левой руки ребенка»
45.	Определить пульсацию на лучевой артерии	«Пульс на лучевой артерии определяется»
46.	Попросить ребенка несколько раз сжать кисть в кулак и разжать ее или попросить маму ребенка несколько раз сжать его кисть в кулак и разжать ее	«Пожалуйста, несколько раз сожмите кисть в кулак»
51.	Попросить маму, удерживать ребенка во время пункции и введения препарата	«Удерживайте ребенка во время пункции и введения препарата»
57.	Попросить ребенка разжать кулак или попросить маму разжать кулак ребенка	«Пожалуйста, разожмите кулак»
61.	Попросить ребенка держать спиртовую салфетку у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки или попросить маму ребенка держать спиртовую салфетку	«Пожалуйста, держите спиртовую салфетку у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки»
64.	Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венепункции	«Через 5-7 минут кровотечение в области венепункции отсутствует»
67.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола и подушку дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания	«Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола и подушку дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания»
68.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	«Салфетки помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б»
75.	Обработать руки гигиеническим способом	«Руки гигиеническим способом обработаны»
76.	Уточнить у ребенка о самочувствии или у матери ребенка о его самочувствии	«Как себя чувствуешь или Как чувствует себя ребенок?» Ответ: «Ребенок чувствует себя удовлетворительно».

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Водный маркер для отметок на пластиковом кармане (имитация записи в медицинской документации)
3. Кушетка медицинская
4. Манипуляционный стол
5. Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции
6. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)
7. Маркер/карандаш по стеклу
8. Салфетка с антисептиком стерильная для инъекции в индивидуальной упаковке, размер 110x125 мм (из расчета 4 шт на одного аккредитуемого)
9. Салфетки дезинфицирующие для обработки поверхностей (из расчета 1 шт на одного аккредитуемого)
10. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная из расчета 1 шт на одного аккредитуемого)
11. Очки защитные медицинские
12. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одного аккредитуемого)
13. Жгут венозный
14. Подушечка из влагостойкого материала
15. Шприц инъекционный однократного применения в объеме от 10 до 20 мл в комплекте с иглой для набора лекарственного препарата (из расчета 1шт на одного аккредитуемого)
16. Игла инъекционная однократного применения длина 30-40 мм; диаметр 0,8-1,1 мм (из расчета 1 шт на одного аккредитуемого)
17. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
18. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
19. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
20. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
21. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
22. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
23. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014
4. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
5. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержден и введен в действие Приказом Федерального

агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 200-ст

6. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 № 58

7. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 № 163

8. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнения»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Сестринское дело в педиатрии*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы

№ п/п	Перечень практических действий	Критерий оценки	Отметка о выполнении и Да/нет
1.	Установить контакт с матерью ребенка: (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Попросить мать ребенка представиться и назвать данные ребенка, предъявить направление на процедуру	Сказать	
3.	Сверить ФИО ребенка с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить матери ребенка о назначении врача	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у матери добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
7.	Уточнить у матери о соблюдении назначенных ограничений и правил подготовки к процедуре	Сказать	
8.	Предложить маме сесть, удерживая ребенка на коленях (ребенка старшего возраста усадить на стул)	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
9.	Проверить целостность упаковки вакуумной системы	Выполнить/сказать	
10.	Проверить срок годности вакуумной системы	Выполнить/сказать	
11.	Проверить герметичность упаковок салфеток с антисептиком	Выполнить/сказать	
12.	Проверить срок годности салфеток с антисептиком	Выполнить/сказать	
13.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
14.	Открыть упаковку вакуумной системы, извлечь иглу и держатель	Выполнить	
15.	Взять иглу вакуумной системы одной рукой за цветной колпачок	Выполнить/ Сказать	
16.	Другой рукой снять короткий защитный колпачок с резиновой мембраны	Выполнить/сказать	
17.	Вставить освободившийся конец иглы с резиновой мембраной в держатель и завинтить до упора	Выполнить/сказать	
18.	Положить вакуумную систему для забора крови в собранном виде на манипуляционный стол	Выполнить	
19.	Поместить упаковку от вакуумной системы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
20.	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить	
21.	Надеть очки защитные медицинские	Выполнить	

22.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
Выполнение процедуры			
23.	Вскрыть поочередно 3 упаковки салфеток с антисептиком	Выполнить	
24.	Попросить маму ребенка освободить от одежды локтевой сгиб его руки	Сказать	
25.	Подложить под локоть пациента влагостойкую подушку	Выполнить/ сказать	
26.	Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или тканевую салфетку	Выполнить	
27.	Определить пульсацию на лучевой артерии	Выполнить/с казать	
28.	Попросить маму ребенка сжать ему кулак	Сказать	
29.	Пропальпировать и осмотреть предполагаемое место венепункции	Выполнить	
30.	Обработать место венепункции (большую площадь) салфеткой с антисептиком в одном направлении	Выполнить	
31.	Обработать место венепункции новой салфеткой с антисептиком в одном направлении	Выполнить/ сказать	
32.	Поместить использованные салфетки с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
33.	Взять в доминантную руку вакуумную систему и снять цветной защитный колпачок с иглы	Выполнить	
34.	Сбросить защитный колпачок от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
35.	Попросить маму удерживать руку ребенка для проведения венепункции	Сказать	
36.	Натянуть свободной рукой кожу пациента на руке на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии, фиксируя вену	Выполнить	
37.	Пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх	Выполнить	
38.	Ввести иглу не более чем на 1/2 длины	Выполнить	
39.	Взять не доминантной рукой необходимую пробирку и вставить крышкой в держатель до упора	Выполнить/с казать	
40.	Развязать/ослабить жгут на плече пациента с момента поступления крови в пробирку	Выполнить	
41.	Попросить маму ребенка разжать ему кулак	Сказать	
42.	Набрать нужное количество крови в пробирку	Выполнить/ сказать	
43.	Отсоединить пробирку от иглы	Выполнить	
44.	Поставить пробирку в штатив	Выполнить	
45.	Взять в руку салфетку с антисептиком, прижать ее к месту венепункции	Выполнить	
46.	Извлечь вакуумную систему из вены	Выполнить	
47.	Попросить маму пациента держать салфетку с антисептиком у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем руки	Сказать	
48.	Сбросить вакуумную систему в ёмкость- контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником	Выполнить	

49.	Перевернуть (аккуратно) пробирку 5-6 раз	Выполнить/ сказать	
50.	Сбросить упаковку от салфетки в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
51.	Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венопункции Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венопункции	Сказать	
52.	Поместить салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
Завершение процедуры			
53.	Снять перчатки	Выполнить	
54.	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
55.	Снять очки	Выполнить	
56.	Поместить очки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
57.	Снять маску	Выполнить	
58.	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
59.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
60.	Узнать у мамы ребенка о его самочувствии	Сказать	
61.	Промаркировать пробирку	Сказать	
62.	Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в журнал учета процедур	Сказать	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы

№ п/п	Практическое действие	Текст комментария
1.	Установить контакт с матерью ребенка (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте, я медицинская сестра приемного отделения, меня зовут (ФИО)»
2.	Попросить мать ребенка представиться и назвать данные ребенка, предъявить направление на процедуру	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» «Назовите ФИ Вашего ребенка» «Предоставьте направление на взятие крови из вены, пожалуйста»
3.	Сверить ФИО ребенка с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован в соответствии с медицинской документацией».
4.	Сообщить матери ребенка о назначении врача	«Вашему ребенку врачом назначено взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы»
5.	Убедиться в наличии у матери добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«Вы согласны на проведение данной процедуры?» Ответ: «Мама ребенка согласна на проведение данной процедуры»
6.	Объяснить цель и ход процедуры	«По назначению врача, для проведения обследования я возьму кровь из вены у Вашего ребенка. Манипуляция проводится в положении сидя или лежа на спине в области локтевого сгиба. В ходе манипуляции рука ребенка должна находиться на твердой поверхности, быть вытянута и наклонена немного вниз, так чтобы плечо и предплечье образовывали прямую линию»
7.	Уточнить у матери о соблюдении назначенных ограничений и правил подготовки к процедуре	«Соблюдали ли Вы назначенные врачом ограничения и правила подготовки к процедуре - взятие крови из вены проводится натощак, до приема пищи. За полчаса до процедуры возможен прием воды не более 100 мл» «Ребенок соблюдал назначенные ограничения и правила подготовки к процедуре»
8.	Предложить маме сесть, удерживая ребенка на коленях (ребенка старшего возраста усадить на стул)	«Садитесь на стул, примите удобное положение». Проговорить «В ходе манипуляции, рука пациента должна находиться на твердой поверхности, быть вытянута и наклонена немного вниз, так чтобы плечо и предплечье образовывали прямую линию»
9.	Проверить целостность упаковки вакуумной системы	«Упаковка вакуумной системы не нарушена»
10.	Проверить срок годности вакуумной системы	«Срок годности упаковки вакуумной системы не истек»
11.	Проверить герметичность упаковки салфеток с антисептиком	«Упаковка одноразовых салфеток с антисептиком не нарушена»
12.	Проверить срок годности салфеток с антисептиком	«Срок годности одноразовых салфеток с антисептиком не истек»

13.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
15.	Взять иглу вакуумной системы одной рукой за цветной колпачок	«Беру иглу одной рукой за цветной колпачок»
16.	Другой рукой снять короткий защитный колпачок с резиновой мембраны	«Другой рукой снимаю короткий защитный колпачок (серого цвета) с резиновой мембраны»
17.	Вставить освободившийся конец иглы с резиновой мембраной в держатель и завинтить до упора	«Освободившийся конец иглы с резиновой мембраной ввожу в держатель и завинчиваю до упора»
24.	Попросить маму ребенка освободить от одежды локтевой сгиб его руки	«Освободите руку ребенка от одежды»
25.	Подложить под локоть пациента влагостойкую подушку	«Подкладываю под руку ребенка влагостойкую подушку»
27.	Определить пульсацию на лучевой артерии	«Пульс на лучевой артерии определяется»
28.	Попросить маму ребенка сжать ему кулак	«Сожмите, пожалуйста, ребенку руку в кулак. Не рекомендуется задавать для руки нагрузку «сжать - разжать кулак», что приводит к изменению концентрации в картине крови некоторых показателей»
31.	Обработать место венепункции новой салфеткой с антисептиком в одном направлении	«После обработки места инъекции салфетками с антисептиком жду полного высыхания»
35	Попросить маму удерживать руку ребенка для проведения венепункции	«Прошу Вас удерживайте руку ребенка во время взятия крови»
39.	Взять не доминантной рукой необходимую пробирку и вставить крышкой в держатель до упора	«Вставляю пробирку крышкой до упора»
41.	Попросить маму ребенка разжать ему кулак	«Разожмите, пожалуйста, ребенку руку»
42.	Набрать нужное количество крови в пробирку	«Набираю необходимое количество крови в пробирку»
47.	Попросить маму пациента держать салфетку с антисептиком у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем руки	«Пожалуйста, держите салфетку с антисептиком у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем руки»
49.	Перевернуть (аккуратно) пробирку 5-6 раз	«Очень аккуратно переворачиваем пробирку 5-6 раз для смешивания пробы крови с наполнителем»
51.	Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венепункции	«Через 5-7 минут наружное кровотечение в области венепункции отсутствует»
59.	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
60.	Узнать у мамы ребенка о его самочувствии	«Как себя чувствует Ваш ребенок, все ли в порядке?» Ответ: «Ребенок чувствует себя хорошо»
61.	Промаркировать пробирку	«Маркирую пробирку»

62.	Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в журнал учета процедур	«Делаю запись о результатах процедуры в журнал учета процедур»
-----	--	--

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Вакуумная система для забора венозной крови (из расчета 1 шт на одного аккредитуемого)
2. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником
3. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
4. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
5. Жгут венозный
6. Кушетка медицинская
7. Манипуляционный стол
8. Маркер/карандаш по стеклу
9. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная
10. Очки защитные медицинские
11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
12. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
13. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одного аккредитуемого)
14. Письменный стол
15. Подушка из влагостойкого материала
16. Пробирка для взятия крови вакуумной системой (из расчета 1 шт на одного аккредитуемого)
17. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт на одного аккредитуемого)
18. Салфетка тканевая под жгут (из расчета 1 шт на одного аккредитуемого)
19. Стул
20. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)
21. Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции
20. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
22. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)
23. Штатив для пробирок на несколько гнезд

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014 5.
4. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
5. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по

техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200-ст.

6. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 №58

7. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 №163

8. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Сестринское дело в педиатрии*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: измерение артериального давления механическим тонометром

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Проверить исправность прибора для измерения артериального давления в соответствии с инструкцией по его применению.	Сказать	
2.	Определить размер манжеты прибора в соответствие возрасту	Сказать	
3.	Установить контакт с матерью ребенка: (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
4.	Попросить мать ребенка представиться и назвать данные ребенка	Сказать	
5.	Сверить ФИО ребенка с медицинской документацией	Сказать	
6.	Сообщить матери ребенка о назначении врача	Сказать	
7.	Убедиться в наличии у матери добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
8.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
Подготовка к процедуре			
9.	Предложить маме занять удобное положение, сидя на стуле, ребенок находится на коленях - нижние конечности его не скрещены, руки разогнуты в локтевых суставах	Сказать	
10.	Проверить герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки	Выполнить /сказать	
11.	Проверить срок годности одноразовой антисептической салфетки	Выполнить /сказать	
12.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
Выполнение процедуры			
13.	Попросить маму освободить от одежды руку ребенка, выше локтевого сгиба, оставив один тур одежды или положив одноразовую салфетку.	Выполнить/сказать	
14.	Расположить руку ребенка ладонью вверх	Выполнить	
15.	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления на плечо пациента	Выполнить	
16.	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	Выполнить/сказать	
17.	Убедиться, что нижний край располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	Выполнить/сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
18.	Наложить два пальца левой руки на предплечье в месте прощупывания пульса	Выполнить/ сказать	
19.	Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления.	Выполнить	
20.	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления до исчезновения пульса.	Выполнить/ сказать	
21.	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления в момент исчезновения пульса	Сказать	
22.	Спустить воздух из манжеты прибора	Выполнить	
23.	Мембрану стетофонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией плечевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к коже	Выполнить	
24.	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	Выполнить/ сказать	
25.	Сохраняя положение стетофонендоскопа медленно спустить воздух из манжеты	Выполнить	
26.	Фиксировать по шкале прибора появление первого тона – значение систолического давления	Выполнить/ сказать	
27.	Фиксировать по шкале прибора прекращения громкого последнего тона Короткова – значение диастолического давления	Выполнить/ сказать	
28.	Для контроля полного исчезновения тонов продолжить аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм.рт.ст. относительно последнего тона	Выполнить/ сказать	
29.	Выпустить воздух из манжеты	Выполнить	
30.	Снять манжету прибора для измерения артериального давления с руки пациента	Выполнить	
31.	Сообщить маме ребенка результат измерения артериального давления	Сказать	
32.	Уточнить у мамы ребенка о его самочувствии	Сказать	
33.	Сообщить, что процедура завершена и можно одеть ребенка.	Сказать	
Завершение процедуры			
34.	Вскрыть упаковку и извлечь одноразовую антисептическую салфетку	Выполнить	
35.	Утилизировать упаковку от одноразовой антисептической салфетки в емкость с отходами класса «А»	Выполнить	
36.	Обработать мембрану и оливы стетофонендоскопа одноразовой салфеткой с антисептиком	Выполнить	
37.	Утилизировать салфетку в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
38.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить	Сказать	
39.	Сделать запись о результатах процедуры в медицинскую документацию	Выполнить	

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:
измерение артериального давления механическим тонометром**

№ п/п	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1	Проверить исправность прибора для измерения артериального давления в соответствии с инструкцией по его применению.	«Прибор для измерения артериального давления исправен, готов к применению»
2	Определить размер манжеты прибора в соответствие возрасту	«Определяю размер манжеты прибора в соответствие возрасту»
3	Установить контакт с матерью ребенка: (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте!» «Меня зовут __ (ФИО)» «Вам необходимо провести измерение артериального давления»
4	Попросить мать ребенка представиться и назвать данные ребенка	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» «Назовите ФИ Вашего ребенка»
5	Сверить ФИО ребенка с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован в соответствии с медицинской документацией»
6	Сообщить матери ребенка о назначении врача	«Вашему ребенку необходимо провести измерение АД для контроля уровня»
7	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«Мама ребенка не возражает против проведения процедуры»
8	Объяснить ход и цель процедуры	«АД является одним из важнейших показателей функционирования организма, поэтому необходимо знать его величину. АД измеряется специальным прибором в удобном положении (сидя или лежа) косвенным методом, который основан на пережатии артерии плеча манжетой и выслушивании тонов, которые появляются при медленном выпуске воздуха из манжеты. Верхнее и нижнее давление определяются по появлению и исчезновению звуков»
9	Предложить маме занять удобное положение, сидя на стуле, ребенок находится на коленях - нижние конечности его не скрещены, руки разогнуты в локтевых суставах	«Вам необходимо присесть на стул, ноги и руки ребенка не должны быть скрещены»
10	Проверить герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки.	«Герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки не нарушена»
11	Проверить срок годности одноразовой антисептической салфетки.	«Срок годности одноразовой антисептической салфетки соответствует сроку хранения. Годен»
12	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	«Руки обрабатываю гигиеническим способом»
13	Попросить маму освободить от одежды руку ребенка, выше локтевого сгиба, оставив одни тур одежды или положив одноразовую салфетку.	«Освободите, пожалуйста, руку ребенка, выше локтевого сгиба»

16	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	«Между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца»
17	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	«Нижний край ее располагается на 2,5 см выше локтевой ямки»
18	Наложить два пальца левой руки на предплечье в месте прощупывания пульса.	«Прощупываю пульс на лучевой артерии»
20	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления до исчезновения пульса.	«Нагнетаю воздух до исчезновения пульса»
21	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления в момент исчезновения пульса	«В момент исчезновения пульса артериальное давление равно (называет показатель давления)»
24	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	«Накачиваю манжету на 30 мм рт. ст выше предыдущего показателя»
26	Фиксировать по шкале на приборе появление первого тона	«Систолическое давление равно (называет показатели давления)»
27	Фиксировать по шкале на приборе прекращение громкого последнего тона	«Диастолическое давление равно (называет показатели давления)»
28	Для контроля полного исчезновения тонов продолжить аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм.рт.ст. относительно последнего тона	«Продолжаю аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм.рт.ст. относительно последнего тона»
31	Сообщить маме ребенка результат измерения артериального давления	«Артериальное давление ребенка равно» (назвать показатели давления)
32	Уточнить у мамы ребенка о его самочувствии	«Как чувствует себя ребенок?» Ответ: «Ребенок чувствует себя удовлетворительно»
33	Сообщить, что процедура завершена и можно одеть ребенка.	«Процедура завершена и можно одеть ребенка»
38	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	«Руки обрабатываю гигиеническим способом»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
2. Кушетка медицинская
3. Манекен улучшенный ребенка для отработки навыков ухода многофункциональный
4. Манипуляционный стол
5. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
6. Письменный стол
7. Прибор для измерения артериального давления (прошедший ежегодную поверку средств измерения), соответствующий возрастным показателям пациента, разрешенный к применению в Российской Федерации и поверенный
8. Шариковая ручка для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)
9. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 1 шт на одного аккредитуемого)
10. Стетфонендоскоп

11. Стул
12. Формы медицинской документации: медицинская карта стационарного больного, лист назначений (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014
4. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
5. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 04.12.2008 № 359-ст
6. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 № 58
7. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 № 163

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Сестринское дело в педиатрии*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение термометрии

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с матерью ребенка: (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Попросить мать ребенка представиться и назвать данные ребенка	Сказать	
3.	Сверить ФИО ребенка с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить матери ребенка о назначении врача	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у матери добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
Подготовка к процедуре			
7.	Накрыть поверхность пеленального стола одноразовой пленкой	Сказать	
8.	Предложить маме ребенка уложить его на спину на пеленальном столе, и снять одежду с ножек для доступа к паховой области	Сказать	
9.	Проверить целостность чистого сухого термометра.	Выполнить	
10.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
Выполнение процедуры			
11.	Осмотреть паховую складку на наличие покраснений, раздражений или воспалительного процесса	Сказать	
12.	При необходимости вытереть насухо одноразовой бумажной салфеткой	Выполнить/сказать	
13.	Резко стряхнуть ртутный термометр сверху вниз так, чтобы ртуть опустилась по столбику вниз в резервуар.	Выполнить/сказать	
14.	Предложить маме ребенка согнуть ножку в тазобедренном суставе	Сказать	
15.	Расположить термометр в паховой складке ребенка так, чтобы ртутный резервуар со всех сторон плотно соприкасался с телом пациента	Выполнить/сказать	
16.	Накрыть ножки ребенка одноразовой пленкой	Выполнить	
17.	Оставить термометр в паховой складке не менее чем на 10 мин, при этом информировать маму о том, что она должна удерживать ребенка	Сказать	
18.	По истечении времени измерения температуры снять пленку	Выполнить/сказать	
19.	Поместить пленку в емкость с отходами класса «Б»	Выполнить	
20.	Предложить матери ребенка разогнуть ножку ребенка, проводя одновременно извлечение термометра	Выполнить/сказать	
21.	Произвести считывание показаний термометра, держа его на уровне глаз.	Выполнить/сказать	

22.	Сообщить матери ребенка результаты измерения температуры тела	Сказать	
23.	Уточнить у матери о самочувствии малыша	Сказать	
24.	Предложить маме одеть ребенка	Сказать	
Завершение процедуры			
25.	Встряхнуть термометр сверху вниз так, чтобы ртуть опустилась по столбику вниз в резервуар ниже +35°C	Выполнить	
26.	Поместить термометр в емкость для дезинфекции.	Выполнить	
27.	Снять пеленку с пеленального стола методом скручивания	Сказать	
28.	Поместить пеленку в емкость с отходами класса «Б»	Сказать	
29.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
30.	Сделать соответствующую запись о результатах выполнения в медицинской документации	Выполнить	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО (внесён/не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:
проведение термометрии**

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев
1	Установить контакт с матерью ребенка: (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте, меня зовут (ФИО), я медицинская сестра»
2	Попросить мать ребенка представиться и назвать данные ребенка	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» «Назовите ФИ Вашего ребенка»
3	Сверить ФИО ребенка с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован в соответствии с медицинской документацией».
4	Сообщить матери ребенка о назначении врача	«Вам назначено врачом проведение термометрии»
5	Убедиться в наличии у матери добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«Вы согласны на проведение данной процедуры?» Ответ: «Мама ребенка согласна на проведение данной процедуры»
6	Объяснить ход и цель процедуры	«Врачом назначено измерение температуры тела в паховой складке в течение 10 минут с помощью ртутного термометра, чтобы установить её значение. Для этого необходимо разместить ребенка в положение лежа на пеленальном столе, обнажив ножки»
7	Накрыть поверхность пеленального стола одноразовой пленкой	«Покрываю поверхность пеленального стола одноразовой пленкой»
8	Предложить маме ребенка уложить его на спину на пеленальном столе, и снять одежду с ножек для доступа к паховой области	«Разместите малыша на пеленальном столе и освободите от одежды ножки»
10	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
11	Осмотреть паховую складку на наличие покраснений, раздражений или воспалительного процесса	«При осмотре паховой складки покраснений, раздражений или воспалительного процесса не выявлено»
12	При необходимости вытереть насухо одноразовой бумажной салфеткой	«При необходимости вытираю насухо кожу паховой области одноразовой бумажной салфеткой»
13	Резко стряхнуть термометр сверху вниз так, чтобы ртуть опустилась по столбику вниз в резервуар	«Встряхиваю термометр сверху вниз»
14	Предложить маме ребенка согнуть ножку в тазобедренном суставе	«Согните ножку ребенка в тазобедренном суставе»
15	Расположить термометр в паховой складке ребенка так, чтобы ртутный резервуар со всех сторон плотно соприкасался с телом пациента	«Ртутный резервуар термометра помещаю в паховую складку так, чтобы всех сторон плотно соприкасался с телом пациента»
17	Оставить термометр в паховой складке	«Удерживайте ребенка с согнутой

	не менее чем на 10 мин, при этом информировать маму о том, что она должна удерживать ребенка	ножкой в течение 10 мин»
18	По истечении времени измерения температуры снять пеленку	«Снимаю пеленку с ножек ребенка»
20	Предложить матери ребенка разогнуть ножку ребенка, проводя одновременно извлечение термометра	«Разогните, пожалуйста, ножку малыша»
21	Произвести считывание показаний термометра, держа его на уровне глаз	«Определяю значения температуры тела по шкале термометра»
22	Сообщить матери ребенка результаты измерения температуры тела	«Температуры тела составляет ____, что соответствует норме»
23	Уточнить у мамы ребенка о его самочувствии	«Как чувствует себя ребенок?» Ответ: «Ребенок чувствует себя удовлетворительно».
24	Сообщить маме об окончании процедуры и предложить ей одеть ребенка	«Процедура завершена. Вы можете одеть ребенка»
27	Снять пеленку с пеленального стола методом скручивания	«Снимаю пеленку методом скручивания»
28	Поместить пеленку в емкость с отходами класса «Б»	«Помещаю пеленку в емкость с отходами класса «Б»
29	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Емкость для дезинфекции термометров
2. Манекен улучшенный годовалого ребенка для отработки навыков ухода
3. Медицинский термометр (ртутный)
4. Пеленальный стол
5. Пеленка одноразовая впитывающая 40х60 см (из расчета 2 шт на одного аккредитуемого)
6. Письменный стол
7. Стул
8. Формы медицинской документации: медицинская карта стационарного больного, температурный лист (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)
9. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014
4. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»

5. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 04.12.2008 № 359-ст

6. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 № 58

7. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 № 163

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Сестринское дело в педиатрии*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение антропометрии (рост, вес) ребенку до 1 года

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить родителя/ законного представителя ребенка представиться и представить ребенка	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента и возраст с историей болезни	Сказать	
4.	Сообщить родителю/ законному представителю о назначении врача	Сказать	
5.	Объяснить цель и ход процедуры родителю/ законному представителю	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у родителя/ законного представителя добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру для пациента	Сказать	
7.	Уточнить у родителя/ законного представителя самочувствие пациента	Сказать	
8.	Предложить или помочь родителю/ законному представителю расположить ребенка на пеленальном столе, застеленном одноразовой нестерильной пеленкой	Выполнить/ Сказать	
	Подготовка к процедуре		
9.	Подготовить электронные весы для измерения массы тела ребенка	Сказать	
10.	Подготовить горизонтальный ростомер для измерения роста ребенка	Сказать	
11.	Надеть одноразовую нестерильную маску	Выполнить	
12.	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика	Выполнить	
13.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
14.	Попросить или помочь родителю/ законному представителю раздеть ребенка	Выполнить/ Сказать	
15.	Взять ребенка на руки с пеленального стола и расположить на электронных весах	Выполнить	
16.	Зафиксировать цифровой показатель на электронном табло весов	Выполнить/ Сказать	
17.	Определить соответствие показателя веса ребенка и стандартного показателя веса, характерного для данного возраста	Сказать	
18.	Взять ребенка на руки с электронных весов и расположить на горизонтальном ростомере	Выполнить	
19.	Расположить ребенка на горизонтальном ростомере таким образом, чтобы высокая точка на голове ребенка соприкасалась с нулевой отметкой	Выполнить	

20.	Зафиксировать , слегка разгибая, нижнюю часть туловища и ноги ребенка на поверхности ростомера доминантной рукой	Выполнить	
21.	Не доминантной рукой подвести планку ростомера под стопы ребенка	Выполнить	
22.	Зафиксировать цифровой показатель на планке горизонтального ростомера	Сказать	
23.	Определить соответствие показателя роста ребенка и стандартного показателя роста, характерного для данного возраста	Сказать	
24.	Сообщить родителю/ законному представителю об окончании процедуры	Сказать	
25.	Взять ребенка на руки с горизонтального ростомера и расположить на пеленальном столе на одноразовой нестерильной пеленке	Выполнить	
26.	Попросить родителя/ законного представителя или помочь одеть ребенка	Сказать	
Завершение процедуры			
27.	Выключить весы из сети	Выполнить	
28.	Скручивающими движениями собрать одноразовые нестерильные пеленки с поверхности электронных весов, горизонтального ростомера и пеленального стола	Выполнить	
29.	Утилизировать использованные одноразовые нестерильные пеленки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
30.	Обработать поверхность пеленального стола, горизонтального ростомера, электронных весов дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут	Сказать	
31.	Дезинфицирующие салфетки после обработки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
32.	Снять нестерильные перчатки	Выполнить	
33.	Поместить использованные перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
34.	Снять одноразовую нестерильную маску	Выполнить	
35.	Поместить использованную маску в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
36.	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика	Сказать	
37.	Уточнить у родителя/ законного представителя самочувствие пациента	Сказать	
38.	Сделать запись в истории болезни о результатах выполненной процедуры	Выполнить	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение антропометрии (рост, вес) ребенку до 1 года

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев
1.	Поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте. Меня зовут – Ф.И.О. _____. Я - палатная медицинская сестра педиатрического отделения медицинской организации»
2.	Попросить родителя/ законного представителя ребенка представиться и представить ребенка	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться? Назовите паспортные данные вашего ребенка»
3.	Сверить ФИО пациента и возраст с историей болезни	«Пациент идентифицирован в соответствии с историей болезни»
4.	Сообщить родителю/ законному представителю о назначении врача	«Вашему ребенку назначено проведение антропометрии - измерение роста и веса»
5.	Объяснить цель и ход процедуры родителю/ законному представителю	«Данная процедура проводится с целью определения соответствия антропометрических показателей вашего ребенка и стандартных антропометрических показателей, характерных для данного возраста. Вес ребенка измеряется при помощи электронных весов. Рост ребенка измеряется при помощи горизонтального ростомера. Вы находитесь рядом с вашим ребенком. В течение процедуры прошу Вас сообщать мне о любых изменениях состояния вашего ребенка»
6.	Убедиться в наличии у родителя/ законного представителя добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру для пациента	«Вы согласны на проведение данной процедуры вашему ребенку? Родитель/ законный представитель согласен на проведение данной процедуры своему ребенку»
7.	Уточнить у родителя/ законного представителя самочувствие пациента	«Как себя чувствует ваш ребенок? Пациент чувствует себя удовлетворительно»
8.	Предложить или помочь родителю/ законному представителю расположить ребенка на пеленальном столе, застеленном одноразовой нестерильной пеленкой	«Положите, пожалуйста, ребенка на пеленальный стол» или «Я могу вам в этом помочь»
	Подготовка к процедуре	
9.	Подготовить электронные весы для измерения массы тела ребенка	«Электронные весы предварительно обработаны дезинфицирующим средством. Подключены к сети. Накрыты одноразовой нестерильной пеленкой. Электронное табло установлено в нулевой отметке. Электронные весы к

		работе подготовлены»
10.	Подготовить горизонтальный ростомер для измерения роста ребенка	«Горизонтальный ростомер предварительно обработан дезинфицирующим средством. Накрыт одноразовой нестерильной пленкой. К работе подготовлен»
	Выполнение процедуры	
14.	Попросить или помочь родителю/законному представителю раздеть ребенка	«Разденьте, пожалуйста, ребенка или я могу вам в этом помочь»
16.	Зафиксировать цифровой показатель на электронном табло весов	«Вес ребенка _____ кг»
17.	Определить соответствие показателя веса ребенка и стандартного показателя веса, характерного для данного возраста	«Показатель веса ребенка и стандартный показатель веса, характерный для данного возраста, соответствуют норме»
22.	Зафиксировать цифровой показатель на планке горизонтального ростомера	«Рост ребенка _____ см»
23.	Определить соответствие показателя роста ребенка и стандартного показателя роста, характерного для данного возраста	«Показатель роста ребенка и стандартный показатель роста, характерный для данного возраста, соответствуют норме»
24.	Сообщить родителю/законному представителю об окончании процедуры	«Процедура окончена»
26.	Попросить родителя/законного представителя или помочь одеть ребенка	«Одевайте, пожалуйста, вашего ребенка или я могу вам в этом помочь»
	Завершение процедуры	
30.	Обработать поверхность пеленального стола, горизонтального ростомера, электронных весов дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут	«Обрабатываю поверхность пеленального стола, горизонтального ростомера, электронных весов дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут»
31.	Дезинфицирующие салфетки после обработки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	«Дезинфицирующие салфетки после обработки помещаем в емкость для медицинских отходов класса «Б»
36.	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика	«Обрабатываю руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика. Дожидаемся полного естественного высыхания»
37.	Уточнить у родителя/законного представителя самочувствие пациента	«Как себя чувствует ваш ребенок? Пациент чувствует себя удовлетворительно»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Горизонтальный ростомер
2. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
3. Манекен ребенка первого года жизни.
4. Маска одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
5. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
6. Пеленальный стол
7. Пеленка одноразовая впитывающая 40х60 см (из расчета 3 шт на одну попытку аккредитуемого)
8. Перчатки нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
9. Письменный стол
10. Стул
11. Формы медицинской документации: история болезни установленного образца (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
12. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)
13. Электронные весы

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014
4. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
5. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 № 58»
6. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 № 163»
7. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнению»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Сестринское дело в педиатрии*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: пеленание новорожденного

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить родителя/ законного представителя ребенка представиться и представить ребенка	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента и возраст с историей болезни	Сказать	
4.	Сообщить родителю/ законному представителю о предстоящей процедуре	Сказать	
5.	Объяснить цель и ход процедуры родителю/ законному представителю	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у родителя/ законного представителя добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру для пациента	Сказать	
7.	Уточнить у родителя/ законного представителя самочувствие пациента	Сказать	
8.	Уточнить расположение ребенка до начала процедуры	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
9.	Подготовить комплект стерильных пеленок и распашонок	Сказать	
10.	Надеть одноразовую нестерильную маску	Выполнить	
11.	Надеть водонепроницаемый обеззараженный фартук	Выполнить	
12.	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика	Выполнить	
13.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
14.	Подтвердить подготовленность пеленального стола с матрацем	Сказать	
15.	Уложить на пеленальный стол пеленки послойно (снизу вверх: фланелевая пеленка, тонкая пеленка, подгузник). Приготовить распашонки, вывернув тонкую швами наружу	Выполнить/ Сказать	
16.	Распеленать ребенка в кроватке (при необходимости подмыть и осушить чистым полотенцем), положить на пеленальный стол	Выполнить/ Сказать	
	Выполнение процедуры		
17.	Надеть на ребенка тонкую распашонку швами наружу, разрезом назад, затем фланелевую разрезом вперед	Выполнить/ Сказать	
18.	Надеть подгузник, уложив ребенка на пеленки так, чтобы широкое основание подгузника приходилось на область поясницы;	Выполнить/ Сказать	

	провести нижний край подгузника между ножками ребенка; · обернуть боковые концы подгузника вокруг тела		
19.	Завернуть ребенка в тонкую пеленку до подмышек, · проводя один ее край между ножек; · другим краем обернуть ребенка; подвернув нижний край пеленки, оставив небольшое пространство для свободного движения ножек и обернуть им туловище ребенка; зафиксировать пеленку, расположив «замочек» пеленки спереди	Выполнить/ Сказать	
20.	Определить способ широкого пеленания: Завернутого в подгузник ребенка уложить на фланелевую пеленку, сложенную в виде ленты шириной в 10-12 см. На один конец ее уложить голову ребенка, а другой перебросить через промежность на живот	Сказать	
21.	Определить способ «открытого» пеленания: ребенок заворачивается только в тонкую пеленку до уровня подмышек, распашонки одеваются, пеленка «замочком» фиксируется	Сказать	
22.	Определить способ «закрытого» пеленания: ребенок заворачивается в две пеленки. Распашонки можно не одевать, нижнюю пеленку замочком не фиксировать, а только завернуть поверх ножек ребенка или заложить под них	Сказать	
23.	Определить способ «свободного» пеленания: оставляется небольшое пространство в пелёнках для свободного движения ребенка	Сказать	
24.	Определить общие требования к пеленанию	Сказать	
25.	Сообщить родителю/ законному представителю об окончании процедуры	Сказать	
26.	Взять ребенка на руки с пеленального стола и уложить в кроватку	Выполнить	
	Завершение процедуры		
27.	Скручивающими движениями собрать одноразовую использованную пеленку с поверхности пеленального стола	Выполнить	
28.	Утилизировать использованные одноразовые пеленку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
29.	Обработать поверхность пеленального стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут	Сказать	
30.	Дезинфицирующие салфетки после обработки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
31.	Снять нестерильные перчатки	Выполнить	
32.	Поместить использованные перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
33.	Снять фартук за внутреннюю поверхность	Выполнить	
34.	Поместить использованный фартук в емкость для	Выполнить	

	медицинских отходов класса «Б»		
35.	Снять одноразовую нестерильную маску	Выполнить	
36.	Поместить использованную маску в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
37.	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика	Сказать	
38.	Уточнить у родителя/ законного представителя самочувствие пациента	Сказать	
39.	Сделать запись в истории болезни о выполненной процедуре	Выполнить	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: пеленание новорожденного

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев
1.	Поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте. Меня зовут – Ф.И.О. _____. Я - педиатрическая медицинская сестра отделения патологии новорожденных медицинской организации»
2.	Попросить родителя/ законного представителя ребенка представиться и представить ребенка	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться? Назовите паспортные данные вашего ребенка»
3.	Сверить ФИО пациента и возраст с историей болезни	«Пациент идентифицирован в соответствии с историей болезни»
4.	Сообщить родителю/ законному представителю о предстоящей процедуре	«Вашему ребенку необходимо провести пеленание»
5.	Объяснить цель и ход процедуры родителю/ законному представителю	«Данная процедура проводится с целью профилактики заболеваний. На пеленальном столе с матрасом. Вы находитесь рядом с вашим ребенком. В течение процедуры прошу Вас сообщать мне о любых изменениях состояния вашего ребенка»
6.	Убедиться в наличии у родителя/ законного представителя добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру для пациента	«Вы согласны на проведение данной процедуры вашему ребенку? Родитель/ законный представитель согласен на проведение данной процедуры своему ребенку»
7.	Уточнить у родителя/ законного представителя самочувствие пациента	«Как себя чувствует ваш ребенок? Пациент чувствует себя удовлетворительно»
8.	Уточнить расположение ребенка до начала процедуры	«До начала процедуры ребенок должен находиться в кровати»
	Подготовка к процедуре	
9.	Подготовить комплект стерильных пеленок и распашонок	«Комплект стерильных пеленок и распашонок подготовлен»
14.	Подтвердить подготовленность пеленального стола с матрасом	«Пеленальный стол, предварительно обработан дезинфицирующим раствором, застелен одноразовой стерильной пеленкой»
15.	Уложить на пеленальный стол пеленки послойно (снизу вверх: фланелевая пеленка, тонкая пеленка, подгузник). Приготовить распашонки, вывернув тонкую швами наружу	«Укладываю на пеленальный стол пеленки послойно (снизу вверх: фланелевая пеленка, тонкая пеленка, подгузник). Укладываю распашонки, вывернув, тонкую, швами наружу»
16.	Распеленать ребенка в кровати (при необходимости подмыть и осушить чистым полотенцем), положить на	«Необходимо распеленать ребенка в кровати (при необходимости подмыть и осушить чистым полотенцем), положить

	пеленальный стол	на пеленальный стол»
	Выполнение процедуры	
17.	Надеть на ребенка тонкую распашонку швами наружу, разрезом назад, затем фланелевую разрезом вперед	«Надеваю на ребенка тонкую распашонку швами наружу, разрезом назад, затем фланелевую разрезом вперед»
18.	Надеть подгузник, уложив ребенка на пеленки так, чтобы широкое основание подгузника приходилось на область поясницы; · провести нижний край подгузника между ножками ребенка; · обернуть боковые концы подгузника вокруг тела	«Надеваю подгузник, уложив ребенка на пеленки так, чтобы широкое основание подгузника приходилось на область поясницы; · провести нижний край подгузника между ножками ребенка; · обворачиваю боковые концы подгузника вокруг тела»
19.	Завернуть ребенка в тонкую пеленку до подмышек, · проводя один ее край между ножек; · другим краем обернуть ребенка; · подвернув нижний край пеленки, оставив небольшое пространство для свободного движения ножек и обернуть им туловище ребенка; зафиксировать пеленку, расположив «замочек» пеленки спереди	«Заворачиваю ребенка в тонкую пеленку до подмышек, проводя один ее край между ножек; другим краем обворачиваю ребенка; подворачиваю нижний край пеленки, оставив небольшое пространство для свободного движения ножек и обернуть им туловище ребенка; фиксирую пеленку, расположив «замочек» пеленки спереди»
20.	Определить способ широкого пеленания: Завернутого в подгузник ребенка уложить на фланелевую пеленку, сложенную в виде ленты шириной в 10-12 см. На один конец ее уложить голову ребенка, а другой перебросить через промежность на живот	«Широкое пеленание: завернутого в подгузник ребенка укладываю на фланелевую пеленку, сложенную в виде ленты шириной в 10-12 см. На один конец ее укладываю голову ребенка, а другой перебрасываю через промежность на живот. Затем пеленаю ребенка, используя тонкую и фланелевую пеленки, как сказано в предыдущих пунктах»
21.	Определить способ «открытого» пеленания: ребенок заворачивается только в тонкую пеленку до уровня подмышек, распашонки одеваются, пеленка «замочком» фиксируется	«Открытое пеленание: ребенок заворачивается только в тонкую пеленку до уровня подмышек. Распашонки одеваются, пеленка «замочком» фиксируется»
22.	Определить способ «закрытого» пеленания: ребенок заворачивается в две пеленки. Распашонки можно не одевать, нижнюю пеленку замочком не фиксировать, а только завернуть поверх ножек ребенка или заложить под них	«Закрытое пеленание: ребенок заворачивается в две пеленки, распашонки можно не одевать, нижнюю пеленку замочком не фиксировать, а только завернуть поверх ножек ребенка или заложить под них»
23.	Определить способ «свободного» пеленания: оставляется небольшое пространство в пелёнках для свободного движения ребенка	«При «свободном» пеленании оставляется небольшое пространство в пелёнках для свободного движения ребенка»
24.	Определить общие требования к пеленанию	«При любом способе пеленания необходимо правильно фиксировать пеленки – «замочек» должен быть

		расположен спереди, исключить образование грубых складок, наличие булавок, пуговиц и т.п.»
25.	Сообщить родителю/ законному представителю об окончании процедуры	«Процедура окончена»
	Завершение процедуры	
29.	Обработать поверхность пеленального стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут	«Обрабатываю поверхность пеленального стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут»
30.	Дезинфицирующие салфетки после обработки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	«Дезинфицирующие салфетки после обработки помещаем в емкость для медицинских отходов класса «Б»
37.	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика	«Обрабатываю руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика. Дожидаемся полного естественного высыхания»
38.	Уточнить у родителя/ законного представителя самочувствие пациент	«Как себя чувствует ваш ребенок? Пациент чувствует себя удовлетворительно»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Пеленальный стол
4. Манекен ребенка первого года жизни
5. Фартук медицинский одноразовый нестерильный
6. Комплект стерильных пеленок и распашонок
7. Пеленки одноразовые стерильные
8. Перчатки нестерильные (из расчета 1 шт на одного аккредитуемого)
9. Маска одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт на одного аккредитуемого)
10. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
12. Детская кровать
13. Формы медицинской документации: история болезни установленного образца (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
14. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014

5. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»

6. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 № 58»

7. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 № 163»

8. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнения»

9. ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технология выполнения простых медицинских услуг.
Манипуляции сестринского ухода

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Сестринское дело в педиатрии*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни		
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (для лиц с ОВЗ по зрению: определить экскурсию грудной клетки пострадавшего, положив руку на грудь)	Выполнить	
10.	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
11.	Факт вызова бригады	Сказать	
12.	Координаты места происшествия	Сказать	
13.	Количество пострадавших	Сказать	
14.	Пол	Сказать	
15.	Примерный возраст	Сказать	
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	
17.	Предположительная причина состояния	Сказать	
18.	Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки		
19.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21.	Основание ладони одной руки положить	Выполнить	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив	Выполнить	
23.	Время до первой компрессии	Указать в	
	Компрессии грудной клетки		

24.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
26.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
27.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы	Выполнить	
28.	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких		
29.	Защита себя	Использовать	
30.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
31.	1 -ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос	Выполнить	
32.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя	Выполнить	
33.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая	Выполнить	
34.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
35.	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
36.	Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды	Выполнить	
37.	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-		
38.	Глубина компрессий	Грудная клетка	
39.	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время	
40.	Частота компрессий	Частота	
41.	Базовая сердечно-легочная реанимация	Оценить (1 цикл -	
	Завершение испытания		
42.	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не	
43.	Перед выходом	Участник не	
	Нерегламентированные и небезопасные		
44.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось	
45.	Центральный пульс	Не тратил время	
46.	Периферический пульс	Не пальпировал	
47.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время	
48.	Сбор анамнеза	Не задавал	
49.	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в	
50.	Риск заражения	Не проводил	
51.	Другие нерегламентированные и небезопасные	Указать	
52.	Общее впечатление эксперта	БСЛР	

ФИО члена АПК

подпись

отметка о внесении в базу
ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация

№ (практич. действия)	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего.	«Опасности нет»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	«Вам нужна помощь?»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Проговорить: «Дыхания нет!»
10.	Считать вслух до 10-ти	«Один, два, три,... и т.д. десять»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Я набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
12.	Координаты места происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших - 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания, без пульса на сонной артерии»
17.	Предположительная причина состояния	«Предположительная причина состояния - внезапная остановка кровообращения»
18.	Объем Вашей помощи	«Я приступаю к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких»
28.	Компрессии отсчитываются вслух	«Один, два, три, и т.д. тридцать»

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечнолегочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аккредитуемого
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт на одну попытку аккредитуемого)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

4. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014.